แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะปานกลาง

(ปีการศึกษา 2566-2570)

โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะปานกลาง (ปีการศึกษา 2566-2570)
ของโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยามีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะปานกลาง (ปีการศึกษา 2566-2570) ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยาซึ่งเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนเป็นอย่างมาก และเป็นทิศทางในการพัฒนาโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยาไปสู่เป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน ซึ่งเป็นไปตามมติการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยาครั้งที่ 3 /2566 วันอังคารที่ 14 เดือน พฤษภาคม 2566

(นายสมชาย ธรรมปรีชา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ประกอบในการวางแผนการจัดการศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการ พัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพ และเป็นไปตามนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนา เป็นระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2566-2570) ทั้งนี้โดยความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่าย อันได้แก่ ฝ่ายบริหาร หัวหน้างานและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาที่ร่วม แสดงความคิดเห็น ให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา และร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ กลยุทธ์นโยบาย ของโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา จนทำให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุผลสำเร็จ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 แก้ไข (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในอนาคตอย่างชัดเจน และการกำหนด ควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นเครื่องมือช่วยให้การบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีทิศทางและมีประสิทธิภาพ และขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทุกท่าน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานครั้งนี้จนประสบผลสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทรัพย์ประชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา

สารบัญ

หน้า

คำนำ ..... ก

สารบัญ ..... ข

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา

สภาพทั่วไป 1

ปรัชญา/อุดมการณ์/คติพจน์/สัญลักษณ์/สีประจำโรงเรียน 2

โครงสร้างการบริหารจัดการของโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา 4

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน 5

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 9

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ 10

พันธกิจ 10

เป้าประสงค์ 10

นโยบาย 10

กลยุทธ์โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา 12

นโยบายการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 22

กลยุทธ์ระดับองค์กร 30

ส่วนที่ 3 การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติพัฒนาคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านผู้เรียน 39

กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 62

กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 85

ส่วนที่ 4 กรอบแผนกลยุทธ์ 104

ภาคผนวก 110

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา

สภาพทั่วไป

1. สภาพประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา เกิดจากการรวมโรงเรียนสวรรคโลก “สวรรควิทยา” กับโรงเรียนสตรีสวรรคโลก “อนันตนารี” ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 23 เมษายน 2513

เดิมโรงเรียนสวรรคโลก**“สวรรควิทยา”**ชื่อ **โรงเรียนบัณฑิตสภา**จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2438 (ร.ศ.114) ตัวอาคารเดิมตั้งอยู่ข้างศาลากลางจังหวัดสวรรคโลกเก่า เป็นเรือนไม้ นัยว่าใช้เป็นที่ประชุมสำหรับบัณฑิตที่คงแก่เรียน หรือคณะกรรมการเมืองภายหลังจึงได้จัดเป็นโรงเรียนขึ้น ครูใหญ่คนแรก คือ **หลวงศาสนนิเทศก์**(เริ่ม พ.ศ. 2438) ตั้งขึ้นโดยสมุห์เทศาภิบาล มณฑลพิษณุโลก ในสมัย**พระยาสุรศรีวิศิฏฐ์ศักดิ์** ต่อมาปี พ.ศ.2440 ได้ย้ายไปอยู่โรงเรียนสร้างใหม่ ณ ที่ดินเหนือวัดสว่างอารมณ์วรวิหารและได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนสวรรควิทยา

ปี พ.ศ. 2475 น้ำเซาะตลิ่งพังจึงได้ย้ายอาคารเรียนมาเรื่อย ๆ จนกระทั่ง ปี พ.ศ. 2509 ได้ย้ายอาคารเรียนอีกครั้งมาอยู่ในบริเวณที่ตั้งปัจจุบัน อันเนื่องจากที่ดินคับแคบไม่สามารถขยายได้และนักเรียนเพิ่มทุกปีอย่างรวดเร็ว

โรงเรียนสตรีสวรรคโลก **“อนันตนารี”** อาคารเรียนเดิมอาศัยพลับพลา เป็นทำการสอนเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2465 ในความควบคุมของพระยาสุรินทร์ ผู้ว่าราชการจังหวัด สวรรคโลก และมีนางสาวเนื่อง บิณฑดิษฐ์ เป็นครูใหญ่คนแรก ได้ทำการสอนอยู่ในสถานที่นั้นจนกระทั่งปลายปี พ.ศ. 2466 จึงได้ย้ายไปเรียนรวมกับโรงเรียนประจำจังหวัดชาย (โรงเรียนสวรรควิทยา) ต่อมาปี พ.ศ. 2467 ได้ก่อสร้างโรงเรียนขึ้นใหม่ในบริเวณวัดสว่างอารมณ์วรวิหารและแยกจากโรงเรียนประจำจังหวัดชายมาอยู่ ณ อาคารถาวร สถานที่เรียนเรื่อยมา จนถึงปีพ.ศ.2513 ยุบรวมกับโรงเรียนสวรรคโลก “สวรรควิทยา” เป็นโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ณ สถานที่ปัจจุบัน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 23 เมษายน 2513 ส่วนสถานที่เดิมได้ทำเป็นนิคมบ้านพักครูมีเนื้อที่ 3 ไร่ 3 งาน 96 ตารางวา และในปี พ.ศ. 2515 ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. สภาพด้านสังคม

ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชน ให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ให้ความสนใจร่วมดำเนินการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี ผู้ปกครองปรารถนาให้บุตรหลานนักเรียนในความปกครองเข้าศึกษาในโรงเรียนอย่างมาก

3. สภาพทางเศรษฐกิจ

ผู้ปกครองโดยรวมมีสถานภาพการประกอบอาชีพ มีฐานะเฉลี่ยในเกณฑ์ระดับดี ส่งเสริมการเงินนักเรียนในปกครองใช้จ่ายโดยรวมระดับสูง การผลัดชำระเงิน

ปรัชญา/ อุดมการณ์/ คติพจน์/ สัญลักษณ์/ สีประจำโรงเรียน

ปรัชญา	**สุวิชาโน ภวโหติ**
คติพจน์	**เรียนดี ประพฤติดี การงานดี**
สีประจำโรงเรียน	**น้ำเงิน-ชมพู**
อัตลักษณ์โรงเรียน	**วิชาการเกริกไกร มีวินัยในตนเอง**

ที่ตั้ง

บริเวณพื้นที่ ปัจจุบันโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 87 หมู่ 3 ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลย่ายาว อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย บนเนื้อที่ที่ครอบครองทั้งสิ้น 134 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา ประกอบด้วย

1) โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา จำนวน 75 ไร่ 1 งาน 41 ตารางวา
2) พื้นที่ของสมาคมผู้ปกครองและครูฯและสมาคมนักเรียนเก่า จำนวน 53 ไร่ 1 งาน 98 ตารางวา
3) พื้นที่บ้านพักครู (โรงเรียนอนันตนารี) จำนวน 3 ไร่ 3 งาน 96 ตารางวา
4) พื้นที่บ้านพักผู้บริหารจำนวน 1 ไร่ 3 งาน 30 ตารางวา

อาคารเรียน – อาคารประกอบ

อาคารเรียนถาวร	6 หลัง
อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม	2 หลัง
อาคารโรงฝึกคหกรรม	3 หลัง
อาคารโรงฝึกเกษตรกรรม	1 หลัง
อาคารหอสมุด	1 หลัง
อาคารพลานามัย	1 หลัง
อาคารโรงอาหาร	1 หลัง
หอประชุม	1 หลัง
อาคารอเนกประสงค์	1 หลัง

ภารกิจ / อำนาจหน้าที่

โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา เป็นโรงเรียนที่อยู่ภายในการกำกับ ดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับในหน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในสถานศึกษา

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินภายในของสถานศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในสถานศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา

7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประเมินผลในสถานศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา

10.ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

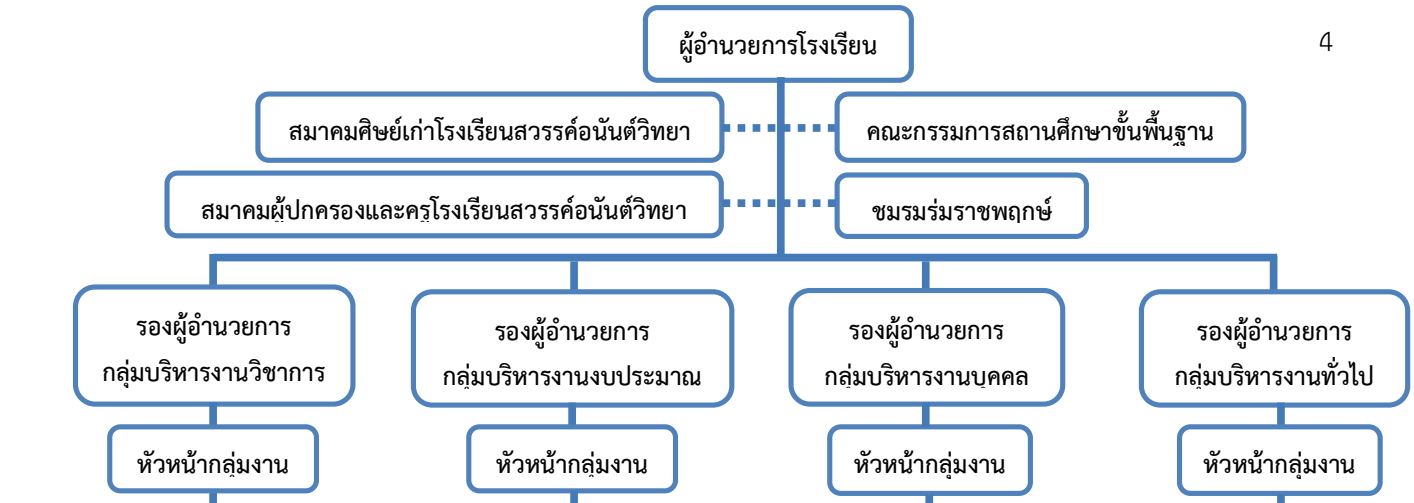
11.ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา กำหนดโครงสร้างตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดประกอบด้วย 4 กลุ่มงาน ดังนี้

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ดังแผนภาพดังต่อไปนี้



1.กลุ่มงานหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน
- งานจัดทำและพัฒนาหลักสูตร
- งานจัดการเรียนการสอน
- งานทะเบียนและการรับนักเรียน
- งานวัดผลและประเมินผล
- งานจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้บริการการจัดการเรียนการสอน

2.กลุ่มงานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมในหลักสูตร
- งานจัดระบบบริหารของกลุ่มสาระ
- งานส่งเสริมการจัดทำแผนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน
- งานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการสอน
- งานกำกับติดตามการใช้งบประมาณของกลุ่มสาระ
- งานส่งเสริมการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระ
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ งานบริหารงบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/กยศ.
- งานนิเทศภายใน

3.กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ
- งานศูนย์ HCEC
- งานศูนย์คณิตศาสตร์
- งานห้องสมุด
- งานกิจกรรมทางวิชาการ
- งานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน
- งานธนาคารโรงเรียน
- งานพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ
- งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและด้านต่าง ๆ
- งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

4.กลุ่มงานประกันคุณภาพ
- งานประเมินคุณภาพภายใน
- งานประเมินคุณภาพภายนอก
- งานโรงเรียนมาตรฐานสากล

5.กลุ่มงานโสตทัศนศึกษา

6.กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การใช้เทคโนโลยีในการบริหาร

7.กลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ

8. กลุ่มงานธุรการและเลขานุการ

1.กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ
- งานจัดทำแผน งานจัดสรรและของบประมาณ
- งานติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ
- งานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

2.กลุ่มงานการเงินและบัญชี
- งานบริหารการเงินและบัญชี
- งานจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษา
- งานบริหารค่าสาธารณูปโภค
- งานจัดหารายได้และผลประโยชน์อื่นๆ
- งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

3.กลุ่มงานพัสดุและทรัพย์สิน
- งานพัสดุและทรัพย์สิน
- งานปรับซ่อมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่
- งานยานพาหนะ
- งานการขอใช้รถและสถานที่

4.กลุ่มงานอาคารสถานที่
- งานพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน
- งานพัฒนาปรับปรุงบริเวณโรงเรียน
- งานน้ำดื่ม น้ำใช้และระบบไฟฟ้า

5.กลุ่มงานบริหารลูกจ้างประจำ
- งานบริหารลูกจ้างประจำ
- งานจัดอุปกรณ์การทำงานของลูกจ้าง

6.กลุ่มงานควบคุมภายใน

7.กลุ่มงานสารบรรณ
- งานรับ-ส่งหนังสือราชการ
- งานให้บริการธุรการ

1.กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- งานวิเคราะห์วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- งานขอเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะ

2.กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- งานดำเนินการสรรหาบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและลูกจ้าง

3.กลุ่มงานส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- งานสถิติการมาปฏิบัติราชการ
- งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชฯ และบัตรประจำตัว
- งานพัฒนาบุคลากร
- งานเลื่อนเงินเดือนและเพิ่มค่าจ้าง

4.กลุ่มงานวินัยบุคลากร และการรักษาวินัย
- งานดำเนินการทางวินัย
- งานพัฒนาบุคลากรด้านวินัย

5.กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
- งานเสนอข่าวสารภายในโรงเรียน
- งานจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์
- งานจัดทำวารสารโรงเรียน
- งานข่าว หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ กระจายข่าวและวิทยุชุมชน
- งานสื่อสารภายในโรงเรียน

6.กลุ่มงานระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
- งานจัดระบบบริหารโรงเรียน
- งานคณะกรรมการสถานศึกษา
- งานพัฒนาองค์กรร่วมกับสมาคมศิษย์เก่า/สมาคมครูและผู้ปกครอง/ชมรมร่มราชพฤกษ์ / สโมสรครู

7.กลุ่มงานสวัสดิการโรงเรียน
- งานปฏิคม

8.กลุ่มงานธุรการและเลขานุการ

1.กลุ่มงานจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
- งานความสัมพันธ์กับชุมชน
- งานให้บริการชุมชน
- งานส่งเสริมความรู้แก่ชุมชน

2.กลุ่มงานบริการด้านสุขภาพอนามัย
- งานบริการสุขภาพอนามัย
- งานส่งเสริมการออกกำลังกาย

3.กลุ่มงานบริการด้านโภชนาการ
- งานบริการและพัฒนาโรงอาหาร

4.กลุ่มงานกิจการนักเรียน
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- งานจัดระบบหัวหน้าระดับและครูที่ปรึกษา
- งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่เหมาะสมและพัฒนาวินัยของนักเรียน
- งานวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญเนื่องในโอกาสพิเศษ
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา
- งาน TO BE NUMBER ONE
- งานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
- งานส่งเสริมประชาธิปไตยด้านสภานักเรียน

5.กลุ่มงานรักษาความปลอดภัยและจราจรในโรงเรียน
- งานจราจร
- งานรักษาความปลอดภัย รปภ.

6.กลุ่มงานธุรการและเลขานุการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

