



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสวรรค่อนันต์วิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนสวรรค่อนันต์วิทยา มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ตามรายละเอียดของ “แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสวรรค่อนันต์วิทยา” ซึ่งเป็นไปตามมติการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสวรรค่อนันต์วิทยาครั้งที่ 2 /2566 วันอังคาร ที่ 28 เดือน มีนาคม 2566

ลงชื่อ.....

(นายสมชาย ธรรมปรีชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสวรรค่อนันต์วิทยา

หมายเหตุ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 การใช้งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินของโครงการต่าง ๆ อาจมีการยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยาเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ Strategic Performance based Budgeting : SPBB จึงใช้งบประมาณเป็นตัวเชื่อมโยงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ (Top – down Budgeting) มุ่งเน้นผลงาน (Output / Outcome – oriented) ที่เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 3 โครงการและงบประมาณ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางสำคัญในการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้

คณะกรรมการแผนงานโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยาที่ให้คำแนะนำและพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

กลุ่มงานแผนงานโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

สารบัญ

หน้า

คำนำ ก

สารบัญ ข

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป

สภาพทั่วไปของโรงเรียน 1

สภาพด้านสังคม 1

สภาพทางเศรษฐกิจ 1

ที่ตั้ง 2

ภารกิจ 2

โครงสร้างการบริหารงาน 4

วิสัยทัศน์ 5

พันธกิจ 5

เป้าประสงค์ 5

นโยบาย 5

กลยุทธ์ 7

ข้อมูลด้านบุคลากร 21

ข้อมูลจำนวนนักเรียน 21

ผลการดำเนินการที่ผ่านมา 22

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 28

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี 29

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2566-2567 31

นโยบายเร่งด่วน ของกระทรวงศึกษาธิการ 32

สาระสำคัญของนโยบาย สพฐ. ปี 2566 33

ส่วนที่ 3 โครงการและงบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2566 39

การจัดสรรเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566 40

สรุปรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 45

กลุ่มบริหารงานทั่วไป 49

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ 55

กลุ่มบริหารงานบุคคล 57

กลุ่มบริหารงานวิชาการ 58

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 60

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 61

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 62

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	65
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	66
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	67
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	68
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	69
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	71
ห้องเรียนพิเศษ	73

ภาคผนวก

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	71
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน	81
แบบประเมินความพึงพอใจครู	82
แบบสรุปรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน / โครงการ	83
ตัวอย่างแบบสรุปรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน / โครงการ	85
ตัวอย่างโครงการ	86
ตัวอย่างแผนการใช้จ่ายเงินประจำปีการศึกษา 2566	120
รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา	124
คณะผู้จัดทำ	125

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

สภาพทั่วไป

1. สภาพประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา เกิดจากการรวมโรงเรียนสวรรคโลก “สวรรควิทยา” กับโรงเรียนสตรีสวรรคโลก “อนันตนารี” ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 23 เมษายน 2513

เดิมโรงเรียนสวรรคโลก “สวรรควิทยา” ชื่อ โรงเรียนบัณฑิตสภาจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2438 (ร.ศ.114) ตัวอาคารเดิมตั้งอยู่ข้างศาลากลางจังหวัดสวรรคโลกเก่า เป็นเรือนไม้ นัยว่าใช้เป็นที่ประชุมสำหรับบัณฑิตที่คงแก่เรียน หรือคณะกรรมการเมืองภายหลังจึงได้จัดเป็นโรงเรียนขึ้น ครูใหญ่คนแรก คือ หลวงศาสนนิเทศก์(เริ่ม พ.ศ. 2438) ตั้งขึ้นโดยสมุหเทศาภิบาล มณฑลพิษณุโลก ในสมัยพระยาสุรศรีวิสุทธิศักดิ์ ต่อมาปี พ.ศ.2440 ได้ย้ายไปอยู่โรงเรียนสร้างใหม่ ณ ที่ดินเหนือวัดสว่างอารมณ์วรวิหารและได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนสวรรควิทยา

ปี พ.ศ. 2475 น้ำเซาะตลิ่งพังจึงได้ย้ายอาคารเรียนมาเรื่อย ๆ จนกระทั่ง ปี พ.ศ. 2509 ได้ย้ายอาคารเรียนอีกครั้งมาอยู่ในบริเวณที่ตั้งปัจจุบัน อันเนื่องจากที่ดินคับแคบไม่สามารถขยายได้และนักเรียนเพิ่มทุกปีอย่างรวดเร็ว

โรงเรียนสตรีสวรรคโลก “อนันตนารี” อาคารเรียนเดิมอาศัยพลับพลา เป็นทำการสอนเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2465 ในความควบคุมของพระยาสุรินทร ผู้ว่าราชการจังหวัด สวรรคโลก และมีนางสาวเนือง บินทดิษฐ์ เป็นครูใหญ่คนแรก ได้ทำการสอนอยู่ในสถานที่นั้นจนกระทั่งปลายปี พ.ศ. 2466 จึงได้ย้ายไปเรียนรวมกับโรงเรียนประจำจังหวัดชาย (โรงเรียนสวรรควิทยา) ต่อมาปี พ.ศ. 2467 ได้ก่อสร้างโรงเรียนขึ้นใหม่ในบริเวณ วัดสว่างอารมณ์วรวิหารและแยกจากโรงเรียนประจำจังหวัดชายมาอยู่ ณ อาคารถาวร สถานที่เรียนเรื่อยมา จนถึง ปีพ.ศ.2513 ยุบรวมกับโรงเรียนสวรรคโลก “สวรรควิทยา” เป็นโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ณ สถานที่ปัจจุบัน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 23 เมษายน 2513 ส่วนสถานที่เดิมได้ทำเป็นนิคมบ้านพักครูมีเนื้อที่ 3 ไร่ 3 งาน 96 ตารางวา และในปี พ.ศ. 2515 ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. สภาพด้านสังคม

ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชน ให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ให้ความสนใจร่วมดำเนินการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี ผู้ปกครองปรารถนาให้บุตรหลานนักเรียนในความปกครองเข้าศึกษาในโรงเรียนอย่างมาก

3. สภาพทางเศรษฐกิจ

ผู้ปกครองโดยรวมมีสถานภาพการประกอบอาชีพ มีฐานะเฉลี่ยในเกณฑ์ระดับดี ส่งเสริมการเงินนักเรียนในปกครองใช้จ่ายโดยรวมระดับสูง การผลิตชำระเงิน

ปรัชญา/ อุดมการณ์/ คติพจน์/ สัญลักษณ์/ สีประจำโรงเรียน



ปรัชญา	สุวิชาโน ภวโหติ
คติพจน์	เรียนดี ประพฤติดี การงานดี
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน-ชมพู
อัตลักษณ์โรงเรียน	วิชาการเกริกไกร มีวินัยในตนเอง

ที่ตั้ง

บริเวณพื้นที่ ปัจจุบันโรงเรียนสวนพุดทิพย์ ตั้งอยู่เลขที่ 87 หมู่ 3 ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลยายยาว อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดสุโขทัย บนเนื้อที่ที่ครอบครองทั้งสิ้น 134 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา ประกอบด้วย

- 1) โรงเรียนสวนพุดทิพย์ จำนวน 75 ไร่ 1 งาน 41 ตารางวา
- 2) พื้นที่ของสมาคมผู้ปกครองและครูและสมาคมนักเรียนเก่า จำนวน 53 ไร่ 1 งาน 98 ตารางวา
- 3) พื้นที่บ้านพักครู (โรงเรียนอนันตนารี) จำนวน 3 ไร่ 3 งาน 96 ตารางวา
- 4) พื้นที่บ้านพักผู้บริหารจำนวน 1 ไร่ 3 งาน 30 ตารางวา

อาคารเรียน – อาคารประกอบ

อาคารเรียนถาวร	6 หลัง
อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม	2 หลัง
อาคารโรงฝึกคหกรรม	3 หลัง
อาคารโรงฝึกเกษตรกรรม	1 หลัง
อาคารหอสมุด	1 หลัง
อาคารพลานามัย	1 หลัง
อาคารโรงอาหาร	1 หลัง
หอประชุม	1 หลัง
อาคารอเนกประสงค์	1 หลัง

ภารกิจ / อำนาจหน้าที่

โรงเรียนสวนพุดทิพย์ เป็นโรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับในหน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในสถานศึกษา
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา

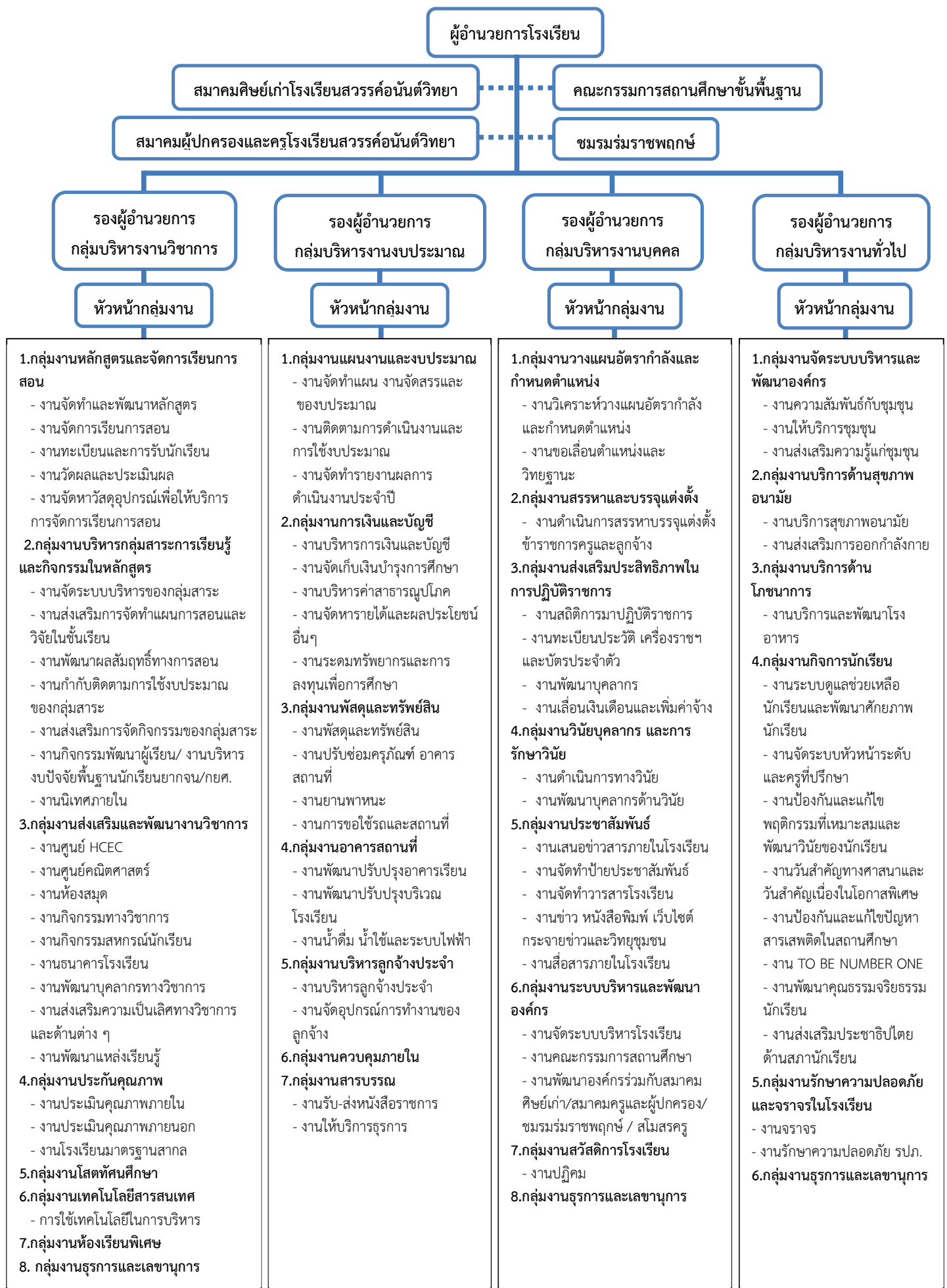
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินภายในของสถานศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในสถานศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประเมินผลในสถานศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา กำหนดโครงสร้างตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดประกอบด้วย 4 กลุ่มงาน ดังนี้

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ดังแผนภาพดังต่อไปนี้



วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวทางมาตรฐานสากล คู่คุณธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2570”

พันธกิจ

จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 1) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มความสามารถในการแข่งขันในด้านวิชาการ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 รวมถึงคุณธรรมจริยธรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิต
- 2) พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 3) สร้างโอกาสในการเข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 4) พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
- 5) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์

- 1) โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนมีศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแข่งขันด้านวิชาการ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 รวมถึงมีคุณธรรมจริยธรรมนำไปใช้ในชีวิต
- 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 4) โรงเรียนให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม
- 5) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
- 6) โรงเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน

นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย

- 1) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 1) จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาคือ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
- 2) จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 3) ส่งเสริมผู้เรียน ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาทักษะอาชีพ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 4) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ การศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจาก ระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพให้เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของผู้เรียน
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับ ผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการ อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4) ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานศึกษา
- 5) พัฒนา ส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา และการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการ นิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติ ต่อไป (Next Normal)

กลยุทธ์

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

- 1) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
- 2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความปลอดภัย มีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และได้รับการดูแลความปลอดภัยในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการ ดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
- 2) ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
- 4) ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 5) ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สพฐ. ปี 2570	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และ ได้รับการดูแลความปลอดภัย ในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีใน การดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	100	85	90	90	90	100	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ	100	80	85	85	90	100	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/ มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติภัย คุกคามทุกรูปแบบโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	100	80	85	90	90	100	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
4	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	100	80	85	90	90	100	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
5	ร้อยละของสถานศึกษา มีความ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	90	80	85	90	90	100	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
- จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ส่งเสริมผู้เรียน ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาทักษะอาชีพ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจาก ระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละการรับนักเรียนของสถานศึกษาตามอัตราที่ สพฐ.กำหนด

2) ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัดและความสามารถตามหลักพหุปัญญา

4) ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับ การศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5) จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น

6) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดเรียนรวมและเกิดการบูรณาการ การพัฒนาการที่เหมาะสม

ค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สพฐ. ปี 2570	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละการรับนักเรียนของสถานศึกษาตามอัตราที่ สพฐ.กำหนด	70	70	70	70	70	70	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับ การสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	90	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

3	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถตามหลักพหุปัญญา	80	75	75	80	80	80	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	100	70	80	85	90	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มบริหารงานทั่วไป
5	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	2,181,378	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพ ทุกคน	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพ ทุกคน	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพ ทุกคน	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพ ทุกคน	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพ ทุกคน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดเรียนรวมและเกิดการบูรณาการ การพัฒนาที่เหมาะสม	-	80	85	90	90	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

- ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพให้เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของผู้เรียน
- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการ อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานศึกษา
- พัฒนา ส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2) ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 4) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียน การสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 7) สถานศึกษาพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ส่งเสริมความรู้ ทักษะด้านการเงินและการออม

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาหุ้ปัญญารายบุคคล
- 3) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
- 5) ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบลึกทอความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction)
- 6) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา และความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล
- 7) ร้อยละของครูผู้สอน และผู้บริหารได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินตามข้อตกลง การพัฒนางาน (PA) ตามเกณฑ์ที่ กคศ.กำหนด
- 8) ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 9) ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
- 10) ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถ สร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความ ฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้าน วิทยาศาสตร์และด้าน คณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