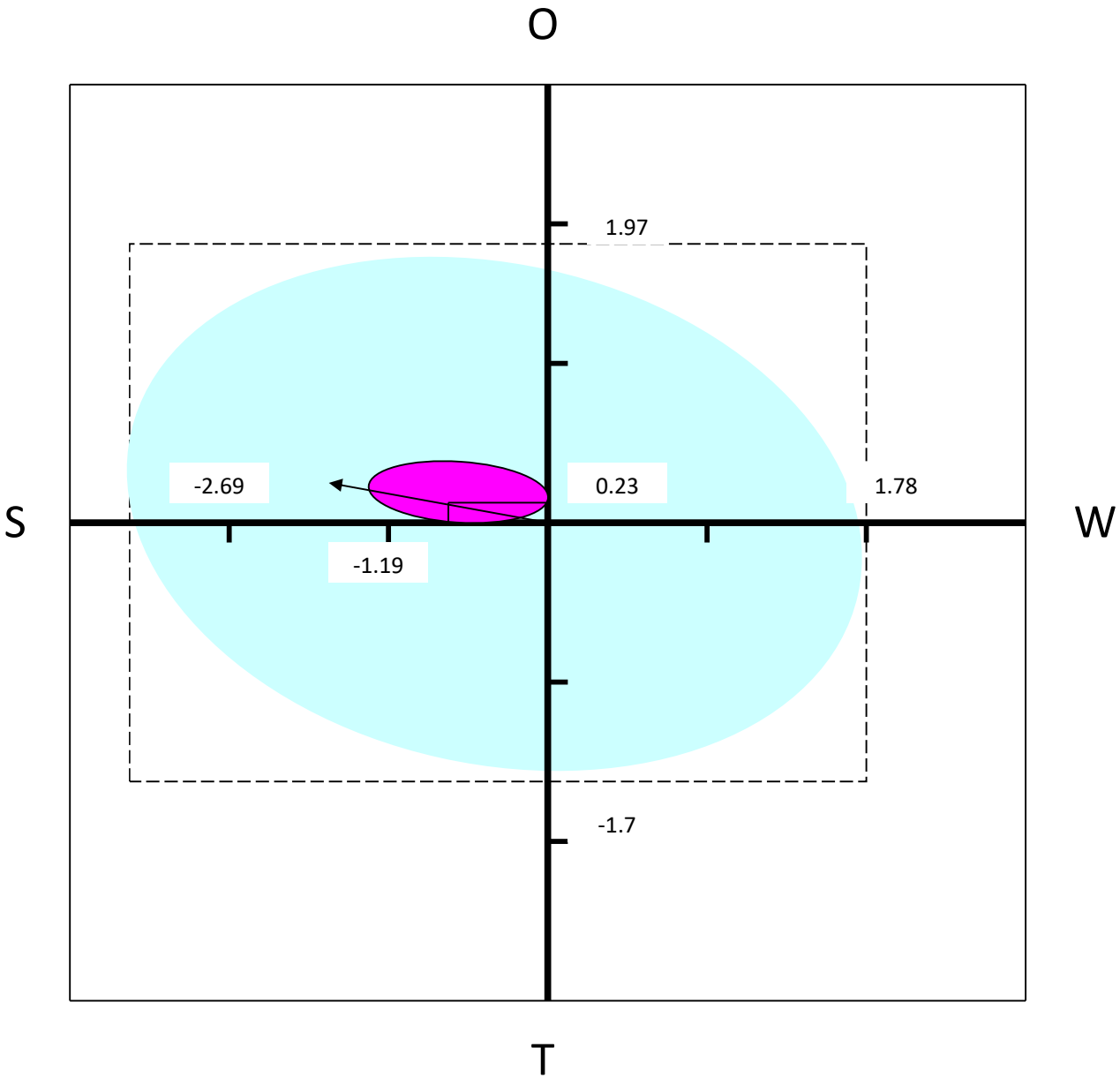
โอกาส	อุปสรรค
สังคม-วัฒนธรรม (Socio-cultural) - มีการทำ MOU กับหน่วยงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน - ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในการทำกิจกรรมในโรงเรียน - ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม - มีแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน เช่น วัด ชุมชน โรงพยาบาล - การคมนาคมสะดวก - เป็นโรงเรียนประจำอำเภอ - หน่วยงานเอกชนให้ความร่วมมือ - เป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียง และนักเรียนสอบติดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ มากมาย	**สังคม-วัฒนธรรม (Socio-cultural)** - กระแสบริโภคในยุคโลกาภิวัฒน์ - ครอบครัวแตกแยก นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตา ยาย จึงทำให้ขาดการดูแลนักเรียนได้อย่างเต็มที่ - อยู่ใกล้ชุมชน ตลาดมีร้านเกมส์ บางครั้งนักเรียนหนีเรียนไปเล่นเกมส์ - โรงเรียนมีคู่แข่งทางการศึกษาสูง กับโรงเรียนขนาดใหญ่
เทคโนโลยี (Technological) - ท้องถิ่นมีการพัฒนาเทคโนโลยี	**เทคโนโลยี (Technological)** -
เศรษฐกิจ (Economic) - ชุมชนให้ความร่วมมือ ด้านทรัพยากร ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	**เศรษฐกิจ (Economic)** - งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ ในการพัฒนา
กฎหมายและการเมือง (Political and Legal) - มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี - ได้รับการสนับสนุนด้านบุคลากร	**กฎหมายและการเมือง (Political and Legal)** - การเปลี่ยนผู้บริหารบ่อยครั้ง - การเปลี่ยนแปลงนโยบายจากต้นสังกัด - การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน S1 - มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน - การจัดโครงสร้างภายในองค์กร สอดคล้องกับโครงสร้าง ภายในโรงเรียน	**ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน S1** - การสื่อสารภายในไม่ทั่วถึง
ด้านการบริการและผลผลิต S2 - มีการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน - มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ - นักเรียนรักการทำงาน สร้างรายได้พิเศษระหว่างเรียน	**ด้านการบริการและผลผลิต S2** - เครือข่ายผู้ปกครองไม่เข้มแข็ง - แผนการเรียนไม่สนองต่อความต้องการของนักเรียน
ด้านปริมาณและคุณภาพของบุคคล M1 - ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล - นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ - ครูเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - บุคลากรทำงานเป็นทีม - บุคลากรมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงตามสายงาน	**ด้านปริมาณและคุณภาพของบุคคล M1** - ครูขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยี - บุคลากรไม่เพียงพอ
ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน M2 - ใช้เงินงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์ - จ่ายเงินตามระเบียบราชการ	**ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน M2** -
ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ M3 - มีความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ - มีแหล่งการเรียนรู้ ห้องศูนย์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระมีสื่อ การเรียนการสอนพอเพียง	**ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ M3** - ระบบอินเทอร์เน็ตใช้งานไม่เสถียร

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านการบริหารจัดการ M4 - มีการกระจายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบตามความสามารถของบุคคล - ครูทุกคนมีงานพิเศษตามกลุ่มการบริหารงาน - มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีให้เข้ากับสถานการณ์และการบริหารโรงเรียน - มีขั้นตอนเบิกจ่ายงบประมาณที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ - มีการพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และสะดวกสบาย - อำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม ภายนอกสถานศึกษา - การประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมต่างๆหลายช่องทาง	**ด้านการบริหารจัดการ M4** - ครูบางคนได้รับมอบหมายงานซ้ำซ้อน - การซื้อของตามระเบียบพัสดุทำให้ได้ของราคาแพง

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



สถานภาพของโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) พบว่าโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยาอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง(STAR)ซึ่งหมายถึงโรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินกิจการดังนั้นทิศทางในการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียนเพื่อขยายและสร้างความเจริญให้กับโรงเรียนมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

การจัดการศึกษาได้แบ่งระดับการขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุผลวัตถุประสงค์ไว้ 2 ระดับ คือ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคุม กำหนดนโยบาย และเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาเป็นระดับการปฏิบัติ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

1) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4) สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยาได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมา มีการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ต่างมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2566-2570 สรุปเป็นทิศทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวทางมาตรฐานสากล คู่คุณธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2570”

พันธกิจ

จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มความสามารถในการแข่งขันในด้านวิชาการ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 รวมถึงคุณธรรมจริยธรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิต

2) พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3) สร้างโอกาสในการเข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4) พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

5) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์

1) โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เรียนมีศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแข่งขันด้านวิชาการ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 รวมถึงมีคุณธรรมจริยธรรมนำไปใช้ในชีวิต

3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4) โรงเรียนให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม

5) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

6) โรงเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน

นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย

1) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1) จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2) จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3) ส่งเสริมผู้เรียน ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาทักษะอาชีพ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

4) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจาก ระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

1) ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพให้เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของผู้เรียน

2) พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับ ผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการ อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4) ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานศึกษา

5) พัฒนา ส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา และการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. ส่งเสริม สนับสนุน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติ ต่อไป (Next Normal)

กลยุทธ์

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

1) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความปลอดภัย มีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และได้รับการดูแลความปลอดภัยในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการ ดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

2) ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

4) ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

5) ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สพฐ. ปี 2570	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และ ได้รับการดูแลความปลอดภัย ในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีใน การดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	100	85	90	90	90	100	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความ ปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ	100	80	85	85	90	100	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/ มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติภัย คุกคามทุกรูปแบบโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	100	80	85	90	90	100	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
4	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	100	80	85	90	90	100	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
5	ร้อยละของสถานศึกษา มีความ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	90	80	85	90	90	100	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3. ส่งเสริมผู้เรียน ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาทักษะอาชีพ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

4. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจาก ระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอ ภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละการรับนักเรียนของสถานศึกษาตามอัตราที่ สพฐ.กำหนด

2) ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัดและความสามารถตามหลักพหุปัญญา

4) ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับ การศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5) จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น

6) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดเรียนรวมและเกิดการบูรณาการ การพัฒนาการที่เหมาะสม

ค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สพฐ. ปี 2570	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละการรับนักเรียนของสถานศึกษาตามอัตราที่ สพฐ.กำหนด	70	70	70	70	70	70	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับ การสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	90	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

3	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ สามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความ ถนัดและความสามารถตามหลักพหุปัญญา	80	75	75	80	80	80	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	100	70	80	85	90	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มบริหารงานทั่วไป
5	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	2,181,378	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพทุกคน	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพทุกคน	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพทุกคน	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพทุกคน	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพทุกคน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดเรียนรวมและเกิดการบูรณาการ การพัฒนาการที่เหมาะสม	-	80	85	90	90	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพให้เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของผู้เรียน

2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับ ผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการ อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานศึกษา

5. พัฒนา ส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2) ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

4) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5) สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียน การสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7) สถานศึกษาพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและ ส่งเสริมความรู้ทักษะด้านการเงินและการออม

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

2) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

3) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

5) ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะเจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction)

6) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา และความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล

7) ร้อยละของครูผู้สอน และผู้บริหารได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินตามข้อตกลง การพัฒนางาน (PA) ตามเกณฑ์ที่ กคศ.กำหนด

8) ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

9) ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

10)ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความ ฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้าน วิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

11)ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
12)ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมทักษะด้านการเงินและการออม

ค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สพฐ. ปี 2570	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	90	80	80	85	85	90	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ คัดกรองหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	100	90	90	90	100	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	80	80	80	80	80	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าถึง แพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้สอการสอนที่มีคุณภาพสูง และการประเมินและ พัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	80	60	65	70	75	80	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5	ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction)	80	80	80	80	80	80	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้าน ภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล	70	60	60	60	70	70	กลุ่มบริหารงานบุคคล
7	ร้อยละของครูผู้สอนและ ผู้บริหารได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินตามข้อตกลง การพัฒนางาน (PA) ตามเกณฑ์ที่ กคศ.กำหนด	-	90	90	90	100	100	กลุ่มบริหารงานบุคคล
8	ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	100	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สพฐ.ปี 2570	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
9	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (AssessmentFor Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	100	90	90	90	90	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้าน คณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	80	80	80	90	100	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
11	ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม	-	80	85	90	95	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
12	ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมทักษะด้านการเงินและการออม	-	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษา และการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. ส่งเสริม สนับสนุน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันและแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติ ต่อไป (Next Normal)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) สถานศึกษา มีการนำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สถานศึกษา มีระบบการ บริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สถานศึกษา มีการบริหาร งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สถานศึกษา มีการบริหารงาน บุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษา มีการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

6) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

7) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล

- สถานศึกษามีและใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
- สถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ)เชื่อมโยงเป็นระบบดิจิทัลเดียวกัน
- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล
- ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการขยายผลการ บริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลที่เป็นรูปแบบเดียวกันโดยได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

2) สถานศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4) ร้อยละของสถานศึกษา มีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ

5) ร้อยละของสถานศึกษา มีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด

6) ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7) ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในโครงการ พิเศษของ สพฐ. สถานศึกษาในโครงตามพระราชดำริฯโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัด การศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่

8) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9) สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สพฐ.ปี 2570	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของหน่วยงาน มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล - สถานศึกษามีและใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ - สถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) - สถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็น ระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) เชื่อมโยงเป็นระบบดิจิทัลเดียวกัน - มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล - ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการขยายผลการ บริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลที่เป็นรูปแบบเดียวกันโดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	100	100	100	100	100	100	-ทุกกลุ่มงาน
2	สถานศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด	450	450	450	450	450	450	-ทุกกลุ่มงาน
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	100	100	100	100	100	-กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	ร้อยละของสถานศึกษา มีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ	95	75	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สพฐ.ปี 2570	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
5	ร้อยละของสถานศึกษา มีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด	95	90	90	90	95	95	กลุ่มบริหารงานบุคคล
6	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	80	80	80	80	80	80	-ทุกกลุ่มงาน
7	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องใน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในโครงการพิเศษของ สพฐ. สถานศึกษาในโครงตามพระราชดำริฯโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่	100	100	100	100	100	100	-ทุกกลุ่มงาน
8	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ด้านการวางแผนและ การสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	-	80	85	90	95	100	กลุ่มบริหารงานบุคคล
9	สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	-	100	100	100	100	100	-ทุกกลุ่มงาน

นโยบายการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
   1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
   2) ยึดมั่นในศาสนา
   3) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
   4) 4.มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
   1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
   2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
   3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
   4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
   1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
   2) การฝึกฝนอมรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
   3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว
4. เป็นพลเมืองที่ดี
   1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
   2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
   3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2565 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์แห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนระดับที่ 3 คือแผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์แห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580

1. เป้าหมาย
   1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
   2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
2. ประเด็นยุทธศาสตร์
   1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
   2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
   3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
   4) ตระหนักถึงพยุหปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
3. การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580 “ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่นคง เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้นการบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

แผนระดับที่ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4) เพื่อนำประเทศก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายความสำเร็จ

ด้านการจัดการศึกษา

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
2) ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ
4) ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

ด้านผู้เรียน

1) การอ่านออก
2) การเขียนได้
3) การคิดเลขเป็น
4) ด้านทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา
5) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
6) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
7) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
8) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
9) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
10) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้
11) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

แผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษา ให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2560- 2579 และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566- 2567

นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อมีดังนี้

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถนำไปปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง

ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดนอาศัยอำนาจการศึกษาแห่งชาติได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อที่ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบและทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพ

ข้อที่ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม

ข้อที่ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและพัฒนาคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติเชื่อมโยงระบบการศึกษา

ข้อที่ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อ พัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย

ข้อที่ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันบนเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้จัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อที่ 11 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อที่ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก
3. ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา สนับสนุนความเป็นเลิศของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของแต่ละพื้นที่
5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะทางอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม
6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ
7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถช่วยเหลือตนเองได้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

สาระสำคัญของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพยุหปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหามาตรฐาน มีทักษะที่

จำเป็นของโลกอนาคต สามารถ แก้ปัญหาปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตรวมทั้งเป็นพลเมืองรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. โอกาส

1) สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัย เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคมและสติปัญญา ให้สมกับวัย

2) ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเองรวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกระบบการศึกษารวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

4) ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิตมีพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง

2) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่านคณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3) ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคทุกส่วน

2) พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3) บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

5) สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6) เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใน 7 เรื่อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่นๆ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัย ให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตร ฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการ กระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จัดการเรียนรู้ตามความ สนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงิน และการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษาทุกช่วงวัยโดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็ก ปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ

4) พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบาง รวมทั้ง กลุ่ม NEETS ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

5) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนา สมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill

6) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้มีความ พร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

7) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบ ราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรร งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไก การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และ

8) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้าง การรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา

2) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา

4) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

5) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

6) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

7) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ
1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน 2) โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 3) โครงการวันเยาวชน
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแข่งขันด้านวิชาการ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 รวมถึงมีคุณธรรมจริยธรรมนำไปใช้ในชีวิต	1) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2) โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมแนะแนว 3) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 4) โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพและสร้างเสริมประสบการณ์ด้านภาษาต่างประเทศ 5) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 6) โครงการเสริมสร้างอัจฉริยภาพทางภาษาไทย 7) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 8) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 9) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 10) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 11) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ 12) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 13) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ
	1) โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 3) โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โครงการจ้างครูต่างชาติภาษาอื่น ๆ 5) โครงการค่ายคุณธรรม 6) โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 7) โครงการห้องเรียนสีขาว 8) โครงการห้องเรียนคุณธรรม
3. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1) โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 2) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 3) โครงการจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร 4) โครงการพัฒนาวิชาชีพจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
4. จัดให้มีบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม	1) โครงการพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบการ ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ ห้องบริการต่าง ๆ และบริเวณทั่วไป 2) โครงการพัฒนาปรับปรุง ภูมิทัศน์และสร้างบรรยากาศบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม 3) โครงการจัดหา ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนาสาธารณูปโภค 4) โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา 5) โครงการสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ 6) โครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล 7) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 8) โครงการพัฒนาห้องศูนย์วัฒนธรรม 9) โครงการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา 10)โครงการพัฒนาสื่อและการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 11)โครงการพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ
	12)โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 13)โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 14)โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กิจกรรมแนะแนวโครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. ส่งเสริมให้มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา	1) โครงการประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน 2) โครงการกลุ่มงานชุมชนสัมพันธ์
6. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1) โครงการค่ายวิชาการสังคม 2) โครงการนิทรรศการหน้าที่พลเมือง 3) โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL)

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
1. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	กิจกรรมรับนักเรียน	100	30,000	100	30,000	100	20,000	100	20,000	100	20,000	งานวิชาการ
	กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล	100	96,700	100	96,700	100	96,700	100	96,700	100	96,700	งานวิชาการ
	งานจัดหาวัสดุด้านวิชาการเพื่อการจัดการเรียนรู้	100	1,000,000	100	1,000,000	100	1,000,000	100	1,000,000	100	1,000,000	งานวิชาการ
	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในชั้นเรียน	100	100,000	100	100,000	100	100,000	100	100,000	100	100,000	งานวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
2. โครงการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ	กิจกรรมการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)	90	50,000	90	50,000	90	50,000	90	50,000	90	50,000	งานวิชาการ
	จัดซื้อหนังสือใหม่ หนังสือพิมพ์ วารสาร และสื่อสิ่งพิมพ์ฯ	90	150,000	90	150,000	90	150,000	90	150,000	90	150,000	งานวิชาการ
3. โครงการงานโสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยี	กิจกรรมจัดหาอินเตอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วโรงเรียน	90	170,000	90	170,000	90	170,000	90	170,000	90	170,000	งานวิชาการ