9	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	100	90	90	90	90	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้าน คณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	80	80	80	90	100	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
11	ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศิลธรรม	-	80	85	90	95	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
12	ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมทักษะด้านการเงินและการออม	-	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษา และการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
4. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติ ต่อไป (Next Normal)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) สถานศึกษา มีการนำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สถานศึกษา มีระบบการ บริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สถานศึกษา มีการบริหาร งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สถานศึกษา มีการบริหารงาน บุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษา มีการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

6) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

7) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล

- สถานศึกษามีและใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

- สถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหาร

ทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ)เชื่อมโยงเป็นระบบดิจิทัลเดียวกัน

- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล

- ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการขยายผลการ บริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลที่

เป็นรูปแบบเดียวกันโดยได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

2) สถานศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้น

4) ร้อยละของสถานศึกษา มีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

ของรัฐ

5) ร้อยละของสถานศึกษา มีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด

6) ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7) ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในโครงการ พิเศษ

ของ สพฐ. สถานศึกษาในโครงการพระราชดำริโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัด การศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่

8) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9) สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สพฐ.ปี 2570	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของหน่วยงาน มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล - สถานศึกษามีและใช้ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ - สถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) - สถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็น ระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) เชื่อมโยงเป็นระบบดิจิทัลเดียวกัน - มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล - ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการขยายผลการ บริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลที่เป็นรูปแบบเดียวกันโดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	100	100	100	100	100	100	-ทุกกลุ่มงาน
2	สถานศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด	450	450	450	450	450	450	-ทุกกลุ่มงาน
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	100	100	100	100	100	-กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	ร้อยละของสถานศึกษา มีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ	95	75	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
5	ร้อยละของสถานศึกษา มีบุคลากรตามกรอบอัตราค่าจ้างที่กำหนด	95	90	90	90	95	95	กลุ่มบริหารงานบุคคล
6	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	80	80	80	80	80	80	-ทุกกลุ่มงาน

7	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในโครงการ พิเศษของสพฐ. สถานศึกษาในโครงการตาม พระราชดำริฯ โรงเรียนคุณภาพได้รับการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่ เหมาะสมตามบริบทพื้นที่	100	100	100	100	100	100	-ทุกกลุ่มงาน
8	ร้อยละของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ด้านการวางแผนและ การสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไข ปัญหาหนี้สินครู	-	80	85	90	95	100	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
9	สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมา ภิบาล	-	100	100	100	100	100	-ทุกกลุ่มงาน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

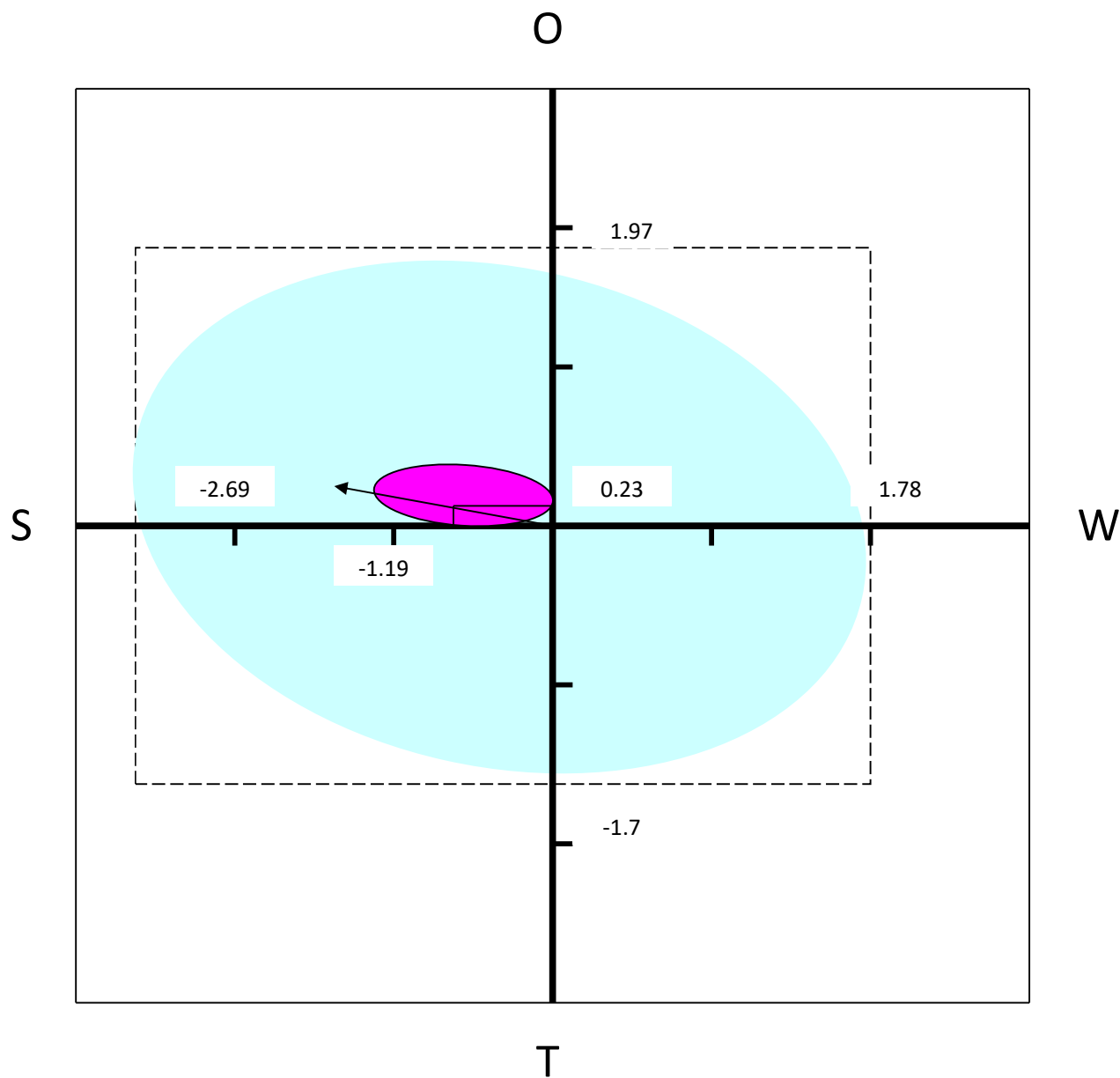
โอกาส	อุปสรรค
สังคม-วัฒนธรรม (Socio-cultural) - มีการทำ MOU กับหน่วยงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน - ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในการทำกิจกรรมในโรงเรียน - ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม - มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น วัด ชุมชน โรงพยาบาล - การคมนาคมสะดวก - เป็นโรงเรียนประจำอำเภอ - หน่วยงานเอกชนให้ความร่วมมือ - เป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียง และนักเรียนสอบติดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ มากมาย	สังคม-วัฒนธรรม (Socio-cultural) - กระแสบริโภคนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ - ครอบครัวแตกแยก นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตา ยาย จึงทำให้ขาดการดูแลนักเรียนได้อย่างเต็มที่ - อยู่ใกล้ชุมชน ตลาดมีร้านเกมส์ บางครั้งนักเรียนหนีเรียนไปเล่นเกมส์ - โรงเรียนมีคู่แข่งทางการศึกษาสูง กับโรงเรียนขนาดใหญ่
เทคโนโลยี (Technological) - ห้องถื่นมีการพัฒนาเทคโนโลยี	เทคโนโลยี (Technological) -
เศรษฐกิจ (Economic) - ชุมชนให้ความร่วมมือ ด้านทรัพยากร ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	เศรษฐกิจ (Economic) - งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ ในการพัฒนา
กฎหมายและการเมือง (Political and Legal) - มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี - ได้รับการสนับสนุนด้านบุคลากร	กฎหมายและการเมือง (Political and Legal) - การเปลี่ยนผู้บริหารบ่อยครั้ง - การเปลี่ยนแปลงนโยบายจากต้นสังกัด - การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน S1 - มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน - การจัดโครงสร้างภายในองค์กร สอดคล้องกับโครงสร้าง ภายในโรงเรียน	ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน S1 - การสื่อสารภายในไม่ทั่วถึง
ด้านการบริการและผลผลิต S2 - มีการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน - มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ - นักเรียนรักการทำงาน สร้างรายได้พิเศษระหว่างเรียน	ด้านการบริการและผลผลิต S2 - เครือข่ายผู้ปกครองไม่เข้มแข็ง - แผนการเรียนไม่สนองต่อความต้องการของนักเรียน
ด้านปริมาณและคุณภาพของบุคคล M1 - ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล - นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ - ครูเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - บุคลากรทำงานเป็นทีม - บุคลากรมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงตามสายงาน	ด้านปริมาณและคุณภาพของบุคคล M1 - ครูขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยี - บุคลากรไม่เพียงพอ
ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน M2 - ใช้เงินงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์ - จ่ายเงินตามระเบียบราชการ	ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน M2 -
ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ M3 - มีความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ - มีแหล่งการเรียนรู้ ห้องศูนย์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระ มีสื่อ การเรียนการสอนพอเพียง	ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ M3 - ระบบอินเทอร์เน็ตใช้งานไม่เสถียร

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านการบริหารจัดการ M4 - มีการกระจายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบตามความสามารถของบุคคล - ครูทุกคนมีงานพิเศษตามกลุ่มการบริหารงาน - มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีให้เข้ากับสถานการณ์และการบริหารโรงเรียน - มีขั้นตอนเบิกจ่ายงบประมาณที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ - มีการพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่สวยงามปลอดภัย และสะดวกสบาย - อำนวยความสะดวกให้นักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม ภายนอกสถานศึกษา - การประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมต่างๆหลายช่องทาง	ด้านการบริหารจัดการ M4 - ครูบางคนได้รับมอบหมายงานซ้ำซ้อน - การซื้อของตามระเบียบพัสดุทำได้ของราคาแพง

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



สถานภาพของโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) พบว่าโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยาอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง(STAR)ซึ่งหมายถึงโรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินกิจการดังนั้นทิศทางการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียนเพื่อขยายและสร้างความเจริญให้กับโรงเรียนมากขึ้น

ข้อมูลด้านบุคลากร (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2565)

แสดงจำนวนครู ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ปีการศึกษา 2566

บุคลากร	วุฒิการศึกษา						รวม
	สูงกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		ต่ำกว่าปริญญาตรี		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ฝ่ายบริหาร	2	3	-	-	-	-	5
2. ครูปฏิบัติการสอน							
2.1 ครูประจำการ	16	37	14	45			112
2.2 ครูอัตราจ้าง			6	5			11
รวมครูปฏิบัติการทั้งหมด	18	40	20	48	-	-	126
3. ลูกจ้าง							
3.1 ลูกจ้างประจำ							
- พนักงานขับรถ	-	-	-	-	2	-	2
- ช่างไม้ , ช่างปูน	-	-	-	-	2	-	2
รวม					4	-	4
3.2 ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	1	8	7	12	28
รวมลูกจ้างทั้งหมด	-	-	1	8	15	12	36

ข้อมูลจำนวนนักเรียน ระดับชั้น ม.ต้น/ระดับชั้น ม.ปลาย ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม. ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ม.ปลาย	รวมทั้งหมด
จำนวนนักเรียน	392	400	421	1,213	396	386	406	1,188	2,401
ห้องเรียน	10	10	10	30	10	10	10	30	60

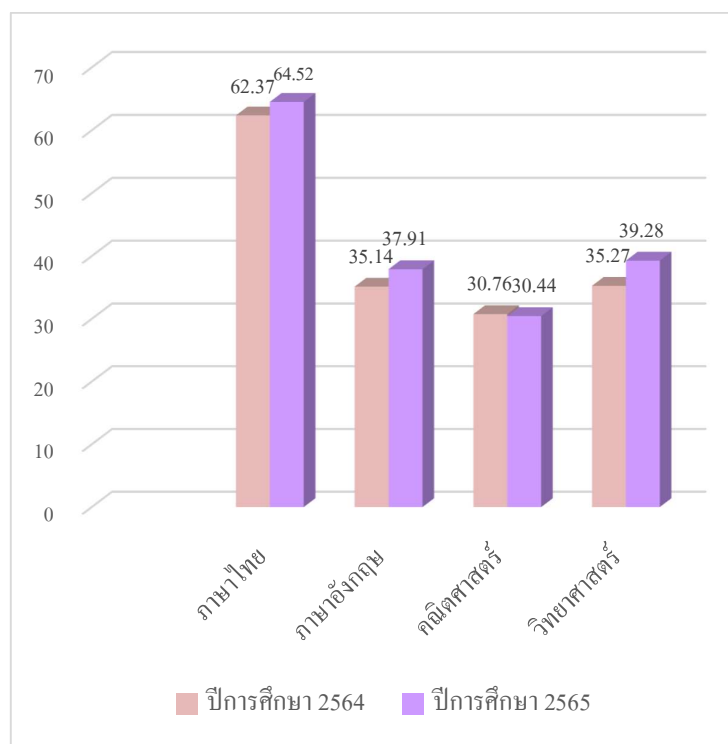
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 ตามกรอบแนวทางการพัฒนาตามแผนการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา สามารถสรุปรายละเอียดของรายงานผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 – 2565 ของโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564 - 2565
ภาษาไทย	62.37	64.52	2.15
ภาษาอังกฤษ	35.14	37.91	2.77
คณิตศาสตร์	30.76	30.44	-0.32
วิทยาศาสตร์	35.27	39.28	4.01

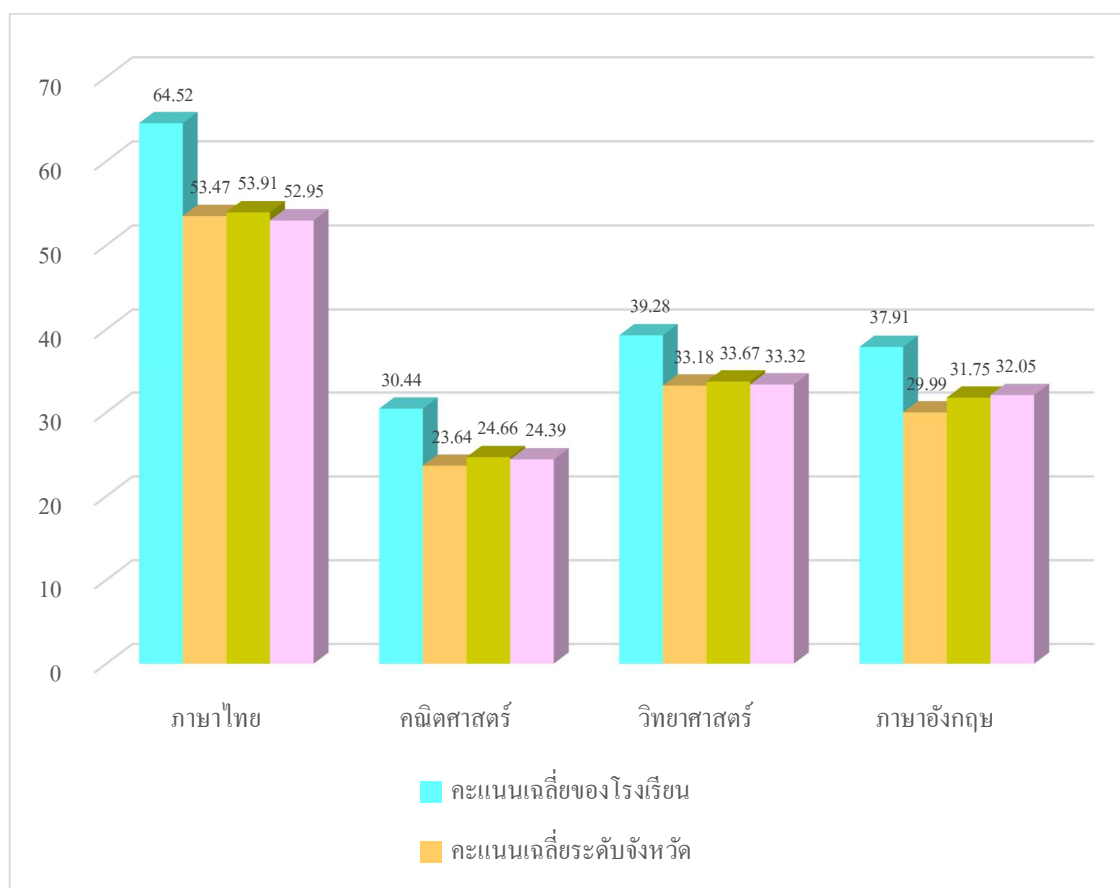
แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากผลการสอบ O-NET โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2564 และ 2565
คะแนนเฉลี่ย