โครงการ	**กิจกรรม**	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	กิจกรรมการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Open House	90	120,000	90	120,000	90	120,000	90	120,000	90	120,000	งานวิชาการ
	กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียนแข่งขันด้านวิชาการ	90	500,000	90	500,000	90	500,000	90	500,000	90	500,000	งานวิชาการ
	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแข่งขันด้านศิลปหัตถกรรม	100	350,000	100	350,000	100	350,000	100	350,000	100	350,000	งานวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		25670		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
5. โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมแนะแนว	กิจกรรมเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการแก่นักเรียนชั้น ม.3 และม.6เพื่อเตรียมสอบ o-Net	85	50,000	85	50,000	85	80,000	85	80,000	85	80,000	งานวิชาการ
	กิจกรรมการเตรียมความพร้อม นักเรียนชั้นม.6เพื่อเตรียมสอบ GAT,PAT	85	150,000	85	150,000	85	150,000	85	150,000	85	150,000	งานวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	85	15,000	85	15,000	85	15,000	85	15,000	85	15,000	งานวิชาการ
	กิจกรรมแนะแนวนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	85	10,000	85	10,000	85	10,000	85	10,000	85	10,000	งานวิชาการ
	กิจกรรมส่งเสริมแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	85	5,000	85	5,000	85	5,000	85	5,000	85	5,000	งานวิชาการ

โครงการ	**กิจกรรม**	2566		2566		2566		2566		2566		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนรางวัลนักเรียนมีผลการสอบโอเน็ตผลการเรียนและการรับทุนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	85	5,000	85	5,000	85	5,000	85	5,000	85	5,000	งานวิชาการ
6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	85	25,090	85	25,090	85	25,090	85	25,090	85	25,090	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมหมอภาษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์	85	5,000	85	5,000	85	5,000	85	5,000	85	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	85	20,000	85	20,000	85	20,000	85	20,000	85	20,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	กิจกรรมวันสำคัญภาษาไทย	85	15,000	85	15,000	85	15,000	85	15,000	85	15,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	กิจกรรมพัฒนาทักษะการทำหนังสือเล่มเล็ก	85	5,000	85	5,000	85	5,000	85	5,000	85	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	กิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางภาษาไทย	85	5,000	85	5,000	85	5,000	85	5,000	85	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมฝึกทักษะภาษาไทยเพื่อการแข่งขัน	85	5,000	85	5,000	85	5,000	85	5,000	85	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	กิจกรรมค่ายอัจฉริยภาพทางภาษาไทย	85	30,000	85	30,000	85	30,000	85	30,000	85	30,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	85	10,000	85	10,000	85	85	10,000	10,000			กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	85	5,000	85	5,000	85	5,000	85	5,000	85	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	85	ใช้งบกลางกลุ่มงานวิชาการ	85	ใช้งบกลางกลุ่มงานวิชาการ	85	ใช้งบกลางกลุ่มงานวิชาการ	85	ใช้งบกลางกลุ่มงานวิชาการ	85	ใช้งบกลางกลุ่มงานวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	85	25,000	85	25,000	85	25,000	85	25,000	85	25,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันด้านคณิตศาสตร์การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติมัธยมศึกษา	85	34,020	85	34,020	85	34,020	85	34,020	85	34,020	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมการสอบแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน	85	19,850	85	19,850	85	19,850	85	19,850	85	19,850	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ศักยภาพการเรียนรู้	85	50,510	85	50,510	85	50,510	85	50,510	85	50,510	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	85	(ใช้งบห้องเรียนพิเศษ	85	(ใช้งบห้องเรียนพิเศษ	85	(ใช้งบห้องเรียนพิเศษ	85	(ใช้งบห้องเรียนพิเศษ	85	(ใช้งบห้องเรียนพิเศษ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมสนุกคิดกับคำถามชวนคิด (คณิตศาสตร์)	85	7,500	85	7,500	85	7,500	85	7,500	85	7,500	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
8. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	85	134,640	85	134,640	85	134,640	85	134,640	85	134,640	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	85	2,000	85	2,000	85	2,000	85	2,000	85	2,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	85	10,000	85	10,000	85	10,000	85	10,000	85	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ	**กิจกรรม**	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	90	25,390	90	25,390	90	25,390	90	25,390	90	25,390	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
	กิจกรรมการค่ายวิชาการสังคมฯ	90	30,000	90	30,000	90	30,000	90	30,000	90	30,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
	การแข่งขันทางวิชาการต่างๆ ด้านภูมิศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา	85	17,700	85	17,700	85	17,700	85	17,700	85	17,700	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
10. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านสุขภาพการออกกำลังกาย และกีฬา	85	18,090	85	18,090	85	18,090	85	18,090	85	18,090	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	กิจกรรมการจัดกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน “ร่มคูณเกม 66”	90	240,100 (งบส่งเสริมวิชาการ)	90	240,100 (งบส่งเสริมวิชาการ)	90	240,100 (งบส่งเสริมวิชาการ)	90	240,100 (งบส่งเสริมวิชาการ)	90	240,100 (งบส่งเสริมวิชาการ)	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา	85	งบส่งเสริม (วิชาการ)	85	งบส่งเสริม (วิชาการ)	85	งบส่งเสริม (วิชาการ)	85	งบส่งเสริม (วิชาการ)	85	งบส่งเสริม (วิชาการ)	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน	85	(งบส่งเสริมวิชาการ)	85	(งบส่งเสริมวิชาการ)	85	(งบส่งเสริมวิชาการ)	85	(งบส่งเสริมวิชาการ)	85	(งบส่งเสริมวิชาการ)	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	กิจกรรมวัยเรียน วัยใส รู้เท่าทันเพศศึกษา	85	5,000	85	5,000	85	5,000	85	5,000	85	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการ	**กิจกรรม**	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
11. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพการเรียนการสอนด้านดนตรีนาฏศิลป์	85	45,000	85	45,000	85	45,000	85	45,000	85	45,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์	90	55,590	90	55,590	90	55,590	90	55,590	90	55,590	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
12. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้งานอุตสาหกรรม	90	45,000	90	45,000	90	45,000	90	45,000	90	45,000	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้งานเกษตรกรรม	90	35,000	90	35,000	90	35,000	90	35,000	90	35,000	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้งานคหกรรม	85	17,000	85	17,000	85	17,000	85	17,000	85	17,000	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผู้เรียน(ตลาดนัดอาชีพ)	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	กลุ่มสาระการงานอาชีพ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมการประกวดโครงงานการงานอาชีพ	90	3,000	90	3,000	90	3,000	90	3,000	90	3,000	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
13. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมการยกระดับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	90	8,000	85	8,000	85	8,000	85	8,000	85	8,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ในชั้นเรียน	90	30,000	90	30,000	90	30,000	90	30,000	90	30,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
14. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพและเสริมสร้างด้านภาษาต่างประเทศ	กิจกรรม FLDFreshy Camp	90	28,000	90	28,000	90	28,000	90	28,000	90	28,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมเรียนภาษากับชาวต่างชาติ	85	ใช้เงินระดมทรัพย์ที่เก็บจาก นร. (ค่าจ้างสอนครูต่างชาติ)	85	ใช้เงินระดมทรัพย์ที่เก็บจาก นร. (ค่าจ้างสอนครูต่างชาติ)	85	ใช้เงินระดมทรัพย์ที่เก็บจาก นร. (ค่าจ้างสอนครูต่างชาติ)	85	ใช้เงินระดมทรัพย์ที่เก็บจาก นร. (ค่าจ้างสอนครูต่างชาติ)	85	ใช้เงินระดมทรัพย์ที่เก็บจาก นร. (ค่าจ้างสอนครูต่างชาติ)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรม Spelling Bee	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรม Crossword	90	3,000	90	3,000	90	3,000	90	3,000	90	3,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรม English Quiz	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรม Chistmas	90	15,000	90	15,000	90	15,000	90	15,000	90	15,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาจีน	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมวันตรุษจีน	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมวันภาษาเกาหลี	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาเกาหลี	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการ	**กิจกรรม**	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
15. โครงการกิจกรรมพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ	90	25,000	90	25,000	90	25,000	90	25,000	90	25,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)
	วันวชิราวุธ	90	2,500	90	2,500	90	2,500	90	2,500	90	2,500	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)
	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	90	1,500	90	1,500	90	1,500	90	1,500	90	1,500	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)
	กิจกรรมพิธีเข้าประจำกองลูกเสือใหม่	90	1,500	90	1,500	90	1,500	90	1,500	90	1,500	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมแข่งขันทักษะลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือวิสามัญ	85	ดำเนินโครงการโดยไม่ใช้งบประมาณ	85	ดำเนินโครงการโดยไม่ใช้งบประมาณ	85	ดำเนินโครงการโดยไม่ใช้งบประมาณ	85	ดำเนินโครงการโดยไม่ใช้งบประมาณ	85	ดำเนินโครงการโดยไม่ใช้งบประมาณ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)
	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือและสอบวิชาพิเศษลูกเสือ	90	151,800	90	151,800	90	151,800	90	151,800	90	151,800	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)
16. โครงการกิจกรรมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด	กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	90	3,000	90	3,000	90	3,000	90	3,000	90	3,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ยุวกาชาด)
	กิจกรรมค่ายพักแรมยุวกาชาด	90	106,800	90	106,800	90	106,800	90	106,800	90	106,800	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ยุวกาชาด)

โครงการ	**กิจกรรม**	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
17. โครงการกิจกรรมพัฒนากิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	90	105,300	90	105,300	90	105,300	90	105,300	90	105,300	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ผู้บำเพ็ญประโยชน์)
18. โครงการห้องเรียนพิเศษ	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับห้องเรียนพิเศษ	90	96,300	90	96,300	90	96,300	90	96,300	90	96,300	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ
	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	90	200,000	90	200,000	90	200,000	90	200,000	90	200,000	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
1. โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ	งานจัดทำและพัฒนาหลักสูตร	90	2,000	90	2,000	90	2,000	90	2,000	90	2,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
	กิจกรรมพัฒนาทะเบียน	90	30,000	90	30,000	90	30,000	90	30,000	90	30,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมงานจัดระบบบริหารของกลุ่มสาระและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการสอน	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุกลางด้านวิชาการและพัฒนางานวิชาการ	90	1,000,000	90	1,000,000	90	1,000,000	90	1,000,000	90	1,000,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
2. โครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุงโปรแกรมห้องสมุด	100	10,000	100	10,000	100	10,000	100	10,000	100	10,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน	90	4,000	90	4,000	90	4,000	90	4,000	90	4,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
	กิจกรรมปรับปรุงทัศนียภาพห้องสมุด	90	4,000	100	4,000	90	4,000	90	4,000	90	4,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
3. โครงการงานโสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยี	จัดหาอินเตอร์เน็ตและกระจายสัญญาณให้ครอบคลุมทั่วโรงเรียน	90	170,000	90	170,000	90	170,000	90	170,000	90	170,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	จัดซื้อ ซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ระบบสารสนเทศ	90	80,000	90	80,000	90	80,000	90	80,000	90	80,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
4. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
	งานโรงเรียนมาตรฐานสากล	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
5. ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา	กิจกรรมปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา	90	50,000	90	50,000	90	50,000	90	50,000	90	50,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
6. โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมแนะแนว	กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	100	10,000	100	10,000	100	10,000	100	10,000	100	10,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
7. โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	กิจกรรมงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง/สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	100	2,000	100	2,000	100	2,000	100	2,000	100	2,000	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร	90	15,600	90	15,600	90	15,600	90	15,600	90	15,600	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
	กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	100	266,220	100	266,220	100	266,220	100	266,220	100	266,220	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
	กิจกรรมงานวินัยบุคลากรและการรักษาวินัย	100	6,000	100	6,000	100	6,000	100	6,000	100	6,000	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
	กิจกรรมงานธุรการกลุ่มบริหารงานบุคคล	100	30,000	100	30,000	100	30,000	100	30,000	100	30,000	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	100	24,680	100	24,680	100	24,680	100	24,680	100	24,680	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
8. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	กิจกรรมเสนอข่าวสารภายในโรงเรียน	90	26,000	90	26,000	90	26,000	90	26,000	90	26,000	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
	กิจกรรมการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	90	8,000	90	8,000	90	8,000	90	8,000	90	8,000	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
	กิจกรรมจัดทำวารสารโรงเรียน	90	100,000	90	100,000	90	100,000	90	100,000	90	100,000	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมงานพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	90	70,000	90	70,000	90	70,000	90	70,000	90	70,000	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
9. โครงการพัฒนากลุ่มงานแผนงาน	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	90	4,000	90	4,000	90	4,000	90	4,000	90	4,000	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
	กิจกรรมงานเข้าเล่มเอกสารแผนงาน	90	4,000	90	4,000	90	4,000	90	4,000	90	4,000	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
	กิจกรรมติดตามการดำเนินงานและการใช้	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
10. โครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินการพัฒนาการเงินและบัญชี	กิจกรรมการบริหารการเงินและบัญชี	90	30,000	90	30,000	90	30,000	90	30,000	90	30,000	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
	กิจกรรมงานบริหารสาธารณูปโภค	90	3,550,098	90	3,550,098	90	3,550,098	90	3,550,098	90	3,550,098	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
	กิจกรรมบริหารค่าจ้างครูและลูกจ้างชั่วคราว	90	2,601,000	90	2,601,000	90	2,601,000	90	2,601,000	90	2,601,000	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
	กิจกรรมจ้างครูต่างชาติ	90	1,839,200	90	1,839,200	90	1,839,200	90	1,839,200	90	1,839,200	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมค่าใช้จ่ายไปราชการ	90	200,000	90	200,000	90	200,000	90	200,000			กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
11. พัฒนากลุ่มงานสารบรรณ	กิจกรรม งานรับ-ส่งหนังสือราชการและบริการธุรการ	90	18,000	90	18,000	90	18,000	90	18,000	90	18,000	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
	กิจกรรมงานจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานธุรการและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ	85	12,000	85	12,000	85	12,000	85	12,000	85	12,000	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
12. โครงการพัฒนากลุ่มงานพัสดุและทรัพย์สิน	กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์สำนักงานประจำห้องพัสดุ	90	30,000	90	30,000	90	30,000	90	30,000	90	30,000	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000			กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
	กิจกรรมซ่อมแซมยานพาหนะโรงเรียน	90	150,000	90	150,000	90	150,000	90	150,000	90	150,000	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
	กิจกรรมงานเชื้อเพลิงยานพาหนะโรงเรียน	90	223,500	90	223,500	90	223,500	90	223,500	90	223,500	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
13. พัฒนากลุ่มงานธนาคารโรงเรียน	กิจกรรมงานจัดซื้อวัสดุสำนักงานพัฒนากลุ่มงานธนาคารโรงเรียน	90	12,000	90	12,000	90	12,000	90	12,000	90	12,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมพัฒนาเจ้าหน้าที่และบุคลากรกลุ่มงานธนาคารโรงเรียน	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000			กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
14. โครงการอาคารสถานที่	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบการบริเวณทั่วไป	90	500,000	90	500,000	90	500,000	90	500,000	90	500,000	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
	กิจกรรมงานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์อาคารสถานที่	100	140,000	100	140,000	100	140,000	100	140,000	100	140,000	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมปรับปรุงโรงภาพยนตร์	90	100,000	90	100,000	90	100,000	90	100,000	90	100,000	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
	กิจกรรมซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน ครู	90	50,000	90	50,000	90	50,000	90	50,000	90	50,000	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
	กิจกรรมซ่อมแซมบ้านพักครูนักการ	85	20,000	85	20,000	85	20,000	85	20,000	85	20,000	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องสำนักงานห้องพักครู	85	10,000	85	10,000	85	10,000	85	10,000	85	10,000	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
15. โครงการพัฒนาปรับปรุงบริเวณภูมิทัศน์และสร้างบรรยากาศบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม	กิจกรรมงานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ซ่อมแซมปรับปรุง ระบบน้ำอุปโภคบริโภค	90	80,000	90	80,000	90	80,000	90	80,000	90	80,000	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
	กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงบำรุงรักษาไฟฟ้า	90	100,000	90	100,000	90	100,000	90	100,000	90	100,000	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
	กิจกรรมจัดหาซ่อมบำรุง ตู้น้ำเย็น	85	10,000	85	10,000	85	10,000	85	10,000	85	10,000	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
	กิจกรรมจัดหาซ่อมบำรุง ล้างแอร์ เติมน้ำยาเครื่องปรับอากาศ	85	80,000	85	80,000	85	80,000	85	80,000	85	80,000	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	**กิจกรรม**	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
16. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานลูกจ้างประจำ	กิจกรรมจัดหาซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ลูกจ้างประจำพนักงานบริการ	90	80,000	90	80,000	90	80,000	90	80,000	90	80,000	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
17. งานควบคุมภายใน	กิจกรรมควบคุมภายใน	90	20,000	90	20,000	90	20,000	90	20,000	90	20,000	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
18. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	90	120,000	90	120,000	90	120,000	90	120,000	90	120,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน	90	110,000	90	110,000	90	110,000	90	110,000	90	110,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมงานอบรมครูเพื่อใช้โปรแกรม Scan tool	90	3,000	90	3,000	90	3,000	90	3,000	90	3,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
19. โครงการงานระดับชั้น ม.1	กิจกรรมปรับสภาพนักเรียน ม.1	85	32,640	85	32,640	85	32,640	85	32,640	85	32,640	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
20. โครงการพัฒนาระเบียบวินัยความประพฤตินักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	กิจกรรมเฝ้าระวังดูแลความปลอดภัย(ซ่อมกล้องวงจรปิด)	90	60,000	90	60,000	90	60,000	90	60,000	90	60,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาวินัยนักเรียน	90	4,000	90	4,000	90	4,000	90	4,000	90	4,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน	90	2,000	90	2,000	90	2,000	90	2,000	90	2,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
21. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียน	85	10,000	85	10,000	85	10,000	85	10,000	85	10,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
22. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานสภานักเรียน	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
23. โครงการงานสารวัตรนักเรียน	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมวิทยุ อุปกรณ์จราจรและซ่อมบำรุง	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรในโรงเรียน	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
24. โครงการบริการด้านสุขภาพอนามัย	กิจกรรมจัดซื้อยาและอุปกรณ์	100	40,000	100	40,000	100	40,000	100	40,000	100	40,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
25. โครงการบริการด้านโภชนาการ	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์	90	60,000	90	60,000	90	60,000	90	60,000	90	60,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
26. โครงการชุมชนสัมพันธ์	กิจกรรมขบวนแห่เทียนเข้าพรรษา	90	4,000	90	4,000	90	4,000	90	4,000	90	4,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
27. โครงการงานธุรการและเลขานุการ	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	90	15,000	90	15,000	90	15,000	90	15,000	90	15,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ และอุปกรณ์สำนักงานอื่น ๆ	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมซ่อมชุดคอมพิวเตอร์ระดับชั้นเรียน	90	6,000	90	6,000	90	6,000	90	6,000	90	6,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
28. โครงการวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญเนื่องในโอกาสพิเศษต่างๆ	กิจกรรมกลุ่มงานวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญเนื่องในโอกาสพิเศษต่างๆ	90	70,000	90	70,000	90	70,000	90	70,000	90	70,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
29. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ (ภาพนิ่ง-ภาพยนตร์)	90	15,000	90	15,000	90	15,000	90	15,000	90	15,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
30. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	กิจกรรมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
	กิจกรรมการสร้างสื่อนวัตกรรมรุ่งเรือง เมืองสวรรคโลก โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL)	90	25,000	90	25,000	90	25,000	90	25,000	90	25,000	กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