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	64.52	30.44	39.28	37.91
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	53.47	23.64	33.18	29.99
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	53.91	24.66	33.67	31.75
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	52.95	24.39	33.32	32.05

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)
ประจำปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
คะแนนเฉลี่ย



ตาราง แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน จังหวัด สังกัด และระดับประเทศ
ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ / ปีการศึกษา	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาอังกฤษ	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	37.91
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	62.37	64.52	30.76	30.44	35.27	39.28	35.14	29.99
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	51.23	53.47	23.27	23.64	30.61	33.18	28.59	31.75
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	52.13	53.91	24.75	24.66	31.67	33.67	30.79	32.05
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	51.19	52.95	24.75	24.39	31.45	33.32	31.11	37.91

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน จังหวัด สังกัด และระดับประเทศ
ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	2.15	-0.32	4.01	2.77
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	2.24	0.37	2.57	1.4
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	1.78	-0.09	2	0.96
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	1.76	-0.36	1.87	0.94

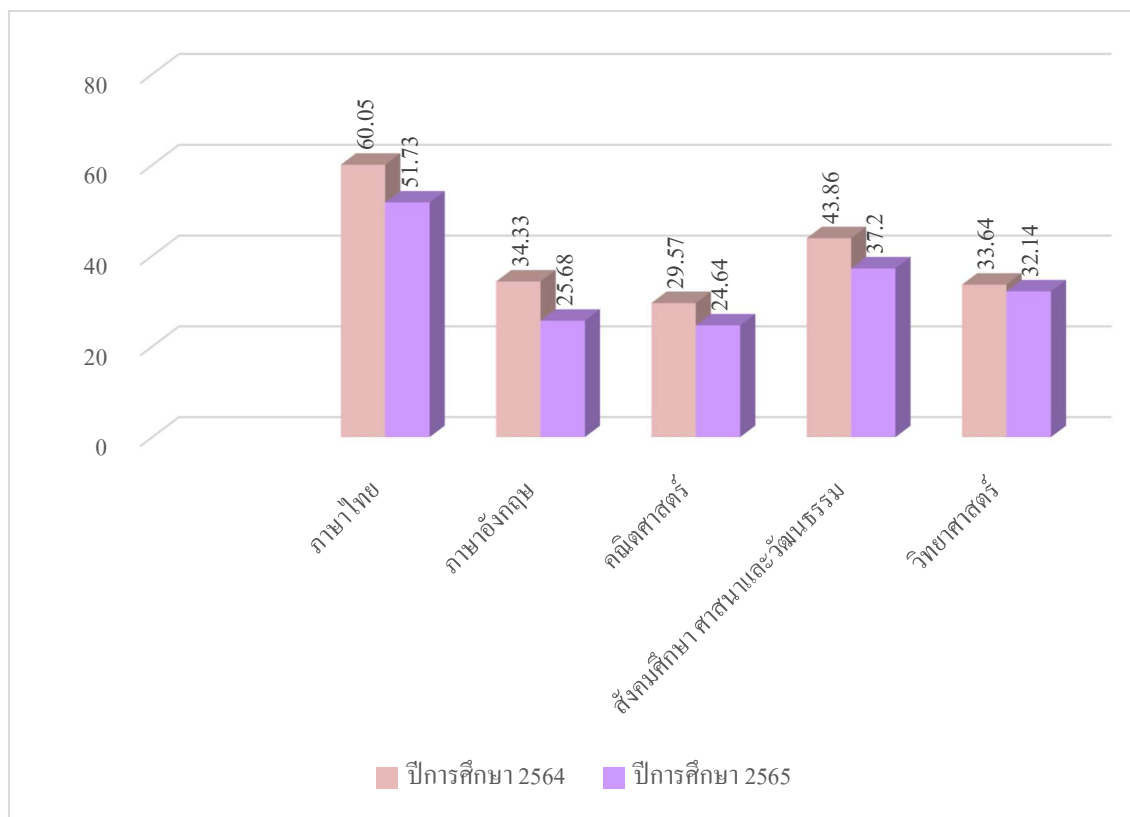
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 - 2565 ของโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564 - 2565
ภาษาไทย	60.05	51.73	-8.32
ภาษาอังกฤษ	34.33	25.68	-8.65
คณิตศาสตร์	29.57	24.64	-4.93
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	43.86	37.2	-6.66
วิทยาศาสตร์	33.64	32.14	-1.5

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากผลการสอบ O-NET โรงเรียนสวรรคคณ์ันต์วิทยา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2564 และ 2565

คะแนนเฉลี่ย

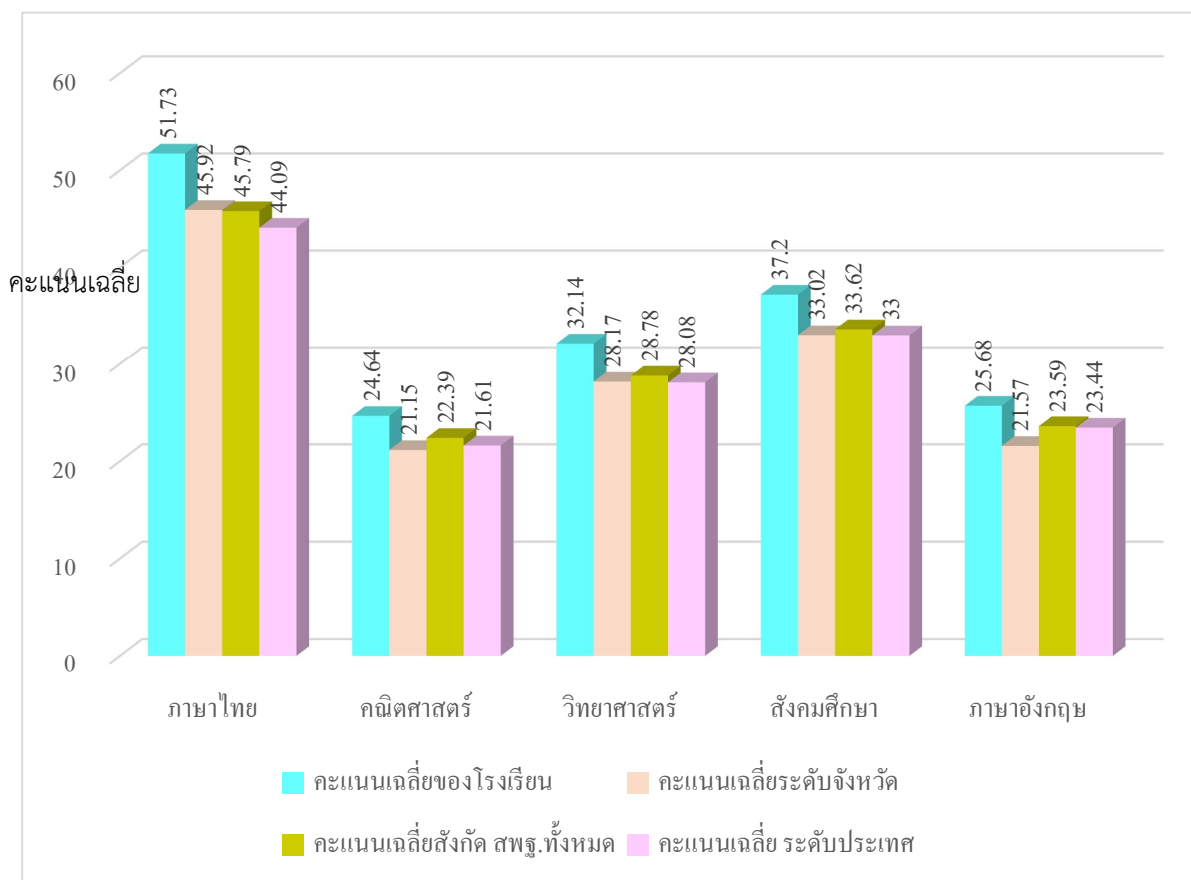


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET)
ประจำปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	51.73	24.64	32.14	37.20	25.68
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	45.92	21.15	28.17	33.02	21.57
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	45.79	22.39	28.78	33.62	23.59
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	44.09	21.61	28.08	33.00	23.44

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)

ประจำปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน จังหวัด สังกัด และระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	60.05	51.73	29.57	24.64	33.64	32.14	43.86	37.2	34.33	25.68
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	49.34	45.92	21.4	21.15	29.41	28.17	38.78	33.02	24.32	21.57
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	47.74	45.79	21.83	22.39	29.04	28.78	37.45	33.62	25.83	23.59
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	46.4	44.09	21.28	21.61	28.65	28.08	36.87	33	25.56	23.44

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน จังหวัด สังกัด และระดับประเทศ
ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	-8.32	-4.93	-1.5	-6.66	-8.65
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	-3.42	-0.25	-1.24	-5.76	-2.75
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	-1.95	0.56	-0.26	-3.83	-2.24
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	-2.31	0.33	-0.57	-3.87	-2.12

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยาได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมา มีการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ต่างมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2566-2570 สรุปเป็นทิศทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

นโยบายการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 2) ยึดมั่นในศาสนา
 - 3) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
 - 4) 4.มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 - 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
 - 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
 - 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
 - 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
 - 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
 - 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว
4. เป็นพลเมืองที่ดี
 - 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
 - 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2565 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์แห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนระดับที่ 3 คือแผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์แห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580

1. เป้าหมาย
 - 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
2. ประเด็นยุทธศาสตร์
 - 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4) ตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
3. การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580 “ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่นคง เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580)

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้นการบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

แผนระดับที่ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ
ลดลง

เป้าหมายความสำเร็จ

ด้านการจัดการศึกษา

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 2) ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

ด้านผู้เรียน

- 1) การอ่านออก
- 2) การเขียนได้
- 3) การคิดเลขเป็น
- 4) ด้านทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา
- 5) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 6) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
- 7) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- 8) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- 9) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 10) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้
- 11) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

แผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษา ให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560- 2579 และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

6 ยุทธศาสตร์ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 2	การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 4	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 6	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

17

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566- 2567

นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อมีดังนี้

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถนำไปปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง

ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โอนอัตรากำลังการศึกษาแห่งชาติได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อที่ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบและทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพ

ข้อที่ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม

ข้อที่ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและพัฒนาคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติเชื่อมโยงระบบการศึกษา

ข้อที่ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อ พัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย

ข้อที่ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันบนเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อที่ 11 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อที่ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก
3. ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา สนับสนุนความเป็นเลิศของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่
5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะทางอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม
6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถช่วยเหลือตนเองได้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

สาระสำคัญของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหาตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถ แก้ปัญหาปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตรวมทั้งเป็นพลเมืองรัฐที่ดีและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. โอกาส

1) สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัย เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้สมกับวัย

2) ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเองรวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษารวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

4) ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิตมีพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง

2) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่านคณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3) ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

4) พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2) พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3) บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

5) สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6) เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใน 7 เรื่อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่นๆ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนาบทบาทและการกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัย ให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตร ฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการ กระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จัดการเรียนรู้ตามความ สนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงิน และการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษาทุกช่วงวัยโดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็ก ปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ

4) พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบาง รวมทั้ง กลุ่ม NEETS ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

5) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนา สมรรถนะ อาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill

6) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้มีความ พร้อมด้านวิชาการและทักษะ การจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและ เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

7) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบ ราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปัน ข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพของ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุก สถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรร งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึด หลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ใน ระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไก การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ และ

8) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเร่งรัดการดำเนินการจัดทำ กฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้าง การรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

แก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ
1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน 2) โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 3) โครงการวันเยาวชน
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแข่งขันด้านวิชาการ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 รวมถึงมีคุณธรรมจริยธรรมนำไปใช้ในชีวิต	1) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2) โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมแนะแนว 3) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 4) โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพและสร้างเสริมประสบการณ์ด้านภาษาต่างประเทศ 5) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 6) โครงการเสริมสร้างอัจฉริยภาพทางภาษาไทย 7) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 8) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 9) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ
	10)โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯและวัฒนธรรม 11)โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ 12)โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	1) โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 3) โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โครงการจ้างครูต่างชาติภาษาอื่น ๆ 5) โครงการค่ายคุณธรรม 6) โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 7) โครงการห้องเรียนสีขาว 8) โครงการห้องเรียนคุณธรรม
3. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1) โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 2) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 3) โครงการจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร 4) โครงการพัฒนาวิชาชีพจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
4. จัดให้มีบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม	1) โครงการพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบการ ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ ห้องบริการต่าง ๆ และบริเวณทั่วไป 2) โครงการพัฒนาปรับปรุง ภูมิทัศน์และสร้างบรรยากาศบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม 3) โครงการจัดหา ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนาสาธารณูปโภค 4) โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา 5) โครงการสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ
	6) โครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา 7) โครงการพัฒนาห้องศูนย์วัฒนธรรม 8) โครงการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา 9) โครงการพัฒนาสื่อและการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โครงการพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 10)โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 11)โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 12)โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กิจกรรมแนะแนวโครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. ส่งเสริมให้มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา	1) โครงการประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน 2) โครงการกลุ่มงานชุมชนสัมพันธ์
6. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1) โครงการค่ายวิชาการสังคม 2) โครงการนิทรรศการหน้าที่พลเมือง 3) โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL)

ส่วนที่ 3 โครงการและงบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

1. เงินอุดหนุนรายหัว

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | = 3,570 บาท /คน /ปี |
| 1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | = 3,876 บาท /คน /ปี |

2. งบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 2.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | = 897 บาท /คน /ปี |
| 2.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | = 969 บาท /คน /ปี |

การจัดสรรงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(เรียนฟรี)

- 1) กิจกรรมวิชาการ ได้แก่ ค่าวิชาการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านต่างๆ
- 2) กิจกรรมคุณธรรม โครงการค่ายคุณธรรม
- 3) ลูกเสือ/ผู้บำเพ็ญฯ/ยุวกาชาด
- 4) ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 5) การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

3. เงินบำรุงการศึกษาเพื่อจัดการศึกษา เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้

- | | |
|--|------------------|
| 1.1 แผนการเรียนมาตรฐานโอลิมปิกคนละ | 12,600 บาท/คน/ปี |
| 1.2 แผนการเรียนวิทย์-คณิต/วิทย์-ภาษา/ศิลป์-คำนวณ/ศิลป์-ภาษา คนละ | 2,400 บาท/ คน/ปี |

การจัดสรรงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวมทั้งสิ้น
1. กิจกรรมวิชาการ			
1) กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	100	-	100
2) กิจกรรมโครงการคุณธรรม	-	20	20
3) กิจกรรมค่ายวิชาการ	100	117	217
2. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	300	300
3. เทคโนโลยีสารสนเทศ	60		60
4. ทศนศึกษา	200		200
รวมงบประมาณของนักเรียน/คน			897
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวมทั้งสิ้น
1. กิจกรรมวิชาการ			
1) กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	100	-	100
2) กิจกรรมโครงการคุณธรรม	-	20	20
3) กิจกรรมค่ายวิชาการ	100	119	219
2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	-	280	280
3. เทคโนโลยีสารสนเทศ	150		150
4. 4. ทศนศึกษา	200		200
รวมงบประมาณของนักเรียน/คน			969