	กิจกรรมนิทรรศการหน้าที่พลเมือง	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
31. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมการจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน "ร่มคูนเกม 66"	90	240,100 (งบส่งเสริมวิชาการ)	90	240,100 (งบส่งเสริมวิชาการ)	90	240,100 (งบส่งเสริมวิชาการ)	90	240,100 (งบส่งเสริมวิชาการ)	90	240,100 (งบส่งเสริมวิชาการ)	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	การทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
32. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	กิจกรรมการจัดทำรูปเล่มสรุปประเมินผล	90	1,590	90	1,590	90	1,590	90	1,590	90	1,590	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
33. โครงการห้องเรียนพิเศษ	กิจกรรมสาธารณูปโภคห้องเรียนพิเศษ	90	250,000	90	250,000	90	250,000	90	250,000	90	250,000	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมจัดหาปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียนพิเศษ	90	230,000	90	230,000	90	230,000	90	230,000	90	230,000	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ
	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ห้องสืบค้น ห้องเรียนพิเศษ	90	200,000	90	200,000	90	200,000	90	200,000	90	200,000	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ
	กิจกรรมห้องปฏิบัติการห้อง ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์	90	480,000	90	480,000	90	480,000	90	480,000	90	480,000	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
1. โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ	กิจกรรมงานจัดระบบบริหารของกลุ่มสาระและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการสอน	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
	กิจกรรมนิเทศภายในด้านวิชาการ	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
	กิจกรรมงานกำกับติดตามการใช้งบประมาณของกลุ่มสาระ	90	-	90	-	90	-	90	-	90	-	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
2 .โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ	กิจกรรมปรับปรุงทัศนียภาพห้องสมุด	90	2,000	90	2,000	90	2,000	90	2,000	90	2,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมเข้าเล่มซ่อมบำรุงหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	90	15,000	90	15,000	90	15,000	90	15,000	90	15,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
3. โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมแนะแนว	กิจกรรมวันการอบรมนักเรียนเพื่อนปรึกษา YC	90	15,000	90	15,000	90	15,000	90	15,000	90	15,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการแก่นักเรียนชั้น ม.6 เพื่อเตรียมสอบ GAT,PAT และวิชา 9 วิชา	90	150,000	90	150,000	90	150,000	90	150,000	90	150,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 เพื่อเตรียมสอบ O-Net	90	50,000	90	50,000	90	50,000	90	50,000	90	50,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
	กิจกรรม ส่งเสริมสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.3ที่จะเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
4. โครงการงานระดับชั้น ม.1	กิจกรรมปรับสภาพนักเรียน ม.1	90	32,640	90	32,640	90	32,640	90	32,640	90	32,640	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1	90	81,600	90	81,600	90	81,600	90	81,600	90	81,600	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมถวายตัวเป็นศิษย์สวรรค์หลานหลวงปู่	90	4,000	90	4,000	90	4,000	90	4,000	90	4,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
5. โครงการงานระดับชั้น ม.2	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.2	90	84,400	90	84,400	90	84,400	90	84,400	90	84,400	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
6. โครงการงานระดับชั้น ม.3	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.3	90	83,000	90	83,000	90	83,000	90	83,000	90	83,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
7. โครงการงานระดับชั้น ม.4	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.4	90	79,000	90	79,000	90	79,000	90	82,200	90	79,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
8. โครงการงานระดับชั้น ม.5	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.5	90	82,200	90	82,200	90	82,200	90	82,200	90	82,200	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	90	82,200	90	82,200	90	82,200	90	82,200	90	82,200	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
9. โครงการงานระดับชั้น ม.6	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.6	90	78,400	90	78,400	90	78,400	90	78,400	90	78,400	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
	กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
10. โครงการอำลาสถาบัน	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6	90	15,000	90	15,000	90	15,000	90	15,000	90	15,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมอำลาหลวงปู่ ม.3 และ ม.6	90	6,000	90	6,000	90	6,000	90	6,000	90	6,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมจัดซุ้มอำลา(ม.5 ดำเนินการ)	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
11. โครงการพัฒนาระเบียบวินัยความประพฤตินักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	กิจกรรมเข้าค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	90	-	90	-	90	-	90	-	90	-	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
	กิจกรรมการจัดทำคู่มือนักเรียน	90	2,000	90	2,000	90	2,000	90	2,000	90	2,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
12. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ม.4-ม.6	90	335,440	90	335,440	90	335,440	90	335,440	90	335,440	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
13. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	กิจกรรมรณรงค์งดสูบบุหรี่	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	90	9,000	90	9,000	90	9,000	90	9,000	90	9,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
13. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	กิจกรรมอบรมปฏิบัติการเสริมสร้างภาวะผู้นำ	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	90	10,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมกีฬากระชับมิตร	90	3,000	90	3,000	90	3,000	90	3,000	90	3,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมประกวดวงดนตรีสตริง	90	12,000	90	12,000	90	12,000	90	12,000	90	12,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	90	2,000	90	2,000	90	2,000	90	2,000	90	2,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมศึกษาดูงานสภานักเรียน	90	50,000	90	50,000	90	50,000	90	50,000	90	50,000	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
14. โครงการ TO BE NUMBER ONE	กิจกรรมเยาวชนต้นแบบเก่งและดีทูบีนัมเบอร์วันไอดอล	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	90	5,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมดำเนินงานตามหลักแนวคิด 3 ก และ 3 ย	90	6,000	90	6,000	90	6,000	90	6,000	90	6,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
	กิจกรรมปรับปรุงห้องศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น to be number one	90	58,000	90	58,000	90	58,000	90	58,000	90	58,000	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	**กิจกรรม**	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
15. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้	90	38,000	90	38,000	90	38,000	90	38,000	90	38,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	กิจกรรมนิเทศภายใน	90	1,200	90	1,200	90	1,200	90	1,200	90	1,200	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
16. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กิจกรรมการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	100	1,000	100	1,000	100	1,000	100	1,000	100	1,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมการนิเทศภายใน	90	1,200	90	1,200	90	1,200	90	1,200	90	1,200	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
17. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมนิเทศภายใน	90	1,200	90	1,200	90	1,200	90	1,200	90	1,200	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	90	ใช้งบวิชาการ	90	ใช้งบวิชาการ	90	ใช้งบวิชาการ	90	ใช้งบวิชาการ	90	ใช้งบวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (สอวน)	90	ใช้งบวิชาการ	90	ใช้งบวิชาการ	90	ใช้งบวิชาการ	90	ใช้งบวิชาการ	90	ใช้งบวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมการแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	90	ใช้งบวิชาการ	90	ใช้งบวิชาการ	90	ใช้งบวิชาการ	90	ใช้งบวิชาการ	90	ใช้งบวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ ม.1	90	15,000	90	15,000	90	15,000	90	15,000	90	15,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ ม.2	90	15,000	90	15,000	90	15,000	90	15,000	90	15,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ ม.3	90	15,000	90	15,000	90	15,000	90	15,000	90	15,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	90	6,000	90	6,000	90	6,000	90	6,000	90	6,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
18. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	กิจกรรมการนิเทศภายใน	90	1,200	90	1,200	90	1,200	90	1,200	90	1,200	กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
19. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรมการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้พลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	90	80,000	90	80,000	90	80,000	90	80,000	90	80,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	กิจกรรมการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์วิชาสุขศึกษา	90	35,000	90	35,000	90	35,000	90	35,000	90	35,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	กิจกรรมการนิเทศภายใน	90	1,200	90	1,200	90	1,200	90	1,200	90	1,200	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
20. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	90	40,500	90	40,500	90	40,500	90	40,500	90	40,500	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	90	-	90	-	90	-	90	-	90	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	กิจกรรมการนิเทศภายใน	90	1,200	90	1,200	90	1,200	90	1,200	90	1,200	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
21. โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการงานอาชีพ	การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
	กิจกรรมนิเทศภายใน	90	1,200	90	1,200	90	1,200	90	1,200	90	1,200	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
	กิจกรรมการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการงานอาชีพ	90	4,000	90	4,000	90	4,000	90	4,000	90	4,000	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
22.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาสื่อและกิจกรรมในชั้นเรียน	90	30,000	90	30,000	90	30,000	90	30,000	90	30,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการ	กิจกรรม	2566		2567		2568		2569		2570		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
	กิจกรรมนิเทศภายใน	90	1,200	90	1,200	90	1,200	90	1,200	90	1,200	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	กิจกรรมการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	90	1,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ส่วนที่ 4 กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษา
1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน 2. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 3. โครงการวันเยาวชน	1. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	มฐ. ม.1.1,ม1.2 มฐ. ม.2.2,ม.2.3
		2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด	2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด 3. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษา
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแข่งขันด้านวิชาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 รวมถึงมี	1.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2.โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมแนะแนว 3.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 4.โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพและสร้างเสริมประสบการณ์ด้านภาษาต่างประเทศ 5.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 6.โครงการเสริมสร้างอัจฉริยภาพทางภาษาไทย 7.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 8.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 9.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้เรียนมีศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21สามารถแข่งขันด้านวิชาการ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่2รวมถึงมีคุณธรรมจริยธรรมนำไปใช้ในชีวิต	1.ผู้เรียนมีศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21สามารถแข่งขันด้านวิชาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่2รวมถึงมีคุณธรรมจริยธรรมนำไปใช้ในชีวิตอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด 3.มีกระบวนบริหารจัดการอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 4.ครูร้อยละ 90 มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นครูในศตวรรษที่ 21	มฐ. ม.1.1,ม1.2 มฐ. ม.2 มฐ. ม.3