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ชั้น	ห้อง	จำนวน	ชั้น	ห้อง	จำนวน	ชั้น	ห้อง	จำนวน
ม.1	1/01	36		3/2	44		5/8	33
	1/02	36		3/3	44		5/9	40
	1/1	40		3/4	44	รวม	5/01-5/9	386
	1/2	40		3/5	44	ม.6	6/01	34
	1/3	40		3/6	43		6/1	44
	1/4	40		3/7	43		6/2	44
	1/5	40		3/8	43		6/3	43
	1/6	40	รวม	3/01-3/8	421		6/4	44
	1/7	40		4/01	36		6/5	43
	1/8	40		4/1	40		6/6	43
รวม	1/01-1/8	392		4/2	40		6/7	43
ม.2	2/01	36		4/3	40		6/8	37
	2/02	36		4/4	40		6/9	31
	2/1	42		4/5	40	รวม	6/01-6/9	406
	2/2	42		4/6	40	รวม นักเรียนทั้งหมด		2,401
	2/3	40		4/7	40			
	2/4	42		4/8	40			
	2/5	42		4/9	40			
	2/6	41	รวม	4/01-4/9	396			
	2/7	42	ม.5	5/01	35			
	2/8	37		5/1	40			
รวม	2/01-2/8	400		5/2	41			
ม.3	3/01	36		5/3	31			
	3/02	36		5/4	42			
	3/1	44		5/5	40			
				5/6	42			
				5/7	42			

ตารางเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566/ คน /ปี

ชั้น	ห้อง	จำนวน	เป็นเงิน
ม.1	1/01-1/02	72	907,200
	1/1-1/8	320	768,000
รวม	1/01-1/8	392	1,675,200
ม.2	2/01-2/02	72	907,200
	2/1-2/8	328	787,200
รวม	2/01-2/8	400	1,694,400
ม.3	3/01-3/02	72	907,200
	3/1-3/8	349	837,600
รวม	3/01-3/8	421	1,744,800
ม.4	4/01	36	453,600
	4/1-4/9	360	864,000
รวม	4/01-4/9	396	1,317,600
ม.5	5/01	35	441,000
	5/1-5/9	351	842,400
รวม	5/01-5/9	386	1,283,400
ม.6	6/01	34	428,400
	6/1-6/9	372	892,800
รวม	6/01-6/9	406	1,321,200
รวมทั้งสิ้น			9,036,600

รายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ชั้น	ห้อง	จำนวน	เป็นเงิน	ค่าสอน คอมพิวเตอร์ กรณีจัดคอมพิวเตอร์ให้ นร.เกินมาตรฐาน ที่รัฐจัดให้ (600)	ค่าจ้างครู บุคลากรที่ ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา (1,000)	ค่าจ้างครู ต่างชาติ (800)	ห้องเรียน พิเศษด้าน วิชาการและ อื่น ๆ (10,200)	หมายเหตุ
ม.1	1/01- 1/02	72	907,200	43,200	72,000	57,600	734,400 345,600	388,800
	1/1-1/8	320	768,000	192,000	320,000	256,000	-	
รวม	1/01-1/8	392	1,675,200	235,200	392,000	313,600	734,400	
ม.2	2/01- 2/02	72	907,200	43,200	72,000	57,600	734,400 345,600	388,800
	2/1-2/8	328	787,200	196,800	328,000	262,400	-	
รวม	2/01-2/8	400	1,694,400	240,000	400,000	320,000	734,400	
ม.3	3/01- 3/02	72	907,200	43,200	72,000	57,600	734,400 388,800	388,800
	3/1-3/8	349	837,600	209,400	349,000	279,200	-	
รวม	3/01-3/8	421	1,744,800	252,600	421,000	336,800	734,400	
ม.4	4/01	36	453,600	21,600	36,000	28,800	367,200 172,800	194,400
	4/1-4/9	360	864,000	216,000	360,000	288,000	-	
รวม	4/01-4/9	396	1,317,600	237,600	396,000	316,800	367,200	
ม.5	5/01	35	441,000	21,000	35,000	28,000	357,000 168,000	189,000
	5/1-5/9	351	842,400	210,600	351,000	280,800	-	
รวม	5/01-5/9	386	1,283,400	231,600	386,000	308,800	357,000	
ม.6	6/01	34	428,400	20,400	34,000	27,200	346,800 163,200	183,600
	6/1-6/9	372	892,800	223,200	372,000	297,600	-	
รวม	6/01-6/9	406	1,321,200	243,600	406,000	324,800	346,800	
รวมทั้งสิ้น		9,036,600		1,440,600	2,401,000	1,920,800	3,274,200 1,584,000	1,690,200

เงินบำรุงการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเกินมาตรฐานที่รัฐจัดสรรให้

1) โครงการเรียนภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษา	จำนวน	1,920,800	บาท
2) โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	จำนวน	1,440,600	บาท
3) โครงการจ้างครูผู้เชี่ยวชาญสอนเสริม	จำนวน	2,401,000	บาท
4) โครงการห้องเรียนโอลิมปิก	จำนวน	3,274,200	บาท
รวม	จำนวน	9,036,600	บาท

ตารางจัดสรรงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษา / จำนวนนักเรียน	กิจกรรมวิชาการ			กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทัศนศึกษา
	กีฬา ภายใน	โครงการ คุณธรรม	ค่ายวิชาการ			
มัธยมศึกษาปีที่ 1 (392)	39,200	7,840	85,064	117,600	23,520	78,400
มัธยมศึกษาปีที่ 2 (400)	40,000	8,000	86,800	120,000	24,000	80,000
มัธยมศึกษาปีที่ 3 (421)	42,100	8,420	91,357	126,300	25,260	84,200
รวมระดับ ม.ต้น (1,213)	121,300	24,260	263,221	363,900	72,780	242,600
รวมทั้งสิ้น	1,088,061					

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นมัธยมศึกษา / จำนวนนักเรียน	กิจกรรมวิชาการ			กิจกรรมค่าย คุณธรรม	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทัศนศึกษา
	กีฬาภายใน	โครงการคุณธรรม	ค่ายวิชาการ			
มัธยมศึกษาปีที่ 4 (396)	39,600	7,920	86,724	110,880	59,400	79,200
มัธยมศึกษาปีที่ 5 (386)	38,600	7,720	84,534	108,080	57,900	77,200
มัธยมศึกษาปีที่ 6 (406)	40,600	8,120	88,914	113,680	60,900	81,200
รวมระดับ ม.ปลาย (1,188)	118,800	23,760	260,172	332,640	178,200	237,600
รวมทั้งสิ้น	1,151,172					
รวมทั้งสิ้น 2,401	2,239,233					

สรุปรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	เงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบส่งเสริมตามนโยบายรัฐบาล (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) (บาท)	เงินบำรุง การศึกษา (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	392	1,399,440	351,624	1,675,200	3,426,264
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	400	1,428,000	358,800	1,694,400	3,481,200
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	421	1,502,970	377,637	1,744,800	3,625,407
รวมระดับ ม.ต้น	1,213	4,330,410	1,088,061	5,114,400	10,532,871
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	396	1,534,896	383,724	1,317,600	3,236,220
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	386	1,496,136	374,034	1,283,400	3,153,570
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	406	1,573,656	393,414	1,321,200	3,288,270
รวมระดับ ม.ปลาย	1,188	4,604,688	1,151,172	3,922,200	9,678,060
รวมทั้งสิ้น	2,401	8,935,098	2,239,233	9,036,600	20,210,931

สรุปงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

1. เงินอุดหนุนรายหัวจากรัฐบาลเพื่อการจัดการศึกษาของนักเรียน	8,935,098	บาท
2. งบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	2,239,233	บาท
3. เงินบำรุงการศึกษาเพื่อจัดการศึกษา เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	9,036,600	บาท
4. รายได้สถานศึกษา		
4.1 ค่าเช่าร้านค้าสวัสดิการร้านค้า	556,959	บาท
4.2 ค่าเช่าสถานที่ร้านนม Beyond Milk	80,000	บาท
4.3 ค่าเช่าพื้นที่จำหน่ายอาหารโรงอาหาร	900,000	บาท
4.4 งบเหลือจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565	10,429,938	บาท
4.5 งบเหลือจ่ายห้องเรียนพิเศษ (ปีการศึกษา 2565)	1,188,907	บาท
รวมรายได้ทั้งสิ้น	33,840,869	บาท

การจัดสรรเงินงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มบริหารงาน	ประเภทงบประมาณ				รวมทั้งสิ้น
	อุดหนุนราย หัว	งบสนับสนุนตาม นโยบายรัฐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	บำรุง การศึกษา	รายได้ สถานศึกษา และงบเหลือจ่าย	
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	3,381,000	1,237,953	6,635,600	2,292,477	13,497,030
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	563,500		2,401,000	1,350,000	4,314,500
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล	563,500	-	-		563,500
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	563,500	1,001,290		749,940	2,314,730
5. ค่าสาธารณูปโภค	3,300,098		250,000	-	3,550,098
6. สรรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน	563,500	-	-	-	563,500
รวม	8,935,098	2,239,233	9,036,600	4,392,417	28,516,946

โครงการ
ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

ข้อมูล ณ วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

รวมประมาณการใช้งบประมาณ 28,516,946 บาท

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม	
	8,935,098	2,239,233	9,036,600	4,392,417	24,603,348	บาท
1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป (563,500)	563,500	1,001,280	-	749,940	2,314,720	บาท
2 กลุ่มบริหารงบประมาณ (563,500)	563,500	-	2,401,000	1,350,000	4,314,500	บาท
3 กลุ่มบริหารงานบุคคล (563,500)	563,500	-	-	-	563,500	บาท
4 กลุ่มบริหารงานวิชาการ (563,500*6=3,381,000)	3,331,000	1,237,953	6,635,600	2,292,477	13,497,030	บาท
4.1 งานวิชาการ (2,028,580)	1,978,580	251,153	-	1,103,570	3,333,303	บาท
4.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (150,290)	150,290	10,000	-	-	160,290	บาท
4.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (175,340)	175,340	15,000	-	-	190,340	บาท
4.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (175,340)	175,340	70,000	1,440,600	-	1,685,940	บาท
4.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (150,290)	150,290	30,000	-	-	180,290	บาท
4.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (150,290)	150,290	254,100	-	-	404,390	บาท
4.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (150,290)	150,290	-	-	-	150,290	บาท
4.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (150,290)	150,290	-	-	-	150,290	บาท
4.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (150,290)	150,290	43,800	1,920,800	-	2,114,890	บาท
4.10 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (100,000)	100,000	563,900	-	-	663,900	บาท
4.11 ห้องเรียนพิเศษ	-	-	3,274,200	1,188,907	4,463,107	บาท

5	สำรองจ่าย	563,500	บาท
6	สาธารณูปโภค (3,550,098 = 3,300,098+250,000 ห้องไอ)	3,350,098	บาท

หมายเหตุ คลิ๊กกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

สรุปประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
2	กลุ่มบริหารงบประมาณ (563,500)	563,500	-	2,401,000	1,350,000	4,314,500
	1. พัฒนากลุ่มงานแผนงาน					
	1.1 งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	4,000				4,000
	1.2 งานเข้าเล่ม เอกสารแผนงาน	4,000				4,000
	1.3 งานติดตามการดำเนินงานและการใช้	1,000				1,000
	1.4 งานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	1,000				1,000
	2. งานจัดทำรายงานผลการดำเนินการพัฒนาการเงินและบัญชี					
	2.1 งานบริหารการเงินและบัญชี	30,000				30,000
	2.2 งานจัดเก็บเงินพัฒนาของสมาคม					
	2.3 งานบริหารสาธารณูปโภค (3,550,098)					
	2.4 งานบริหารค่าจ้างครูและลูกจ้างชั่วคราว			2,401,000	200,000	2,601,000
	2.5 จ้างครูต่างชาติ					
	2.6 ค่าใช้จ่ายไปราชการ	200,000				200,000
	3. พัฒนากลุ่มงานสารบรรณ					
	3.1 งานรับ - ส่งหนังสือราชการและบริการธุรการ	18,000				18,000
	3.2 งานจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานธุรการและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ	12,000				12,000
	4. พัฒนากลุ่มงานพัสดุและทรัพย์สิน					
	4.1 วัสดุอุปกรณ์สำนักงานประจำห้องพัสดุและสินทรัพย์	30,000				30,000
	4.2 พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	10,000				10,000
	4.3 พัฒนาระบบสารสนเทศ โปรแกรมงานพัสดุและสินทรัพย์	10,000				10,000
	4.3 งานซ่อมแซมยานพาหนะโรงเรียน				150,000	150,000
	4.4 งานเชื้อเพลิงยานพาหนะโรงเรียน	223,500				223,500
	5. อาคารสถานที่					

	5.1 พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ ห้องบริการต่างๆ บ้านพักครู ภารโรง และบริเวณทั่วไป					
	5.1.1 ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณทั่วไป				500,000	500,000
	5.1.2 ปรับปรุง โรงภาพยนตร์ (ห้องสัมมนา)				10,000	10,000
	5.1.3 ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำ-ส้วม นักเรียน ครู				50,000	50,000
	5.1.4 ปรับปรุง ซ่อมแซม บ้านพักครู นักการ				20,000	20,000
	5.1.5 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสำนักงาน ห้องพักครู				10,000	10,000
	5.2 พัฒนาปรับปรุงบริเวณ ภูมิทัศน์และสร้างบรรยากาศบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม				80,000	80,000
	5.3 จัดหา ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนาสาธารณูปโภค					
	5.3.1 ซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษาไฟฟ้า				100,000	100,000
	5.3.2 จัดหา ซ่อมบำรุง ตู้น้ำเย็น				10,000	10,000
	5.3.3 ปรับปรุงน้ำสำรองประจำอาคาร				10,000	10,000
	5.3.4 ปรับปรุง บ่อบำบัดน้ำเสีย				20,000	20,000
	5.3.5 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ระบบน้ำอุปโภค บริโภค				30,000	30,000
	5.4 จัดหา ซ่อมบำรุง ถังแอร์ เติมน้ำยา เครื่องปรับอากาศ				80,000	80,000
	5.5 พัฒนากลุ่มงานบริหารงานลูกจ้างประจำ					
	5.1 จัดหา ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์				80,000	80,000
	5.2 ศึกษาดูงาน (ใช้งบกลุ่มบริหารงานบุคคล)					
	7. งานควบคุมภายใน	20,000				20,000

หมายเหตุ คลิ๊กกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

กลับหน้าหลัก

สรุปประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
1	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (563,500)	563,500	1,001,280	-	749,940	2,314,720
	1. กลุ่มงานกิจการนักเรียน					
	1.1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
	1.1.1 การเยี่ยมบ้าน	120,000				120,000
	1.1.2 ประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน	110,000				110,000
	1.1.3 อบรมครูเพื่อใช้โปรแกรม scan tool	3,000				3,000
	1.1.4 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000				5,000
	1.2 งานระดับชั้น					
	1.2.1 งานระดับชั้น ม.1					
	1.2.1.1 ปรับสภาพนักเรียน ม.1 (408 x80)		32,640			32,640
	1.2.1.2 ทักษะศึกษา ม.1		81,600			81,600
	1.2.1.3 ห้องเรียนสีขาว		5,000			5,000
	1.2.1.4 ห้องเรียนคุณธรรม		5,000			5,000
	1.2.1.5 วันขึ้นปีใหม่	5,000				5,000
	1.2.1.6 ถวายตัวเป็นศิษย์สวรรค์ หลานหลวงปู่	4,000				4,000
	1.2.2 งานระดับชั้น ม.2					
	1.2.2.1 ทักษะศึกษา ม.2 (422 x200)		84,400			84,400
	1.2.2.2 ห้องเรียนสีขาว		5,000			5,000
	1.2.2.3 ห้องเรียนคุณธรรม		5,000			5,000
	1.2.2.4 วันขึ้นปีใหม่	5,000				5,000
	1.2.3 งานระดับชั้น ม.3					
	1.2.3.1 ทักษะศึกษา ม.3 (415 x200)		83,000			83,000
	1.2.3.2 ห้องเรียนสีขาว		5,000			5,000
	1.2.3.3 ห้องเรียนคุณธรรม		5,000			5,000

1.2.3.4	วันขึ้นปีใหม่	5,000				5,000
1.2.3.5	ก่อนจบพบพระ		3,000			3,000
1.2.4	งานระดับชั้น ม.4					
1.2.4.1	ปฐมนิเทศ ม.4 (395 x80)		31,600			31,600
1.2.4.2	ทัศนศึกษา (395 x200)		79,000			79,000
1.2.3.3	ห้องเรียนสีขาว		5,000			5,000
1.2.3.4	ห้องเรียนคุณธรรม		5,000			5,000
1.2.3.5	วันขึ้นปีใหม่	5,000				5,000
1.2.5	งานระดับชั้น ม.5					
1.2.5.1	ทัศนศึกษา ม.5 (411 x200)		82,200			82,200
1.2.5.2	ห้องเรียนสีขาว		5,000			5,000
1.2.5.3	ห้องเรียนคุณธรรม		5,000			5,000
1.2.5.4	วันขึ้นปีใหม่	5,000				5,000
1.2.6	งานระดับชั้น ม.6					
1.2.6.1	ทัศนศึกษา ม.6 (392 x200)		78,400			78,400
1.2.6.2	ห้องเรียนสีขาว		5,000			5,000
1.2.6.3	ห้องเรียนคุณธรรม		5,000			5,000
1.2.6.4	วันขึ้นปีใหม่	5,000				5,000
1.2.7	งานกิจกรรมอำเภอลำตาบัน					
1.2.7.1	ปัจฉิมนิเทศ ม.3-ม.6	15,000			5,000	20,000
1.2.7.2	อำลาหลวงปู่ ม.3-ม.6	6,000				6,000
1.2.7.3	จัดซุ้มอำลา (ม.5 ดำเนินการ)	10,000				10,000
1.3	งานพัฒนาระเบียงวินัยความประพฤตินักเรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์					-
1.3.1	เผ่าระวังดูแลความปลอดภัย (จัดหา ซ่อมกล้องวงจรปิด)				60,000	60,000
1.3.2	เข้าค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (เก็บจากนักเรียนที่ต้องทำ)					-
1.3.3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาวินัยนักเรียน	4,000				4,000

1.3.4 จัดทำคู่มือนักเรียน	2,000				2,000
1.4 งานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม					-
1.4.1 เข้าค่ายคุณธรรม ม.4 - ม.5 (395+411)		225,680			225,680
1.4.2 เข้าค่ายคุณธรรม ม.6 (392)		109,760			109,760
1.4.3 วันเยาวชนแห่งชาติ	4,500			5,500	10,000
1.5 งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด					
1.5.1 ตรวจจับสวามิภักดิ์นักเรียน	10,000				10,000
1.5.2 วันต่อต้านยาเสพติดโลก	9,000				9,000
1.5.3 อบรมรณรงค์สูบบุหรี่ในสถานศึกษา	5,000				5,000
1.5.4 สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	15,000				15,000
1.5.5 สถานศึกษาสีขาว	15,000				15,000
1.6 งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน					
1.6.1 อบรมปฏิบัติการเสริมสร้างภาวะผู้นำ		10,000			10,000
1.6.2 พัฒนาระบบการบริหารงานสถานนักเรียน	5,000				5,000
1.6.3 กีฬากระชับมิตร	3,000				3,000
1.6.4 ประกวดวงดนตรีสตริง	12,000				12,000
1.6.5 เลือกตั้งประธานนักเรียน	2,000				2,000
1.6.6 ศึกษาดูงานสถานนักเรียน	50,000				50,000
1.6.7 จิตอาสา (ไม่ของงบประมาณ)					
1.6.8 สถานนักเรียนคลายทุกข์	2,000				2,000
1.6.9 วันไหว้ครู	10,000				10,000
1.7 งานสารวัตรนักเรียน					
1.7.1 จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมวิทยุ อุปกรณ์จราจรและซ่อมบำรุง	10,000				10,000
1.7.2 ส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรในโรงเรียน	5,000				5,000
1.8 งาน TO BE NUMBER ONE					
1.8.1 กิจกรรมการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี to be number one idol	5,000				5,000

1.8.2	ดำเนินงานตามหลักแนวคิด 3 ก และ 3 ย	6,000				6,000
1.8.3	ปรับปรุงห้องศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น to be number one				58,000	58,000
2.	กลุ่มงานบริการด้านสุขภาพอนามัย					
2.1	จัดซื้อยาและอุปกรณ์สำหรับบริการคณะครู บุคลากรและนักเรียน				40,000	40,000
2.2	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับงานป้องกันโรคโควิด-19	5,000				5,000
3.	กลุ่มงานบริการด้านโภชนาการ					
3.1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ (60,000)				60,000	60,000
3.2	ค่าจ้างลูกจ้างโรงอาหาร				361,440	361,440
3.3	ปรับปรุง ช่อมแซม โรงอาหาร				100,000	100,000
4.	กลุ่มงานชุมชนสัมพันธ์					
4.1	ขบวนแห่ประเพณีสงกรานต์	-				-
4.2	ขบวนแห่เทียนเข้าพรรษา	15,000				15,000
4.3	ขบวนแห่ประเพณีลอยกระทง	10,000				10,000
4.4	ชุมชนสัมพันธ์	3,000				3,000
4.5	กิจกรรมวันครบรอบมรดกภาพหลวงพ่อสุวรรณคีรนายก	3,000				3,000
4.6	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนางานชุมชนสัมพันธ์	5,000				5,000
4.5	ประเพณีสักการะพ่อขุนศรีอิทราทิตย					-
5.	กลุ่มงานธุรการและเลขานุการ					
5.1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน				60,000	60,000
5.2	จัดทำเล่มสรุปโครงการรายงานผลกิจกรรมตามโครงการ	5,000				5,000
6.	กลุ่มงานวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญเนื่องในโอกาสพิเศษต่างๆ	30,000	40,000			70,000
7.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย					
7.1	กิจกรรมความปลอดภัยด้านสุขอนามัย	-				-
7.2	กิจกรรมความปลอดภัยและความสะอาดด้านของอาคารสถานที่	5,000				5,000
7.3	กิจกรรมความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุและจราจร	5,000				5,000

	7.4 กิจกรรมป้องกันอันตรายจากเครื่องจักรและไฟฟ้า					-
	7.5 กิจกรรมความร่วมมือด้านความปลอดภัยกับชุมชน					-

หมายเหตุ คลิ๊กกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

[กลับหน้าหลัก](#)

สรุปประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล (563,500)	563,500			-	563,500
	1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล					
	1.1 งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง/สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	2,000				2,000
	1.2 งานจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร	15,600				15,600
	1.3 งานส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	266,220				266,220
	1.4 งานวินัยบุคลากรและการรักษาวินัย	6,000				6,000
	1.5 งานธุรการกลุ่มบริหารงานบุคคล	30,000				30,000
	1.6 งานสร้างขวัญและกำลังใจ	24,680				24,680
	2. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา					
	2.1 งานเสนอข่าวสารภายในโรงเรียน	26,000				26,000
	2.2 การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	8,000				8,000
	2.3 งานจัดทำวารสารโรงเรียน	100,000				100,000
	2.4 งานข่าวหนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ หอกระจายข่าวและวิทยุชุมชน	15,000				15,000
	2.5 งานพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	70,000				70,000

หมายเหตุ คลิ๊กกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

กลับหน้าหลัก

สรุปประมาณการใช้เงินงบประมาณ
โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (563,500*6=3,381,000)	1,978,580	251,153	-	1,103,570	3,333,303
	1. กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน					
	1.1 งานจัดทำและพัฒนาหลักสูตร	2,000				2,000
	1.2 งานจัดการเรียนการสอน	5,000				5,000
	1.3 งานทะเบียน	30,000				30,000
	1.4 งานวัดผลและประเมินผล	47,600			50,000	97,600
	1.5 งานจัดหาวัสดุด้านวิชาการ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	500,000			500,000	1,000,000
	1.6 ซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในชั้นเรียน	50,000			50,000	100,000
	1.7 จัดหาสื่อ ครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้ภายในชั้นเรียน	300,000			30,000	330,000
	1.8 งานรับนักเรียน	30,000				30,000
	1.9 ศึกษาดูงานระบบบริหารงานวิชาการ					-
	2. กลุ่มงานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้					
	2.1 งานจัดระบบบริหารของกลุ่มสาระและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการสอน	1,000				1,000
	2.2 งานส่งเสริมการจัดทำแผนและวิจัยในชั้นเรียน	1,000				1,000
	2.3 งานกำกับติดตามการใช้งบประมาณของกลุ่มสาระ					-
	2.6 งานนิเทศภายใน	1,000				1,000
	3. กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ					
	3.1 จัดซื้อหนังสือใหม่ หนังสือพิมพ์ วารสาร และสื่อสิ่งพิมพ์ฯ	150,000				150,000
	3.2 เข้าเล่ม - ซ่อมบำรุง หนังสือ, สิ่งพิมพ์ฯ	15,000				15,000
	3.3 จัดซื้อ ซ่อมบำรุงโปรแกรมห้องสมุด	6,000				6,000
	3.4 งานประชาสัมพันธ์ห้องสมุด ฯ	2,000				2,000
	3.5 ปรับปรุงทัศนียภาพห้องสมุด	2,000				2,000
	3.6 การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)	50,000				50,000
	3.7 การพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ STEM ฯ	10,000				10,000
	3.8 การพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม Geogebra	10,000				10,000

3.9 จัดหา และซ่อมบำรุงชุดคอมพิวเตอร์ศูนย์คณิตศาสตร์	20,000				20,000
3.10 พัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	20,000				20,000
3.11 โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000				2,000
3.12 โครงการวิถีพุทธ	2,000				2,000
3.13 โครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการงานสืบสานเศรษฐกิจพอเพียง	23,080			26,920	50,000
3.14 พัฒนางานธนาคารโรงเรียน	10,000				10,000
3.15 การจัดนิทรรศการทางวิชาการ Open House	120,000	1,153			121,153
3.16 ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันด้านวิชาการ	250,000			280,000	530,000
3.17 ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	200,000			166,650	366,650
3.18 พัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก	2,000				2,000
4. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน					-
4.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	10,000				10,000
4.2 งานโรงเรียนมาตรฐานสากล	10,000				10,000
5. กลุ่มงานโสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยี					-
5.1 ปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา	50,000				50,000
5.2 ปรับปรุงห้องประชุม	30,000				30,000
5.3 จัดหาอินเทอร์เน็ตและกระจายสัญญาณให้ครอบคลุมทั่วโรงเรียน		170,000			170,000
5.4 จัดซื้อ ซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ระบบสารสนเทศ		80,000			80,000
7. กลุ่มงานสำนักงานวิชาการ					-
7.1 พัฒนา กำกับ และติดตามแผนงานวิชาการ	2,900				2,900
7.2 งานธุรการ	10,000				10,000
7.3 งานเลขานุการ	1,000				1,000
7.4 งานประสานงานนักศึกษาฝึกประสบการณ์	2,000				2,000
7.5 พัฒนาระบบงานสารสนเทศ	1,000				1,000

หมายเหตุ คลิ๊กกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

กลับหน้าหลัก

สรุปประมาณการใช้เงินงบประมาณ
โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (150,290)	150,290	10,000	-	-	160,290
	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
	1.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25,090				25,090
	1.2 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้	38,000				38,000
	1.3 หมอภาษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์	5,000				5,000
	1.4 ส่งเสริมการอ่าน	20,000				20,000
	1.5 วันสำคัญทางภาษาไทย	15,000				15,000
	1.6 พัฒนาทักษะการทำหนังสือเล่มเล็ก	5,000				5,000
	1.7 นิเทศภายในกลุ่มสาระทำวิจัยชั้นเรียน	1,200				1,200
	1.8 พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	1,000				1,000
	2. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านทักษะภาษาไทย					
	2.1 พัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางภาษาไทย	5,000				5,000
	2.2 ฝึกทักษะภาษาไทยเพื่อการแข่งขัน	5,000				5,000
	2.3 ค่ายอัจฉริยภาพทางภาษาไทย	30,000	10,000			40,000
	2.4 ส่งเสริมความสามารถทางด้านภาษาไทย (งบวิชาการ)					-

หมายเหตุ คลิ๊กกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

กลับหน้าหลัก

สรุปประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.3	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (175,340)	175,340	15,000	-	-	190,340
	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน					
	1.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000				10,000
	1.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6,600				6,600
	1.3 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	30,000				30,000
	1.4 การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	1,000				1,000
	1.5 การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (งบกลาง 98,440)					-
	1.6 การนิเทศภายใน	1,200				1,200
	1.7 จัดทำรูปเล่มสรุปรายงานผลกิจกรรมตามโครงการ	4,480				4,480
	1.8 ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	15,000				15,000
	2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
	2.1 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	25,000				25,000
	2.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โปรแกรมด้านคณิตศาสตร์ (GSP และ Geogebra)	19,200				19,200
	2.3 การสอบแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน	19,850				19,850
	2.4 ค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	35,510	15,000			50,510
	2.5 สนุกคิดกับคำถามชวนคิด (คณิตศาสตร์)	7,500				7,500
	2.6 การส่งเสริมและการพัฒนาการแข่งขันทักษะวิชาการด้านคณิตศาสตร์ TEDET ระดับมัธยมศึกษา (งบห้องเรียนพิเศษ 3,000)					-
	2.7 บอร์ดเกมเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (งบห้องเรียนพิเศษ 33,000)					-
	2.8 การส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ สอวน คณิตศาสตร์ (งบห้องเรียนพิเศษ 20,000)					-
	2.9 การส่งเสริมการแข่งขันด้านคณิตศาสตร์ การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับมัธยมศึกษา ในเวทีการแข่งขันระดับชาติ (งบห้องเรียนพิเศษ 21,000)					-

หมายเหตุ คลิ๊กกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

[กลับหน้าหลัก](#)

สรุปประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.4	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (175,340)	175,340	70,000	1,440,600	-	1,685,940
กิจกรรมในหลักสูตร						
	1. หมวดวิทยาศาสตร์					
	1.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์)	134,640				134,640
	1.2 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	10,000				10,000
	1.3 นิเทศภายใน	1,200				1,200
	1.4 ยกผลสัมฤทธิ์ O-net วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3 และ ม. 6					-
	1.5 พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,000				1,000
	1.6 สื่อสร้างสรรค์ประจำบทเรียน	1,000				1,000
	1.7 พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ม.1)					-
	1.8 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ห้อง223)					-
	1.9 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	1,000				1,000
	1.10 ปลุกฝังความเป็นเลิศทางชีววิทยา	3,000				3,000
	1.11 สืบสานภูมิปัญญาไทยด้านการแพทย์แผนไทย		10,000			10,000
	1.12 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ (STEM)	1,500				1,500
	1.13 โครงการสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	2,000				2,000
	1.14 จรวดขวดน้ำเพื่อการเรียนรู้ แบบ Active learning	5,000				5,000
	1.15 อากาศยานบังคับวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย	5,000				5,000
	1.16 Thailand Go Green	1,000				1,000
	1.17 พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2,000				2,000
	1.18 สื่อสร้างสรรค์ประจำบทเรียน	2,000				2,000
	1.19 สร้างพัฒนาสื่อที่ส่งเสริมการเรียนการสอน ห้องเคมี 2	2,000				2,000
	1.20 การพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้อง 235	2,000				2,000
	1.21 พัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ ม.1		15,000			15,000
	1.22 พัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ ม.2		15,000			15,000

1.23 พัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ ม.3		15,000			15,000
1.24 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น					-
2. หมวดคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี					
2.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	1,000		5,000		6,000
2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน			1,200,000		1,200,000
2.3 พัฒนา ซ่อม บำรุงสื่อและอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน			205,600		205,600
2.4 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีและหุ่นยนต์			30,000		30,000
2.5 การอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและหุ่นยนต์		15,000			15,000
2.6 การแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (งวิชาการ)					-
2.7 การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรม Icode (งวิชาการ)					-
2.8 การแข่งขันทักษะทางด้านเทคโนโลยี Open House (งวิชาการ)					-
2.9 การแข่งขันทักษะทางการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ (งวิชาการ)					-
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ (งวิชาการ)					
1. แข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น ม.ปลาย					-
2. การแข่งขัน Chem Challenge					-
3. การแข่งขัน เพชรยอดมงกุฎ ม.ต้น ม.ปลาย					-
4. แข่งขันตอบปัญหาแพทย์ โรงพยาบาลพระมงกุฎ					-
5. แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ ม.นเรศวร ม.ต้น ม.ปลาย					-
6. แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ม.ราชภัฏอุดรดิตถ์					-
7. Mahidol Quiz ม.ปลาย					-
8. โครงการ SCG, PTT					-
9. โครงการ Power Green Camp					-
10. แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค ระดับประเทศ					-
11. แข่งขันตอบปัญหาแพทย์ศาสตร์ ม.นเรศวร					-
12. แข่งขัน Chem Test					-
13. การแข่งขัน Physic battle					-
14. การแข่งขันตอบปัญหาแพทย์จุฬาฯ					-

15. การแข่งขันตอบปัญหาแพทย์แผนไทย					-
16. การแข่งขันตอบปัญหาด้านพลังงาน					-
17. การแข่งขันตอบปัญหาด้านชีวเคมี (Bio chem)					-
18. การแข่งขันตอบปัญหาแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่					-
19. โครงการ Thai Scienice Camp					-
20. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่					-
21. ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (สอวน) (?)					-
22. การแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์					-
23. การตอบปัญหาด้านพลังงาน					-

หมายเหตุ คลิกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

[กลับหน้าหลัก](#)

สรุปประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (150,290)	150,290	30,000	-	-	180,290
	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน					
	1.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	25,390				25,390
	1.2 ค่ายวิชาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		30,000			30,000
	1.3 การนิเทศภายใน	1,200				1,200
	1.4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10,000				10,000
	1.5 การสร้างสื่อวัฒนธรรม รุ่งเรือง เมืองสวรรคโลก โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL)	25,000				25,000
	1.6 การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	1,000				1,000
	1.7 การแข่งขันทางวิชาการต่างๆ ด้านภูมิศาสตร์ ภายนอกสถานศึกษา	17,700				17,700
	2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้					-
	2.1 การแข่งขันตอบปัญหา "รอบรู้สุโขทัย"	20,000				20,000
	2.2 การพัฒนาห้องศูนย์วัฒนธรรม	10,000				10,000
	2.3 กิจกรรมวันอาเซียน	10,000				10,000
	2.4 นิทรรศการหน้าที่พลเมือง	10,000				10,000
	2.5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (งวิชาการ)					-
	2.6 โครงการอบรมมารยาทไทย	10,000				10,000
	2.7 กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	10,000				10,000

หมายเหตุ คลิ๊กกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

กลับหน้าหลัก

สรุปประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.6	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (150,290)	150,290	254,100	-	-	404,390
	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน					
	1.1 การพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้พลศึกษา	80,000				80,000
	1.2 การพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้สุขศึกษา	35,000				35,000
	1.3 การทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน	10,000				10,000
	1.4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านสุขภาพ การออกกำลังกายและกีฬา	18,090				18,090
	1.5 วิทยะเรียน วิทยะไส วิทยะท้านเพศศึกษา	5,000				5,000
	1.6 การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	1,000				1,000
	1.7 นิเทศภายใน	1,200				1,200
	2. โครงการส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากร					
	2.1 การจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน "ร่มคุณเกม 66"		240,100			240,100
	2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬา "ร่มคุณเกม 66" (งบส่งเสริม)					-
	2.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มี ความสามารถทางด้านกีฬา (งบส่งเสริม)					-
	2.4 ค่ายอบรมวิทยาศาสตร์การกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น		14,000			14,000

หมายเหตุ คลิ๊กกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

กลับหน้าหลัก

สรุปประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		150,290	-	-	-	150,290
	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน					
	1.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน	5,000				5,000
	1.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ค่าย)	40,500				40,500
	1.3 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	-				-
	1.4 พัฒนาการเรียนการสอนด้านดนตรี นาฏศิลป์	45,000				45,000
	1.5 พัฒนาการเรียนการสอนด้านทัศนศิลป์	55,590				55,590
	1.6 นิทรรศการทัศนศิลป์	2,000				2,000
	1.7 การนิเทศภายใน	1,200				1,200
	1.8 การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	1,000				1,000
	2. โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์					
	2.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ***	-				-
	2.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี ***	-				-
	2.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์ไทย ***	-				-

หมายเหตุ คลิ๊กกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

กลับหน้าหลัก

สรุปประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.8	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (150,290)	150,290	-	-	-	150,290
	1. การจัดการเรียนรู้งานอุตสาหกรรม	45,000				45,000
	2. การจัดการเรียนรู้งานเกษตรกรรม	35,000				35,000
	3. การจัดการเรียนรู้งานคหกรรม (งานประดิษฐ์)	17,000				17,000
	4. การจัดการเรียนรู้งานคหกรรม (งานบ้าน)	17,000				17,000
	5. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	1,000				1,000
	6. นิเทศภายใน	1,200				1,200
	7. การพัฒนาสื่อวัตกรรมการงานอาชีพ	4,000				4,000
	8. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผู้เรียน (นักรุกิจรุ่นเยาว์ ถนนคนเดินการงานอาชีพ)	10,000				10,000
	9. การประกวดโครงงานการงานอาชีพ	3,000				3,000
	10. เวทีศักยภาพนักเรียน (Potential Stage)	3,000				3,000
	11. การอบรมเสริมสร้างและพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น	4,500				4,500
	12. อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Smart Farm)	4,000				4,000
	13. การแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียนและครู	4,000				4,000
	14. การจัดทำรูปเล่ม สรุปประเมินผล	1,590				1,590

หมายเหตุ คลิ๊กกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

กลับหน้าหลัก

สรุปประมาณการใช้งบประมาณ
โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	150,290	43,800	1,920,800	-	2,114,890
	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน					
	1.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8,000				8,000
	1.2 พัฒนาสื่อและอุปกรณ์ในชั้นเรียน	30,000				30,000
	1.3 นิเทศภายใน	1,200				1,200
	1.4 การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	1,000				1,000
	1.5 การจัดทำรูปเล่ม สรุปประเมินผล	2,590				2,590
	2. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพและสร้างเสริมประสบการณ์ด้านภาษาต่างประเทศ					
	2.1 เรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา			1,920,800		1,920,800
	2.2 FLD Freshy Camp		28,800			28,800
	2.3 Inter Camp		15,000			15,000
	2.4 Spelling Bee	5,000				5,000
	2.5 English Quiz	5,000				5,000
	2.6 "Word of the week"	2,000				2,000
	2.7 Chistmas	15,000				15,000
	2.8 crossword Puzzle	3,000				3,000
	2.9 Grammar Query Box	2,500				2,500
	2.10 FLD channel	5,000				5,000
	2.11 Drama Production	5,000				5,000
	2.12 การแข่งขันทักษะภาษาจีน	5,000				5,000
	2.13 วันตรุษจีน	10,000				10,000
	2.13 เตรียมพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน	10,000				10,000
	2.14 เรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น	10,000				10,000

2.15	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น	5,000				5,000
2.17	เตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น (JLPT)	5,000				5,000
2.18	วันภาษาเกาหลี	10,000				10,000
2.19	การแข่งขันทักษะภาษาเกาหลี	5,000				5,000
2.20	เตรียมพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาเกาหลี	5,000				5,000
3.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ					
3.1	กิจกรรมการแข่งขันโครสเวิร์ด					-
3.2	กิจกรรมการแข่งขัน PTTEP English Quiz					-

หมายเหตุ คลิ๊กกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

[กลับหน้าหลัก](#)

สรุปประมาณการใช้งบประมาณ

โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (100,000)	100,000	563,900	-	-	663,900
	1. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ (.....)					
	1.1 การพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ	25,000				25,000
	1.2 ประกวดระเบียบแถวและสวนสนามลูกเสือ (ความเป็นเลิศ)					-
	1.3 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	1,500				1,500
	1.4 พิธีเข้าประจำกองลูกเสือใหม่	1,500				1,500
	1.5 พิธีเตรียมลูกเสือสามัญและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ	1,000				1,000
	1.6 วันวชิราวุธ	2,500				2,500
	1.7 แข่งขันลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือวิสามัญ (ความเป็นเลิศ)					-
	1.8 ค่ายพักแรมลูกเสือและสอวิชาพิเศษลูกเสือ		151,800			151,800
	2. โครงการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด (.....)					
	2.1 พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	3,000				3,000
	2.2 อยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด		106,800			106,800
	2.3 วันสถาปนายุวกาชาดไทย	3,000				3,000
	2.4 ค่ายอาสายุวกาชาด (เงินจังหวัด)					
	3. โครงการพัฒนากิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (.....)					
	3.1 พิธีปฐกฐินและประดับเข็มการเป็นสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์	500				500
	3.2 ค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับ ชั้น ม.1		35,100			35,100
	3.3 จิตสาธารณะผู้บำเพ็ญประโยชน์	3,000				3,000
	3.4 ค่ายพักแรมบำเพ็ญประโยชน์ ระดับ ม.2 - ม.3		70,200			70,200
	3.5 วันรำลึกผู้บำเพ็ญประโยชน์	1,000				1,000
	3.6 ความรู้ความสามารถเรื่องชีวิตกลางแจ้งเข้าค่ายประจำปี					-

	4. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร					
	4.1 พัฒนางานหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนสุวรรณคือนันต์วิทยา	11,500				11,500
	5. โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมแนะแนว					
	5.1 การอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC)	15,000				15,000
	5.2 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	15,000				15,000
	5.3 ส่งเสริมสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	5,000				5,000
	5.4 งานบริหารปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	1,500				1,500
	5.5 แผนแนวการศึกษาต่อ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	10,000				10,000
	5.6 การเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการแก่นักเรียนชั้น ม.6 เพื่อเตรียมสอบ GAT, PAT , Onet และวิชาสามัญ 9 วิชา (150,000)		150,000			150,000
	5.7 การเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการแก่นักเรียนชั้น ม.3 เพื่อเตรียมสอบ O - NET**** (50,000)		50,000			50,000

หมายเหตุ คลิ๊กกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

กลับหน้าหลัก

สรุปประมาณการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.11	ห้องเรียนพิเศษ	-	-	3,274,200	1,188,907	4,463,107
	1. ค่ายแนะแนววิชาการ ห้องเรียนพิเศษ ชั้น ม.1 และ ม.4			25,000		25,000
	2. จัดหาสื่อสำหรับปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.1 และ ม.4			54,000		54,000
	3. จัดหาเข็มกลัดสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ			10,800		10,800
	4. ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับห้องเรียนพิเศษ			96,300		96,300
	5. เปิดโลก วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ม.1, ม.4			324,000		324,000
	6. เปิดโลก วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ม.2, ม.5			321,000		321,000
	7. เปิดโลก วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ม.3, ม.6			318,000		318,000
	8. เปิดโลก สวทช. ม.1- ม.3			324,000		324,000
	9. เปิดประตูสู่รั้วมหาวิทยาลัย			157,500		157,500
	10. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			200,000		200,000
	11. ห้องปฏิบัติการ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี			480,000		480,000
	12. พัฒนา ปรับปรุง ห้องสืบค้น ห้องเรียนพิเศษ			200,000		200,000
	13. พัฒนางานห้องเรียนพิเศษ			53,600		53,600
	14. จัดหา ปรับปรุง ช่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนพิเศษ			230,000		230,000
	15. พัฒนา ปรับปรุง ช่อมแซม ห้องเรียนพิเศษ			230,000		230,000
	16. สาธารณูปโภค ห้องเรียนพิเศษ (ช่วยสาธารณูปโภค)			250,000		250,000
	17. เงินเหลือจ่าย ปี 2565				1,188,907	1,188,907

หมายเหตุ คลิ๊กกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

กลับหน้าหลัก

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ใน
การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกัน
คุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง
กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบ
กับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้
เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้การพัฒนา
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยามีคุณภาพและมาตรฐานจึงกำหนดค่า
เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม
เอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทรัพย์ประชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	80
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	85
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา	85
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	90
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	90
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	100
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	100
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	100
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	90
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	90
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	100
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
ระดับ ยอดเยี่ยม
ระดับ ดีเลิศ
ระดับ ดี
ระดับ ปานกลาง
ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กรอบแนวทางการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

การพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ๕ เป้าหมาย

๑ เป็นเลิศทางวิชาการ : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง

๒ สื่อสารสองภาษา : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะและความสามารถด้านภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูงทั้งเพื่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น

๓ ล้ำหน้าทางความคิด : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมี

วิจารณ์ญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง

๔ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตผลงานด้านต่างๆด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง

๕ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานะภาพทางเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียนอยู่ในระดับสูง

กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาและงานโรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน

โครงการ.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน.....กลุ่มบริหารงาน.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมสถานภาพผู้ประเมิน

() ครูผู้สอน () เพศชาย () เพศหญิง
() นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... () เพศชาย () เพศหญิง

เกณฑ์การประเมิน1 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย (ต่ำกว่า 50%)

2 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง (50 – 74 %)

3 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (75 – 89 %)

4 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (เกินกว่า 90 %)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้				
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				
1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ				
1.3 คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน/โครงการ				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
2.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน				
2.2 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน				
3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้น้อย				
3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ				
3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อย เพียงใด				
รวม				

ข้อเสนอแนะทั่วไป

.....

โครงการ.....

เกณฑ์การประเมิน	1 หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย (ต่ำกว่า 50 %)
	2 หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง (50 – 74 %)
	3 หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (75 – 89 %)
	4 หมายถึง	ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (เกินกว่า 90 %)

ข้อเสนอแนะทั่วไป

ไตรมาสที่.....

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

() โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

() โครงการที่ได้รับการอนุมัติใหม่

() โครงการที่ได้รับงบประมาณอื่น (งบจาก.....)

โครงการ.....

1. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

.....
.....
.....

2.2 เชิงคุณภาพ

.....
.....
.....

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

.....
.....
.....

4. ระยะเวลาดำเนินการ

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน () ตามกำหนด () ก่อนกำหนด () หลังกำหนด

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ จำนวนบาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง จำนวนบาท

5.3 คงเหลือ จำนวนบาท

6. ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต/เชิงปริมาณ

.....
.....
.....

ผลลัพธ์/เชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

.....

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

.....

7.3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป

.....

.....

.....

7.4 ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

.....

.....

.....

7.5 ข้อคิดเห็นในการดำเนินโครงการในปีงบประมาณครั้งต่อไป

() ควรดำเนินการต่อเนื่องในครั้งต่อไป () ควรยุติการดำเนินโครงการ

7.6 รูปภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (เอกสารแนบท้าย)

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ตัวอย่างแบบสรุปรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน/โครงการ

โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

แบบสรุปรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน / โครงการ

กลุ่มงาน.....

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / หรือเติมข้อความหรือตัวเลขลงในตาราง

ชื่องาน/โครงการ	การดำเนินการ			ระยะเวลา			ค่าใช้จ่าย(บาท)			ผลงานด้านปริมาณ			ปัญหา และ อุปสรรค
	เสร็จ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ยังไม่ ดำเนิน การ	ตาม แผน	เร็วกว่า แผน	ช้ากว่า แผน	ได้ร บ	ใช้ จ่าย	คงเหลือ	สูงกว่า แผน	ตาม แผน	ต่ำ กว่า แผน	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่ม./งาน/กลุ่มสาระ

(.....)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุฑาพร วงศ์เกตุ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 4, 6
สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1.1คุณภาพของผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน) ตัวชี้วัดที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6 มาตรฐานที่ 1.2คุณภาพของผู้เรียน (คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) ตัวชี้วัดที่ 1.2.1, 1.2.3 มาตรฐานที่ 2กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่2.3, 2.5 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติพัฒนาผู้เรียนสมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพในการพัฒนาการศึกษานั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้านและเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขการจัดกิจกรรมเพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติและนำความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตจริงเป็นสิ่งสำคัญและต้องได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. วิเคราะห์สภาพปัญหาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์และสำรวจความต้องการความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและครูผู้สอนต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียน สรรค่อนันต์วิทยาเพื่อหาแนวทางจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อหารือแนวทางในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
4. เตรียมความพร้อมด้านบุคลากร สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ
5. ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้

3. วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ขั้นตอนวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. สสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและครูผู้สอนต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา
3. วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ กำหนดแนวทางแก้ไข
4. กำหนดกิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา
5. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน
6. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้เกี่ยวข้อง

4. สภาพปัญหา / อุปสรรค

จากผลการทดสอบของโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทั้งในระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษายู่ในระดับที่น่าพอใจ แต่ต้องการให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้นมากกว่าเดิม อีกทั้งยังต้องการส่งเสริมนักเรียนในด้านทักษะ/กระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ จึงมีแนวทางการดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นควบคู่ไปกับการพัฒนาในด้านทักษะ/กระบวนการ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์โดยมีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1. ประชุม ปรีกษา หารือเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา
2. ดำเนินการตามแนวทางการแก้ปัญหา
3. สรุปผล เพื่อเปรียบเทียบและพัฒนาต่อไป

สาเหตุของปัญหา

1. นักเรียนขาดทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนขาดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา
2. สสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและครูผู้สอนต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา
3. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ทั้งในด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการรวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
4. กำหนดกิจกรรมที่จะส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดังนี้
 - 4.1 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้
 - 4.2 กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

4.3 การสอบแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน

4.4 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมสำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์

4.5 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์

4.6 สนุกคิดกับคำถามชวนคิด (คณิตศาสตร์)

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านคณิตศาสตร์
2. เพื่อเป็นเวทีประกวดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนไปประกวดและแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียน

ระดับต่างโรงเรียนระดับเขตระดับภาคและระดับประเทศ

4. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

6. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 กิจกรรม
- 2) นักเรียนโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา 2,443 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1,245 คนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงจากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
- 4) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดโครงงานคณิตศาสตร์จำนวน 2,443 คน และครู 22 คน
- 5) นักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 6 จำนวน 124 คนได้เข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมสำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
- 6) นักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 288 คนได้เข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
- 7) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,443 คน ได้ร่วมกิจกรรมสนุกคิดกับคำถามชวนคิด (คณิตศาสตร์)

6.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
- 2) ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

7. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในดำเนินการวันที่ 1 พฤษภาคม2566 ถึงวันที่ 30 เมษายน2567

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา2566				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2566		ภาคเรียนที่ 2/2566		
		(พ.ค. 2566 – ต.ค. 2566)		(พ.ย. 2566 – เม.ย. 2567)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	-	-	1 พ.ย. 256 - 30เม.ย. 256	25,000	นางสาวจิระนุชสงพล
2	ค่ายคณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมสำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	-	-	1 พ.ย. 256 - 28ก.พ. 2567	(ใช้งบห้องเรียนพิเศษ 247,800 บาท)	ว่าที่ ร.ต.มนัสชัยเนียมหอม
3	การสอบแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน	1 ส.ค. 2566 - 31ต.ค. 2566	17,750	-	-	นางสาวนฤมลสุขแดง
4	ค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ศักยภาพการเรียนรู้	-	-	1 ธ.ค. 2566 - 28ก.พ. 2567	60,000	นางสาวนิภาพรเมืองมา
5	ค่ายคณิตศาสตร์สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	-	-	1 พ.ย. 2566 - 31ม.ค. 2567	(ใช้งบห้องเรียนพิเศษ 149,320 บาท)	นางธัญญาวิพงศ์สรสิทธิ์
6	สนุกคิดกับคำถามชวนคิด (คณิตศาสตร์)	1 พ.ค. 2566 - 31 ต.ค. 2566	3,750	1 พ.ย. 2566 - 30 เม.ย. 2567	3,750	ว่าที่ ร.ต.มนัสชัยเนียมหอม
	รวมงบประมาณ		21,500		88,750 (ใช้งบห้องเรียนพิเศษ 397,120บาท)	

8. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	1 พ.ย. 2566 - 30 เม.ย. 2566	25,000	-	5,000	20,000
2. ค่ายคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอมสำหรับ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	1 พ.ย. 2566 - 28 ก.พ. 2567	(ใช้งบห้องเรียน พิเศษ 247,800 บาท)	-	(ใช้งบห้องเรียน พิเศษ 247,800 บาท)	-
3. การสอบแข่งขันทักษะด้าน คณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน	1 ส.ค. 2566 - 31 ต.ค. 2566	17,750	-	9,200	8,550
4. ค่ายคณิตศาสตร์เพื่อ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	1 ธ.ค. 2566 - 28 ก.พ. 2567	60,000	3,200	54,900	1,900
5. ค่ายคณิตศาสตร์สำหรับ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	1 พ.ย. 2566 - 31 ม.ค. 2567	(ใช้งบห้องเรียน พิเศษ 149,320 บาท)	(ใช้งบห้องเรียน พิเศษ 12,800 บาท)	(ใช้งบห้องเรียน พิเศษ 62,880 บาท)	(ใช้งบห้องเรียน พิเศษ 73,640 บาท)
6. สนุกคิดกับคำถามชวนคิด (คณิตศาสตร์)	1 พ.ค. 2566 - 30 เม.ย. 2567	7,500	-	-	7,500
รวม		110,250 (ใช้งบห้องเรียน พิเศษ 397,120บาท)	3,200 (ใช้งบห้องเรียน พิเศษ 12,800 บาท)	69,100 (ใช้งบห้องเรียน พิเศษ 310,680 บาท)	37,950 (ใช้งบห้องเรียน พิเศษ 73,640บาท)

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	- ผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติ - การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	- แบบทดสอบระดับชาติ - แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศ์พิษณุ นนทประสาท)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายละเอียด จันทไทย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทรัพย์ประชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

1.กิจกรรมที่ 1การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 4

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1.1คุณภาพของผู้เรียน
(ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ตัวชี้วัดที่1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6
มาตรฐานที่ 1.2คุณภาพของผู้เรียน
(คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
ตัวชี้วัดที่ 1.2.1, 1.2.3
มาตรฐานที่ 2กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่2.3, 2.5
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

สนองมาตรฐานสากลข้อที่ 1,3,4

1.1 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนางสาวจิระนุช สงพูลและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ทุกคน

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการและความสามารถทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างกว้างขวาง
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของคณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะการสื่อสารที่นำมาใช้ในการเผยแพร่ผลงานของตนเอง

1.3 เป้าหมาย

1) ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 ส่งโครงงานคณิตศาสตร์เข้าประกวดจำนวน 30 โครงงาน
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดโครงงานคณิตศาสตร์จำนวน 2,401 คนและครู 22 คน

2) ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของคณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

1.4 วิธีดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการวันที่ 1 พฤศจิกายน2566 ถึงวันที่ 30เมษายน2567

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะดำเนินการ			
		พ.ค-ก.ค 66	ส.ค.-ต.ค. 66	พ.ย.66-ม.ค. 67	ก.พ.-เม.ย. 67
1. เสนอโครงการ	การอนุมัติโครงการของผู้บังคับบัญชา			พฤศจิกายน 2566	
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	การวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ			พฤศจิกายน 2566	
3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน			พฤศจิกายน 2566	
4. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน			ธันวาคม 2566	
5. ดำเนินงานตามโครงการ	การดำเนินการตามโครงการและความสำเร็จตามโครงการที่ปฏิบัติ			มกราคม 2567	
6. สรุปผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน				มีนาคม 2567

1.5 งบประมาณจำนวน25,000 บาท(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดแบบประมาณการที่แนบท้าย

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2566				
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	-	-	-	-
3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/โครงการ	พฤศจิกายน 2566	-	-	-	-
4. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดกิจกรรม	ธันวาคม 2566	-	-	-	-
5. ดำเนินงานตามโครงการ	มกราคม 2567	25,000	-	5,000	20,000
6. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	-	-	-	-

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รวม		25,000	-	5,000	20,000

1.6 การประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต 1. นักเรียนส่งโครงงานคณิตศาสตร์เข้าประกวด 2. นักเรียนร้อยละ 84 ได้รับ ประสพการณ์ตรงจากการชมนิทรรศการ โครงงานคณิตศาสตร์	การตรวจโครงงานคณิตศาสตร์ การบันทึกสถิติการเข้าร่วม กิจกรรมประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์	แบบประเมินโครงงานคณิตศาสตร์ แบบบันทึกสถิติการเข้าร่วม กิจกรรมประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์
ผลลัพธ์ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของ คณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาคณิตศาสตร์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

1.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการและความสามารถทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างกว้างขวาง
3. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อ

วิชาคณิตศาสตร์

4. นักเรียนได้มีทักษะการสื่อสารที่นำมาใช้ในการเผยแพร่ผลงานของตนเอง

ลงชื่อ _____ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิระนุช สงพูล)

ครู

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศ์พิษณุ นนทประสาท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละเอียด จันทไทย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทรัพย์ประชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

2. กิจกรรมที่ 2 ค่ายคณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมสำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 4, 6

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1.1 คุณภาพของผู้เรียน

(ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.1.5

มาตรฐานที่ 1.2 คุณภาพของผู้เรียน

(คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1, 1.2.3

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2.3, 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

สนองมาตรฐานสากล ข้อที่ 1, 3, 5

2.1 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมว่าที่ ร.ต. มั่นสชัย เนียมหอม และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์

2.3 เป้าหมาย

1) ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 6 จำนวน 124 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์มากขึ้น

2) ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์

2.4 วิธีดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะดำเนินการ			
		พ.ค.-ก.ค. 66	ส.ค.-ต.ค. 66	พ.ย.66-ม.ค. 67	ก.พ.-เม.ย. 67
1. เสนอโครงการ	การอนุมัติโครงการของผู้บังคับบัญชา			พฤศจิกายน 2566	
2. ประชุมคณะกรรมการจัดโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	การวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ			พฤศจิกายน 2566	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ขั้นตอนการดำเนินงาน			พฤศจิกายน 2566	
4. ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน			พฤศจิกายน 2566	
5. ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ 5.1 คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และเตรียมความพร้อมของนักเรียน ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง และทำหนังสือขออนุญาต สพม.สท. เพื่อพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกเขตพื้นที่	การดำเนินการตามโครงการและความสำเร็จตามโครงการที่ปฏิบัติ			พฤศจิกายน 2566	
5.2 นักเรียนร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ และคณะครูร่วมสังเกตการณ์ การจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์				- มกราคม 2567	
6. สรุปและประเมินผล					กุมภาพันธ์

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะดำเนินการ			
		พ.ค.-ก.ค. 66	ส.ค.-ต.ค. 66	พ.ย.66-ม.ค. 67	ก.พ.-เม.ย. 67
6.1 ออกแบบประเมิน 6.2 เก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล 6.3 รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ					2567

2.5 งบประมาณจำนวน 247,800 บาท (สองแสนสี่หมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดแบบประมาณการที่แนบท้าย

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2566	-	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการจัดโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการ และวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	-	-	-	-
4. ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2566	-	-	-	-
5. ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ 5.1 คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และเตรียมความพร้อมของนักเรียน ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง และทำหนังสือขออนุญาต สพม. สท. เพื่อพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกเขตพื้นที่ 5.2 นักเรียนร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์และ คณะครูร่วม	พฤศจิกายน 2566 - มกราคม 2567	247,800	-	247,800	-

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
สังเกตการณ์การจัดกิจกรรมจัด กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์					
6. สรุปและประเมินผล 6.1 ออกแบบประเมิน 6.2 เก็บข้อมูลและ วิเคราะห์ข้อมูล 6.3 รายงานผลการ ดำเนินงาน/โครงการ	กุมภาพันธ์ 2567	-	-	-	-
รวม		247,800	-	247,800	-

2.6 การประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต นักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 6 จำนวน 144 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ทักษะ/กระบวนการทาง คณิตศาสตร์สูงขึ้น	ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET	แบบทดสอบระดับชาติ O-NET
ผลลัพธ์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 6 มีเจตคติต่อ วิชาคณิตศาสตร์	สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	แบบสอบถาม

2.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต. มนัสชัย เนียมหอม)

ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศ์พิษณุ นนทประสาท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละเอียด จันทไทย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทรัพย์ประชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

3.กิจกรรมที่ 3การสอบแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1.1คุณภาพของผู้เรียน
(ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ตัวชี้วัดที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.1.5
มาตรฐานที่ 1.2คุณภาพของผู้เรียน
(คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
ตัวชี้วัดที่ 1.2.1, 1.2.3
มาตรฐานที่ 2กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่2.3, 2.5
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

สนองมาตรฐานสากลข้อที่ 1,3

3.1 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนางสาวนฤมล สุขแดงและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ทุกคน

3.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะด้านคณิตศาสตร์ เข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรม
คิดเลขเร็ว, เกมA-Math, เกมSudoku และโปรแกรม GSP
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้
3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตต่อไป

3.3 เป้าหมาย

1)ด้านปริมาณ

จัดสอบแข่งขันนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์จำนวน 400 คน

2) ด้านคุณภาพ

1. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์มีมาตรฐานสูงขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์
ทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ได้

3.4 วิธีดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 สิงหาคม 2566 ถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2567

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตาม เป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะดำเนินการ			
		พ.ค.-ก.ค 66	ส.ค.-ต.ค. 66	พ.ย.66-ม.ค. 67	ก.พ.-เม.ย. 67
1. เสนอโครงการ	การอนุมัติ โครงการของ ผู้บังคับบัญชา		สิงหาคม 2566		

2. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	การวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ		สิงหาคม 2566		
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษา	ขั้นตอนการดำเนินงาน		สิงหาคม 2566		
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 โครงการการ สอบแข่งขันทักษะด้าน คณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน	การดำเนินงานตามโครงการและความสำเร็จตามโครงการที่ปฏิบัติ		สิงหาคม - ตุลาคม 2566		
5. สรุปผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน		ตุลาคม 2566		

3.5 งบประมาณ 17,750 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดแบบประมาณการที่แนบท้าย

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. เสนอโครงการ	สิงหาคม 2566				
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	สิงหาคม 2566	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษา	สิงหาคม 2566	-	-	-	-
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 โครงการการ สอบแข่งขันทักษะด้าน คณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน	สิงหาคม - ตุลาคม 2566	17,750	-	9,200	8,550
5. สรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	-	-	-	-
รวม		17,750	-	9,200	8,550

3.6 การประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนสุวรรณคือนันต์วิทยา มีความตื่นตัวในการแข่งขัน เกิดแรงจูงใจในการเรียน และมีการพัฒนาตนเองซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนคณิตศาสตร์ขั้นสูงต่อไป	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนสุวรรณคือนันต์วิทยา สามารถนำความรู้และทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ได้	สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม บันทึกผลการรับรางวัล	ผลการแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์

3.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีทักษะด้านคณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรม คัดเลขเร็ว, เกมA-Math, เกมSudoku และโปรแกรม GSP
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์มากขึ้นและมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
3. ได้ตัวแทนนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณฤมล สุขแดง)	
ครู	
ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ นนทประสาท)	
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายละเอียด จันไทย)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณคือนันต์วิทยา	
ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทรัพย์ประชา)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณคือนันต์วิทยา	

4.กิจกรรมที่ 4ค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 4

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1.1คุณภาพของผู้เรียน
(ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.1.5

มาตรฐานที่ 1.2คุณภาพของผู้เรียน

(คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1, 1.2.3

มาตรฐานที่ 2กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่2.3, 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

สนองมาตรฐานสากลข้อที่ 1,3,4

4.1 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนางสาวนิภาพร เมืองมาและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ทุกคน

4.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

4.3 เป้าหมาย

1) ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ที่จะทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

2) ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพในรายวิชาคณิตศาสตร์และได้รับประสบการณ์ใน
การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีทักษะ/กระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

4.4 วิธีดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการวันที่ 1 ธันวาคม2566 ถึงวันที่28กุมภาพันธ์2567

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะดำเนินการ			
		พ.ค.-ก.ค. 66	ส.ค.-ต.ค. 66	พ.ย.66-ม.ค. 67	ก.พ.-เม.ย. 67
1. เสนอโครงการ	การอนุมัติโครงการของผู้บังคับบัญชา			ธันวาคม 2566	
2. ประชุมคณะกรรมการจัดโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	การวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ			ธันวาคม 2566	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ขั้นตอนการดำเนินงาน			ธันวาคม 2566	
4. ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน			ธันวาคม 2565	
5. ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ 5.1 คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เตรียมความพร้อมของนักเรียน ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองเพื่อร่วมกิจกรรมค่าย 5.2 นักเรียนร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์และคณะครูร่วมกันสังเกตการณ์การจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	การดำเนินการตามโครงการและความสำเร็จตามโครงการที่ปฏิบัติ			ธันวาคม 2565 - มกราคม 2567	

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะดำเนินการ			
		พ.ค.-ก.ค. 66	ส.ค.-ต.ค. 66	พ.ย.66-ม.ค. 67	ก.พ.-เม.ย. 67
ของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นระยะเวลา 1 วัน					
6. สรุปและประเมินผล 6.1 ออกแบบประเมิน 6.2 เก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล 6.3 รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน				กุมภาพันธ์ 2567

4.5 งบประมาณจำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดแบบประมาณการที่แนบท้าย

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. เสนอโครงการ	ธันวาคม 2566	-	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการ จัดโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการ และวางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม 2566	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม 2566	-	-	-	-
4. ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	ธันวาคม 2566	-	-	-	-
5. ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ 5.1 คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เตรียมความพร้อมของนักเรียนทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองเพื่อร่วมกิจกรรมค่าย	ธันวาคม 2566 - มกราคม 2567	60,000	3,200	54,900	1,900

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5.2 นักเรียนร่วม กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ และคณะครูร่วมกัน สังเกตการณ์การจัด กิจกรรมจัดกิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ ของ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็น ระยะเวลา 1 วัน					
6. สรุปและประเมินผล 6.1 ออกแบบประเมิน 6.2 เก็บข้อมูลและ วิเคราะห์ข้อมูล 6.3 รายงานผลการ ดำเนินงาน/โครงการ	กุมภาพันธ์ 2567	-	-	-	-
รวม		60,000	3,200	54,900	1,900

4.6 การประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ ประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริงมีกระบวนการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ที่จะ ทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น	การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพใน รายวิชาคณิตศาสตร์และได้รับ ประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการ	ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET การสังเกต	แบบทดสอบระดับชาติ O-NET แบบสังเกตพฤติกรรม

ปฏิบัติจริง มีทักษะ/กระบวนการ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน คณิตศาสตร์	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
--	-------------------	-----------

4.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิภาพร เมืองมา)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศ์พิษณุ นนทประสาท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละเอียด จันทไทย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทรัพย์ประชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

5.กิจกรรมที่ 5 ค่ายคณิตศาสตร์สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 4

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1.1 คุณภาพของผู้เรียน
(ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.1.5

มาตรฐานที่ 1.2 คุณภาพของผู้เรียน
(คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1, 1.2.3

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ 2.3, 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

สนองมาตรฐานสากล ข้อที่ 1,3,4

5.1 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนางธัญญาวิ พงศ์สรสิทธิ์และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ทุกคน

5.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

5.3 เป้าหมาย

1) ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 288 คน
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์มากขึ้น

2) ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพในรายวิชาคณิตศาสตร์และได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีทักษะ/กระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

5.4 วิธีดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการวันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 ถึงวันที่ 31 มกราคม 2567

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะดำเนินการ			
		พ.ค.-ก.ค. 66	ส.ค.-ต.ค. 66	พ.ย.66-ม.ค. 67	ก.พ.-เม.ย. 67
1. เสนอโครงการ	การอนุมัติโครงการของผู้บังคับบัญชา			พฤศจิกายน 2566	
2. ประชุมคณะกรรมการจัดโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	การวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ			พฤศจิกายน 2566	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ขั้นตอนการดำเนินงาน			พฤศจิกายน 2566	
4. ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน			พฤศจิกายน 2566	
5. ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ 5.1 คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เตรียมความพร้อมของนักเรียนทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองเพื่อร่วมกิจกรรมค่าย 5.2 นักเรียนร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์และคณะครูร่วมกันสังเกตการณ์การจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นระยะเวลา 2 วัน	การดำเนินการตามโครงการและความสำเร็จตามโครงการที่ปฏิบัติ			พฤศจิกายน 2566 - มกราคม 2567	
6. สรุปและประเมินผล 6.1 ออกแบบประเมิน				มกราคม 2567	

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตาม เป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะดำเนินการ			
		พ.ค.-ก.ค. 66	ส.ค.-ต.ค. 66	พ.ย.66-ม.ค. 67	ก.พ.-เม.ย. 67
6.2 เก็บข้อมูลและ วิเคราะห์ข้อมูล 6.3 รายงานผลการ ดำเนินงาน/โครงการ					

5.5 งบประมาณจำนวน149,320 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นเก้าพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

รายละเอียดแบบประมาณการที่แนบท้าย

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2566	-	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการจัด โครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัด โครงการ และวางแผนการ ดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	-	-	-	-
4. ประสานงานกับหน่วยงาน ต่างๆ เพื่อขอความร่วมมือใน การจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2566	-	-	-	-
5. ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้	พฤศจิกายน 2566	149,320	12,800	62,880	73,640
5.1 คณะครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ เตรียมความพร้อมของนักเรียน ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง เพื่อร่วมกิจกรรมค่าย	- มกราคม 2567				
5.2 นักเรียนร่วมกิจกรรม ค่าย คณิตศาสตร์ และคณะครู ร่วมกันสังเกตการณ์การจัด กิจกรรมจัดกิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์สำหรับห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์					

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นระยะเวลา 2 วัน					
6. สรุปและประเมินผล 6.1 ออกแบบประเมิน 6.2 เก็บข้อมูลและวิเคราะห์ ข้อมูล 6.3 รายงานผลการ ดำเนินงาน/โครงการ	มกราคม 2567	-	-	-	-
รวม		149,320	12,800	62,880	73,640

5.6 การประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต นักเรียนห้องเรียนพิเศษจำนวน 324 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะ/ กระบวนการทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น	ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET	แบบทดสอบระดับชาติ O-NET
ผลลัพธ์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ มีเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์	สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	แบบสอบถาม

5.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ

(นางธัญญาวิ พงศ์สรสิทธิ์)

ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายพงศ์พิชญ์ นนทประสาท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละเอียด จันไทย

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทรัพย์ประชา

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

6.กิจกรรมที่ 6 สนุกคิดกับคำถามชวนคิด (คณิตศาสตร์)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1.1 คุณภาพของผู้เรียน

(ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.1.5

มาตรฐานที่ 1.2 คุณภาพของผู้เรียน

(คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1, 1.2.3

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2.3, 2.5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

สนองมาตรฐานสากล ข้อที่ 1,3

6.1 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมว่าที่ ร.ต. มนัสชัย เนียมหอมและคณะครูกลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน

6.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนในโรงเรียน

2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

6.3 เป้าหมาย

1) ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,401 คน

2) ด้านคุณภาพ

ได้คัดสรรนักเรียนที่มีความสามารถแก้ไขปัญหาทางด้านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และปรับเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น เพื่อนำไปเสริมสร้างองค์ความรู้กับวิชาคณิตศาสตร์ให้ดีขึ้น

6.4 วิธีดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 พฤษภาคม2566 ถึงวันที่ 30เมษายน2567

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะดำเนินการ			
		พ.ค-ก.ค 66	ส.ค.-ต.ค. 66	พ.ย.66-ม.ค. 67	ก.พ.-เม.ย. 67
1. เสนอโครงการ	การอนุมัติโครงการของผู้บังคับบัญชา	พฤษภาคม 2566			
2. ประชุมคณะครูจัดโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการ และวางแผนการดำเนินงาน	วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม 2566			
3. ประสานงานกับคณะครูและทีมงานนักเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2566			
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และทีมงานนักเรียน จัดเตรียมอุปกรณ์ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้สถานที่บริเวณในโรงเรียน 4.2 จัดทำคำถาม ประจำเดือน โดยแยกคำถามเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่มาของคำถามจะมาจากครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แล้วจะนำไปติดไว้ตามอาคารเรียน	การดำเนินงานตามโครงการ และความสำเร็จตามโครงการที่ปฏิบัติ	กรกฎาคม 2566	กันยายน 2566	พฤศจิกายน 2566	กุมภาพันธ์ 2567
5. กำกับติดตามตรวจสอบ โดยคณะครู	กำกับติดตามโครงการ		กันยายน 2566		กุมภาพันธ์ 2567
6. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน 6.1 ออกแบบการประเมินเก็บรวบรวม	สรุปผลการดำเนินงาน				กุมภาพันธ์ - เมษายน 2567

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก	ระยะเวลาที่จะดำเนินการ			
		พ.ค-ก.ค 66	ส.ค.-ต.ค. 66	พ.ย.66-ม.ค. 67	ก.พ.-เม.ย. 67
ข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล 6.2 รายงานผลการดำเนินงาน / โครงการ					

6.5 งบประมาณจำนวน 7,500 บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดแบบประมาณการที่แนบท้าย

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมคณะครูจัดโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2566	-	-	-	-
2. ประสานงานกับคณะครูและทีมงานนักเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2566	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และทีมงานนักเรียน จัดเตรียมอุปกรณ์ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้สถานที่บริเวณในโรงเรียน 3.2 จัดทำคำถามประจำเดือน โดยแยกคำถามเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่มาของคำถามจะมาจากครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แล้วจะนำไปติดไว้ตามอาคารเรียน	กรกฎาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	7,500	-	-	7,500
4. กำกับติดตามตรวจสอบโดยคณะครู	กุมภาพันธ์ 2567	-	-	-	-
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ -	-	-	-	-

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5.1 ออกแบบการประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และ วิเคราะห์ข้อมูล 5.2 รายงานผลการ ดำเนินงาน / โครงการ	เมษายน 2567				
รวม		7,500	-	-	7,500

6.6 การประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา มีความสามารถแก้ไขปัญหาทางด้าน ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	กระคำตอบที่นักเรียนเขียนส่งมา	คำถามประจำเดือน
ผลลัพธ์ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจต่อ กิจกรรม

6.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ ร.ต. มนัสชัย เนียมหอม)
ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศ์พิชญ์ นนทประสาท)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายละเอียด จันทไทย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทรัพย์ประชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรคอนันต์วิทยา

**ตารางตรวจสอบความสอดคล้องของโครงการในรอบปี 2566 กับมาตรฐานประกันคุณภาพภายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา จังหวัดสุโขทัย**

โครงการ/กิจกรรมสร้างสรรค์สำคัญ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน										มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ						มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
	ม.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						ม.1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน														
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
กิจกรรมที่ 1 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 2 ค่ายคณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อมสำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	✓	✓		✓	✓		✓		✓				✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 3 การสอบแข่งขันทักษะ ด้านคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน	✓	✓		✓	✓		✓		✓				✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 4 ค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	✓	✓		✓	✓		✓		✓				✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 5 ค่ายคณิตศาสตร์สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	✓	✓		✓	✓		✓		✓				✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 6 สนุกคิดกับคำถามชวนคิด(คณิตศาสตร์)	✓	✓		✓	✓		✓		✓				✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ ให้ระบุชื่อโครงการทั้งหมดในรอบปี ลงใน คอลัมน์แรก พร้อมทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเด็น/ตัวบ่งชี้ ที่เห็นว่าโครงการนั้นมีความสอดคล้อง

ตัวอย่างแบบประมาณการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา2566

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม	คำชี้แจงรายละเอียด
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ค่าป้ายไวนิลแสดง ผลสำเร็จของการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	2,000	-	-	2,000	2,000	-ค่าไวนิล จำนวน 4 ป้าย รวมเป็นเงิน 2,000 บาท
2. ค่าหมึกเครื่องปริ้นเตอร์	1,000	-	-	1,000	1,000	- ค่าหมึกเครื่องปริ้นเตอร์ EPSON จำนวน 2 ชุด ชุดละ 4 สี (ดำ, แดง, เหลือง, น้ำเงิน)รวมเป็นเงิน 1,000 บาท
3. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	3,000	-	-	3,000	3,000	-วัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ แฟ้มเอกสาร กระดาษโฟโต้ กระดาษ การ์ดสีขาว 180 แกรม กระดาษปก กระดาษ สติ๊กเกอร์ใส และวัสดุอื่น ๆ รวมเป็นเงิน 3,000 บาท
4. ตู้เหล็กสำหรับเก็บผลงาน นักเรียน	4,000	-	-	4,000	4,000	- ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก จำนวน 1 ตู้ รวมเป็นเงิน 4,000 บาท
รวม	10,000	-	-	10,000	10,000	

ตัวอย่างแบบประมาณการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญปีการศึกษา2566

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม	คำชี้แจงรายละเอียด
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม การพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	4,000	–	–	4,000	4,000	–ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับครู 20คน คนละ 200 บาท รวมเป็นเงิน 4,000 บาท
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำรูปเล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2,600	–	–	2,600	2,600	–ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำรูปเล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับครู 20คน ภาคเรียนละ 1 เล่ม 2 ภาคเรียน จำนวน 40เล่มเล่มละ 65บาท รวมเป็นเงิน 2,600 บาท
รวม	6,600	–	–	6,600	6,600	

ตัวอย่างแผนการใช้จ่ายเงินประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

[illegible]

ต่อ

ลำดับที่	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 2									รวมจ่าย	คงเหลือ
				ไตรมาสที่ 4										
				ก.พ.			มี.ค.			เม.ย.				
				ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)