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษา
	10.พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 11.โครงการค่ายคุณธรรม 12.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 13.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 14.โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 15.พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 16.โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 17.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องเรียนพิเศษ 18.โครงการจ้างครูต่างชาติภาษาอื่น ๆ 19.โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 20.โครงการห้องเรียนสีขาว 21.โครงการห้องเรียนคุณธรรม			

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1.โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 2.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 3. โครงการจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร 4. โครงการพัฒนาวิชาชีพจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	มฐ. 2
4. จัดให้มีบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม	1.โครงการพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบการ ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ ห้องบริการต่าง ๆ และบริเวณทั่วไป 2.โครงการพัฒนาปรับปรุง ภูมิทัศน์และสร้างบรรยากาศบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม 3. โครงการจัดหา ซ่อมแซม ปรับปรุงพัฒนาสาธารณูปโภค 4. โครงการพัฒนางาน โสตทัศนศึกษา	โรงเรียนจัดให้มีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมให้กับนักเรียนทุกคน	1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 90จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	มฐ. ม.1.1 มฐ.3

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษา
	5.โครงการสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ 6.โครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล 7.พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 8.โครงการพัฒนาห้องศูนย์วัฒนธรรม 9.โครงการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา 10.โครงการพัฒนาสื่อและการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 11.พัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 12.โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 13.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 14.โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว 15.โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษา
5. ส่งเสริมให้มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา	1.โครงการประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน 2.โครงการกลุ่มงานชุมชนสัมพันธ์	โรงเรียนส่งเสริมให้มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา	1.ร้อยละ90 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.ร้อยละ90มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	มฐ. 2
6. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1.โครงการค่ายวิชาการสังคม 2.โครงการนิทรรศการหน้าที่พลเมือง 3.โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL)	โรงเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1.ร้อยละ100 คุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยมมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.ร้อยละ100จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	มฐ. 1 มฐ. 2 มฐ. 3

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนสวรรค์อนันต์อนันต์วิทยา

ที่ ๐๘๗ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐)

ด้วย โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญของการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้ จึงกำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐) เพื่อดำเนินการให้สอดรับกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้นตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐)

ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางสาวจันทร์เพ็ญ ทรัพย์ประชา ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

๒. นายละเอียด จันไทย รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ รองประธานกรรมการ

๓. นายอมรศักดิ์ เสมสันต์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานทั่วไป กรรมการ

๔. นางสาวสุพัฒตรา เปรมปรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ

๕. นางสาวพัชรรินทร์ อัมไพรพงษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กรรมการและเลขานุการ

๖. นางสาววาสนา บุญญา หัวหน้าแผนงาน ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

ให้คำแนะนำ ปรึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวพัชรรินทร์ อัมไพรพงษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ ประธานกรรมการ

๒. นางธัญญาวี พงศ์สรสิทธิ์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ กรรมการ

๓. นางสุพรรณี ธรรมไชย หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล กรรมการ

๔. นายพรพล อ่ำทอง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป กรรมการ

๕. นางสาวสุวรรณา ทิพย์แก้ว หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ กรรมการ

๖. นางพรรณปพร นนทธิ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการ

๗. นางสาวธัญวรัตน์ อุปถัมภ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กรรมการ

๘. นางสาวพับพึง ชูกำลัง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กรรมการ

.../๑๐.กาญจนา

๙. นางสาวกาญจนา จันนันต๊ะ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กรรมการ
๑๐. นางสาวรัญชนา ยะสะโน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กรรมการ
๑๑. นางจิตติพร คชไกร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กรรมการ
๑๒. นายพงศ์พิษณุ นนทประสาท หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กรรมการ
๑๓. นายอำนาจ ปาละหงษา หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ กรรมการ
๑๔. ว่าที่ ร.ต.มนัสชัย เนียมหอม หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กรรมการ
๑๕. นางสาววพับพึง ชูกำลัง หัวหน้างานแนะแนว กรรมการ
๑๖. นางพรรณปพร นนทธิ หัวหน้างานประกันคุณภาพ กรรมการ
๑๗. นางสาวสมหมาย ช่างเจรจา แผนงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ กรรมการ
๑๘. นางวิลาวรรณ บุญญา แผนงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ กรรมการ
๑๙. นางจีรวรรณ กุลน้อย แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
๒๑. นางสาวปวีณา ใจดี แผนงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป กรรมการ
๒๒. นางสาวจีระนุช สงพูล แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กรรมการ
๒๓. นางรัชนีพร อรุณวิง แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กรรมการ
๒๔. นางสาวกาญจนา จันนันต๊ะ แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กรรมการ
๒๕. นางสาวชนัฐฌญานันท์ บุญชู แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ กรรมการ
๒๖. นางสาวขวัญประภา ศรีอุดม แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ กรรมการ
๒๗. นางสาวมธุริน ตุนีย์ แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กรรมการ
๒๘. นายอนุชิต ดวงดาว แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กรรมการ
๒๘. นายสมพงษ์ กลับเส็ง แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการ
๒๙.นายปราโมทย์ วงศ์คำ แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการและเลขานุการ
๓๐. นางสาววาสนา บุญญา หัวหน้าแผนงานโรงเรียน ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. พัฒนาและทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. กำหนดแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับการดำเนินการตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถและให้เกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทรัพย์ประชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา

ประกาศโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยามีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทรัพย์ประชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	**80**
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	85
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	85
3) มีความสามารในการสร้างนวัตกรรม	85
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	90
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	90
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	100
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	100
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	100
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	90
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	90
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	100
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	**ยอดเยี่ยม**

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ยอดเยี่ยม

ระดับ ดีเลิศ

ระดับ ดี

ระดับ ปานกลาง

ระดับ กำลังพัฒนา

3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กรอบแนวทางการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

การพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล 5 เป้าหมาย

1. เป็นเลิศทางวิชาการ: หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง

2. สื่อสารสองภาษา: หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะและความสามารถด้านภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูงทั้งเพื่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น

3. ล้ำหน้าทางความคิด: หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมี ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง

4. ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์: หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีทักษะความ สามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในผลิตผลงานด้านต่างๆด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง

5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก: หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานะภาพทาง เศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียนอยู่ในระดับสูง

กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาและงานโรงเรียนมาตรฐานสากล
โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา