



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ตามรายละเอียดของ “แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา” ซึ่งเป็นไปตามมติการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยาครั้งที่ 2 /2567 วันอังคารที่ 27 เดือน มีนาคม 2567

ลงชื่อ.....



(นายสมชาย ธรรมปรีชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

หมายเหตุ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 การใช้งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินของโครงการต่าง ๆ อาจมีการยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยาเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ Strategic Performance based Budgeting : SPBB จึงใช้งบประมาณเป็นตัวเชื่อมโยงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ (Top – down Budgeting) มุ่งเน้นผลงาน (Output / Outcome – oriented) ที่เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 3 โครงการและงบประมาณ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางสำคัญในการบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้

คณะกรรมการแผนงานโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยาที่ให้คำแนะนำและพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

กลุ่มงานแผนงานโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

สารบัญ

หน้า

คำนำ ก

สารบัญ ข

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป

สภาพทั่วไปของโรงเรียน 1

สภาพด้านสังคม 1

สภาพทางเศรษฐกิจ 1

ที่ตั้ง 2

ภารกิจ 2

โครงสร้างการบริหารงาน 4

วิสัยทัศน์ 5

พันธกิจ 5

เป้าประสงค์ 5

นโยบาย 5

กลยุทธ์ 7

กรอบแนวทางการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล 17

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 18

นโยบายเร่งด่วน ของกระทรวงศึกษาธิการ 21

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน 23

ข้อมูลด้านบุคลากร 27

ข้อมูลจำนวนนักเรียน 27

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี 29

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2567 43

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2567 46

ส่วนที่ 3 โครงการและงบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2567 51

การจัดสรรเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567 52

สรุปรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 57

กลุ่มบริหารงานทั่วไป 62

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ 67

กลุ่มบริหารงานบุคคล 70

กลุ่มบริหารงานวิชาการ 71

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 74

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 75

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	77
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	81
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	82
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	83
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	84
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	85
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	87
ห้องเรียนพิเศษ	89
ภาคผนวก	90
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน	
แบบประเมินความพึงพอใจครู	
แบบสรุปรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน / โครงการ	
ตัวอย่างแบบสรุปรายงานความความก้าวหน้าในการดำเนินงาน / โครงการ	
ตัวอย่างโครงการ	
ตัวอย่างแผนการใช้จ่ายเงินประจำปีการศึกษา 2567	
รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสวรรค่อนันต์วิทยา	
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนสวรรค่อนันต์วิทยา

สภาพทั่วไป

1. สภาพประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนสวรรค่อนันต์วิทยา เกิดจากการรวมโรงเรียนสวรรคโลก “สวรรควิทยา” กับโรงเรียนสตรีสวรรคโลก “อนันตนารี” ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 23 เมษายน 2513

เดิมโรงเรียนสวรรคโลก “สวรรควิทยา” ชื่อ โรงเรียนบัณฑิตสภาจัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2438 (ร.ศ.114) ตัวอาคารเดิมตั้งอยู่ข้างศาลากลางจังหวัดสวรรคโลกเก่า เป็นเรือนไม้ นัยว่าใช้เป็นที่ประชุมสำหรับบัณฑิตที่คงแก่เรียน หรือคณะกรรมการเมืองภายหลังจึงได้จัดเป็นโรงเรียนขึ้น ครูใหญ่คนแรก คือ หลวงศาสนนิเทศก์(เริ่ม พ.ศ. 2438) ตั้งขึ้นโดยสมุห์เทศาภิบาล มณฑลพิษณุโลก ในสมัยพระยาสุรศรีวิสุทธิศักดิ์ ต่อมาปี พ.ศ.2440 ได้ย้ายไปอยู่โรงเรียนสร้างใหม่ ณ ที่ดินเหนือวัดสว่างอารมณ์วรวิหารและได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนสวรรควิทยา

ปี พ.ศ. 2475 น้ำเซาะตลิ่งพังจึงได้ย้ายอาคารเรียนมาเรื่อย ๆ จนกระทั่ง ปี พ.ศ. 2509 ได้ย้ายอาคารเรียนอีกครั้งมาอยู่ในบริเวณที่ตั้งปัจจุบัน อันเนื่องจากที่ดินคับแคบไม่สามารถขยายได้และนักเรียนเพิ่มทุกปีอย่างรวดเร็ว

โรงเรียนสตรีสวรรคโลก “อนันตนารี” อาคารเรียนเดิมอาศัยพลับพลา เป็นทำการสอนเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2465 ในความควบคุมของพระยาสุรินทร์ ผู้ว่าราชการจังหวัด สวรรคโลก และมีนางสาวเนือง บินพิณดิษฐ์ เป็นครูใหญ่คนแรก ได้ทำการสอนอยู่ในสถานที่นั้นจนกระทั่งปลายปี พ.ศ. 2466 จึงได้ย้ายไปเรียนร่วมกับโรงเรียนประจำจังหวัดชาย (โรงเรียนสวรรควิทยา) ต่อมาปี พ.ศ. 2467 ได้ก่อสร้างโรงเรียนขึ้นใหม่ในบริเวณ วัดสว่างอารมณ์วรวิหารและแยกจากโรงเรียนประจำจังหวัดชายมาอยู่ ณ อาคารถาวร สถานที่เรียนเรื่อยมา จนถึง ปีพ.ศ.2513 ยุบรวมกับโรงเรียนสวรรคโลก “สวรรควิทยา” เป็นโรงเรียนสวรรค่อนันต์วิทยา ณ สถานที่ปัจจุบัน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 23 เมษายน 2513 ส่วนสถานที่เดิมได้ทำเป็นนิคมบ้านพักครูมีเนื้อที่ 3 ไร่ 3 งาน 96 ตารางวา และในปี พ.ศ. 2515 ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. สภาพด้านสังคม

ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชน ให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ให้ความสนใจร่วมดำเนินการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี ผู้ปกครองปรารถนาให้บุตรหลานนักเรียนในความปกครองเข้าศึกษาในโรงเรียนอย่างมาก

3. สภาพทางเศรษฐกิจ

ผู้ปกครองโดยรวมมีสถานภาพการประกอบอาชีพ มีฐานะเฉลี่ยในเกณฑ์ระดับดี ส่งเสริมการเงินนักเรียนในปกครองใช้จ่ายโดยรวมระดับสูง การผลิตชำระเงิน

ปรัชญา/อุดมการณ์/ คติพจน์/ สัญลักษณ์/ สีประจำโรงเรียน



ปรัชญา	สุวิชาโน ภวไโถติ
คติพจน์	เรียนดี ประพฤติดี การงานดี
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน-ชมพู
อัตลักษณ์โรงเรียน	วิชาการเกริกไกร มีวินัยในตนเอง

ที่ตั้ง

บริเวณพื้นที่ ปัจจุบันโรงเรียนสุวรรคอนันต์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 87 หมู่ 3 ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลยายาว อำเภอสุวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย บนเนื้อที่ที่ครอบครองทั้งสิ้น 134 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา ประกอบด้วย

- 1) โรงเรียนสุวรรคอนันต์วิทยา จำนวน 75 ไร่ 1 งาน 41 ตารางวา
- 2) พื้นที่ของสมาคมผู้ปกครองและครูและสมาคมนักเรียนเก่า จำนวน 53 ไร่ 1 งาน 98 ตารางวา
- 3) พื้นที่บ้านพักครู (โรงเรียนอนันตนารี) จำนวน 3 ไร่ 3 งาน 96 ตารางวา
- 4) พื้นที่บ้านพักผู้บริหารจำนวน 1 ไร่ 3 งาน 30 ตารางวา

อาคารเรียน – อาคารประกอบ

อาคารเรียนถาวร	6 หลัง
อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม	2 หลัง
อาคารโรงฝึกคหกรรม	3 หลัง
อาคารโรงฝึกเกษตรกรรม	1 หลัง
อาคารหอสมุด	1 หลัง
อาคารพลานามัย	1 หลัง
อาคารโรงอาหาร	1 หลัง
หอประชุม	1 หลัง
อาคารอเนกประสงค์	1 หลัง

ภารกิจ / อำนาจหน้าที่

โรงเรียนสุวรรคอนันต์วิทยา เป็นโรงเรียนที่อยู่ภายในการกำกับ ดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับในหน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในสถานศึกษา
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินภายในของสถานศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในสถานศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประเมินผลในสถานศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา กำหนดโครงสร้างตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดประกอบด้วย 4 กลุ่มงาน ดังนี้

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ดังแผนภาพดังต่อไปนี้



วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวทางมาตรฐานสากล คู่คุณธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2570”

พันธกิจ

จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 1) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มความสามารถในการแข่งขันในด้านวิชาการ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 รวมถึงคุณธรรมจริยธรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิต
- 2) พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 3) สร้างโอกาสในการเข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 4) พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
- 5) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์

- 1) โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนมีศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแข่งขันด้านวิชาการ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 รวมถึงมีคุณธรรมจริยธรรมนำไปใช้ในชีวิต
- 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 4) โรงเรียนให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม
- 5) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
- 6) โรงเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน

นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย

- 1) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 1) จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
- 2) จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 3) ส่งเสริมผู้เรียน ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาทักษะอาชีพ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 4) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ การศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจาก ระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพให้เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของผู้เรียน
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับ ผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการ อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความ จงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข
- 3) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริม ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4) ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคุมการเรียนรู้ไปสู่การ พัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานศึกษา
- 5) พัฒนา ส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการศึกษา และการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และ แสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติ ต่อไป (Next Normal)

กลยุทธ์

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

- 1) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
- 2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความปลอดภัย มีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และได้รับการดูแลความปลอดภัยในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการ ดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
- 2) ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
- 4) ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 5) ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สพฐ. ปี 2570	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และ ได้รับการดูแลความปลอดภัย ในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีใน การดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	100	85	90	90	90	100	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ	100	80	85	85	90	100	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/ มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติภัย คุกคามทุกรูปแบบโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	100	80	85	90	90	100	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
4	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน	100	80	85	90	90	100	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
5	ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	90	80	85	90	90	100	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. ส่งเสริมผู้เรียน ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาทักษะอาชีพ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
4. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจาก ระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละการรับนักเรียนของสถานศึกษาตามอัตราที่ สพฐ.กำหนด
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัดและความสามารถตามหลักพหุปัญญา
- 4) ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับ การศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- 5) จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น
- 6) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดเรียนรวมและเกิดการบูรณาการ การพัฒนาการที่เหมาะสม

ค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สพฐ. ปี 2570	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละการรับนักเรียนของสถานศึกษาตามอัตราที่ สพฐ.กำหนด	70	70	70	70	70	70	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับ การสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	90	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

3	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถตามหลักพหุปัญญา	80	75	75	80	80	80	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	100	70	80	85	90	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มบริหารงานทั่วไป
5	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	2,181,378	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพ ทุกคน	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพ ทุกคน	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพ ทุกคน	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพ ทุกคน	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพ ทุกคน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดเรียนรวมและเกิดการบูรณาการ การพัฒนาที่เหมาะสม	-	80	85	90	90	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

- ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพให้เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของผู้เรียน
- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับ ผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการ อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานศึกษา
- พัฒนา ส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2) ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 4) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียน การสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 7) สถานศึกษาพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ส่งเสริมความรู้ ทักษะด้านการเงินและการออม

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
- 3) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
- 5) ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction)
- 6) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา และความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล
- 7) ร้อยละของครูผู้สอน และผู้บริหารได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินตามข้อตกลง การพัฒนางาน (PA) ตามเกณฑ์ที่ กคศ.กำหนด
- 8) ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 9) ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
- 10) ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถ สร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความ ฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้าน วิทยาศาสตร์และด้าน คณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

- 11) ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม
- 12) ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมทักษะด้านการเงินและการออม

ค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

[illegible]

9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	100	90	90	90	90	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้าน คณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	80	80	80	90	100	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
11	ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม	-	80	85	90	95	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
12	ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมทักษะด้านการเงินและการออม	-	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษา และการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
4. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติ ต่อไป (Next Normal)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) สถานศึกษา มีการนำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สถานศึกษา มีระบบการ บริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สถานศึกษา มีการบริหาร งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สถานศึกษา มีการบริหารงาน บุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

- 5) สถานศึกษา มีการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 6) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท
- 7) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล
 - สถานศึกษามีและใช้ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์
 - สถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ)เชื่อมโยงเป็นระบบดิจิทัลเดียวกัน
 - มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล
 - ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการขยายผลการ บริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลที่เป็นรูปแบบเดียวกันโดยได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
- 2) สถานศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 4) ร้อยละของสถานศึกษา มีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

ของรัฐ

- 5) ร้อยละของสถานศึกษา มีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด
- 6) ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในโครงการ พิเศษของ สพฐ. สถานศึกษาในโครงการตามพระราชดำริโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัด การศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่
- 8) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- 9) สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สพฐ.ปี 2570	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของหน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล - สถานศึกษามีและใช้ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ - สถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) - สถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็น ระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) เชื่อมโยงเป็นระบบดิจิทัลเดียวกัน - มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล - ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการขยายผลการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลที่เป็นรูปแบบเดียวกันโดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	100	100	100	100	100	-ทุกกลุ่มงาน
2	สถานศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด	450	450	450	450	450	-ทุกกลุ่มงาน
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้น	80	100	100	100	100	-กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	ร้อยละของสถานศึกษา มีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ	95	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
5	ร้อยละของสถานศึกษา มีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด	95	90	90	95	95	กลุ่มบริหารงานบุคคล
6	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	80	80	80	80	80	-ทุกกลุ่มงาน

7	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในโครงการ พิเศษของสพฐ. สถานศึกษาในโครงการตาม พระราชดำริโรงเรียนคุณภาพได้รับการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่ เหมาะสมตามบริบทพื้นที่	100	100	100	100	100	-ทุกกลุ่มงาน
8	ร้อยละของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ด้านการวางแผนและ การสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไข ปัญหานี้สินครู	-	85	90	95	100	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
9	สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมา ภิบาล	-	100	100	100	100	-ทุกกลุ่มงาน

กรอบแนวทางการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

การพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล 5 เป้าหมาย

1. **เป็นเลิศทางวิชาการ** : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง
2. **สื่อสารสองภาษา** : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะและความสามารถด้านภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูงทั้งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น
3. **กล้าหน้าทางความคิด** : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง
4. **ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์** : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตผลงานด้านต่างๆด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง
5. **ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก** : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานะภาพทางเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียนอยู่ในระดับสูง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีความรับผิดชอบ
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา**
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. **จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. **ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย**
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. **ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. **ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. **จัดการศึกษาแบบเรียนรวม**
 - 6.1 พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. **จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ**
 - 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบรมอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ
 - 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.1 จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
 - 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1 สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5.2 สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
 - 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร
 - 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
 - 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
 - 6.4 สร้างเครือข่ายและประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
 - 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
 - 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
 - 3.3 เชื่อมโยง AP ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 4.1 จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
 - 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

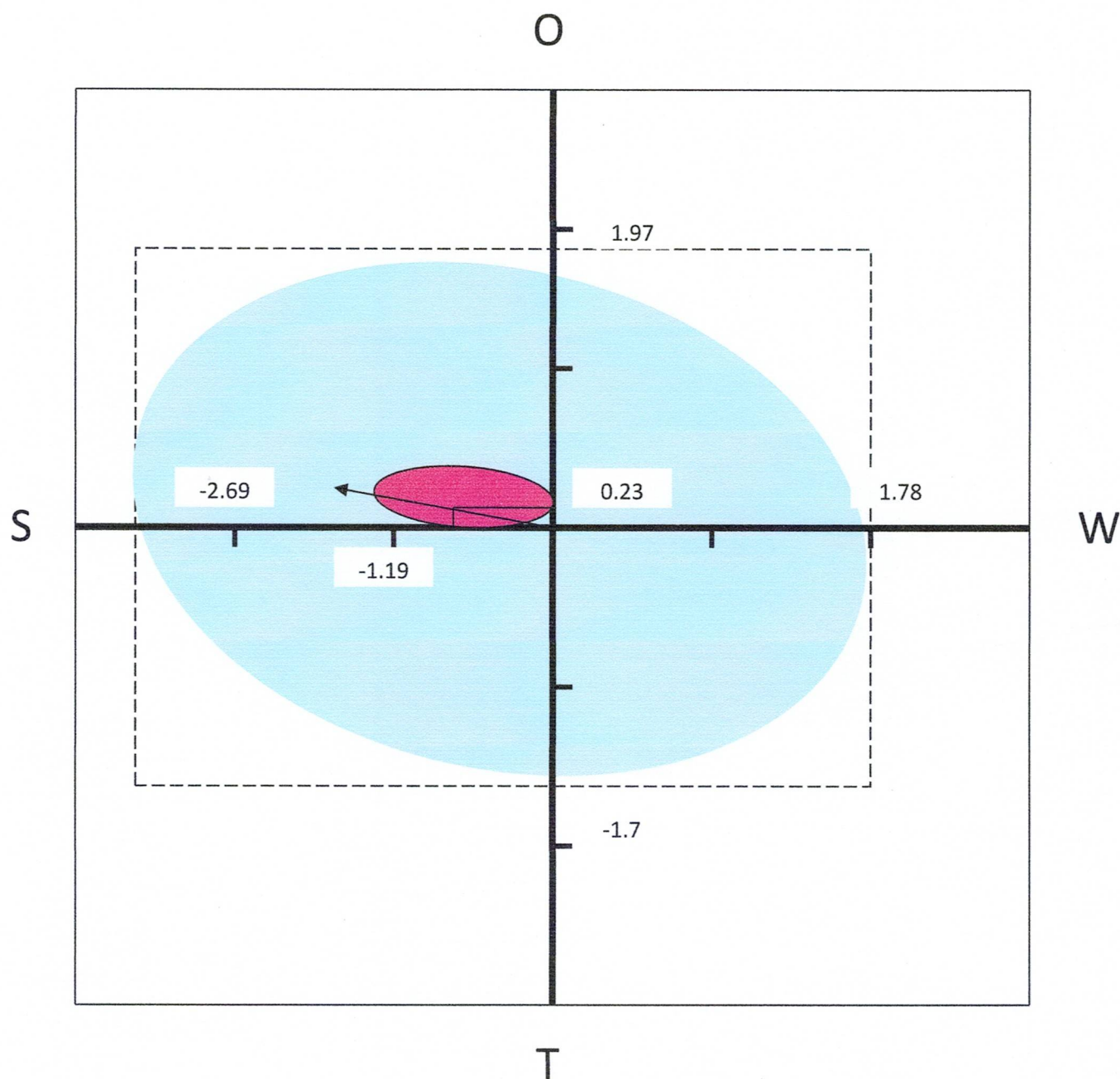
โอกาส	อุปสรรค
สังคม-วัฒนธรรม (Socio-cultural) - มีการทำ MOU กับหน่วยงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน - ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในการทำกิจกรรมในโรงเรียน - ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม - มีแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน เช่น วัด ชุมชน โรงพยาบาล - การคมนาคมสะดวก - เป็นโรงเรียนประจำอำเภอ - หน่วยงานเอกชนให้ความร่วมมือ - เป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียง และนักเรียนสอบติดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ มากมาย	สังคม-วัฒนธรรม (Socio-cultural) - กระแสบริโภคนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ - ครอบครัวแตกแยก นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย จึงทำให้ขาดการดูแลนักเรียนได้อย่างเต็มที่ - อยู่ใกล้ชุมชน ตลาดมีร้านเกมส์ บางครั้งนักเรียนหนีเรียนไปเล่นเกมส์ - โรงเรียนมีคู่แข่งทางการศึกษาสูง กับโรงเรียนขนาดใหญ่
เทคโนโลยี (Technological) - ท้องถิ่นมีการพัฒนาเทคโนโลยี	เทคโนโลยี (Technological) -
เศรษฐกิจ (Economic) - ชุมชนให้ความร่วมมือ ด้านทรัพยากร ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	เศรษฐกิจ (Economic) - งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ ในการพัฒนา
กฎหมายและการเมือง (Political and Legal) - มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี - ได้รับการสนับสนุนด้านบุคลากร	กฎหมายและการเมือง (Political and Legal) - การเปลี่ยนผู้บริหารบ่อยครั้ง - การเปลี่ยนแปลงนโยบายจากต้นสังกัด - การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน S1 - มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน - การจัดโครงสร้างภายในองค์กร สอดคล้องกับโครงสร้าง ภายในโรงเรียน	ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน S1 - การสื่อสารภายในไม่ทั่วถึง
ด้านการบริการและผลผลิต S2 - มีการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน - มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ - นักเรียนรักการทำงาน สร้างรายได้พิเศษระหว่างเรียน	ด้านการบริการและผลผลิต S2 - เครือข่ายผู้ปกครองไม่เข้มแข็ง - แผนการเรียนไม่สนองต่อความต้องการของนักเรียน
ด้านปริมาณและคุณภาพของบุคคล M1 - ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล - นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ - ครูเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - บุคลากรทำงานเป็นทีม - บุคลากรมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงตามสายงาน	ด้านปริมาณและคุณภาพของบุคคล M1 - ครูขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยี - บุคลากรไม่เพียงพอ
ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน M2 - ใช้เงินงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์ - จ่ายเงินตามระเบียบราชการ	ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน M2 -
ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ M3 - มีความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ - มีแหล่งการเรียนรู้ ห้องศูนย์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระมีสื่อ การเรียนการสอนพอเพียง	ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ M3 - ระบบอินเทอร์เน็ตใช้งานไม่เสถียร

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านการบริหารจัดการ M4 - มีการกระจายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบตามความสามารถของบุคคล - ครูทุกคนมีงานพิเศษตามกลุ่มการบริหารงาน - มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีให้เข้ากับสถานการณ์และการบริหารโรงเรียน - มีขั้นตอนเบิกจ่ายงบประมาณที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ - มีการพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่สวยงามปลอดภัย และสะดวกสบาย - อำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม ภายนอกสถานศึกษา - การประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมต่างๆหลายช่องทาง	ด้านการบริหารจัดการ M4 - ครูบางคนได้รับมอบหมายงานซ้ำซ้อน - การซื้อของตามระเบียบพัสดุทำได้ของราคาแพง

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



สถานภาพของโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) พบว่าโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยาอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (STAR) ซึ่งหมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินกิจการ ดังนั้นทิศทางการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียนเพื่อขยายและสร้างความเจริญให้กับโรงเรียนมากขึ้น

ข้อมูลด้านบุคลากรแสดงจำนวนครู ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว
โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา ปีการศึกษา 2567

บุคลากร	วุฒิการศึกษา						รวม
	สูงกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		ต่ำกว่าปริญญาตรี		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ฝ่ายบริหาร	4	1	-	-	-	-	5
2. ครูปฏิบัติการสอน							
2.1 ครูประจำการ	18	38	14	39			109
2.2 ครูอัตราจ้าง			5	5			10
รวมครูปฏิบัติการทั้งหมด	22	39	19	44	-	-	124
3. ลูกจ้าง							
3.1 ลูกจ้างประจำ							
- พนักงานขับรถ	-	-	-	-	2	-	2
- ช่างไม้ , ช่างปูน	-	-	-	-	2	-	2
รวม					4	-	4
3.2 ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	2	7	8	11	28
รวมลูกจ้างทั้งหมด	-	-	2	7	16	11	36

(ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2567)

ข้อมูลจำนวนนักเรียน ระดับชั้น ม.ต้น/ ระดับชั้น ม.ปลาย ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม. ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ม.ปลาย	รวมทั้งหมด
จำนวนนักเรียน	392	390	394	1,176	396	382	386	1,164	2,340
ห้องเรียน	10	10	10	30	10	10	10	30	60

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยาได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมา มีการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ต่างมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2566-2570 สรุปเป็นทิศทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวทางมาตรฐานสากล คู่คุณธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2570”

พันธกิจ

จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 1) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มความสามารถในการแข่งขันในด้านวิชาการ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 รวมถึงคุณธรรมจริยธรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิต
- 2) พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 3) สร้างโอกาสในการเข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 4) พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
- 5) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์

- 1) โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนมีศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแข่งขันด้านวิชาการ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 รวมถึงมีคุณธรรมจริยธรรมนำไปใช้ในชีวิต
- 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 4) โรงเรียนให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม
- 5) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
- 6) โรงเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน

นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย

- 1) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- 2) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 1) จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
- 2) จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 3) ส่งเสริมผู้เรียน ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาทักษะอาชีพ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 4) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ การศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจาก ระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพให้เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของผู้เรียน
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับ ผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการ อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4) ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคุมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานศึกษา
- 5) พัฒนา ส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา และการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
4. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการ นิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติ ต่อไป (Next Normal)

กลยุทธ์

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

- 1) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
- 2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความปลอดภัย มีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และได้รับการดูแลความปลอดภัยในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการ ดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
- 2) ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
- 4) ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 5) ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สพฐ. ปี 2570	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และ ได้รับการดูแลความปลอดภัย ในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีใน การดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	100	85	90	90	90	100	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ	100	80	85	85	90	100	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/ มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติภัย คุกคามทุกรูปแบบโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	100	80	85	90	90	100	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
4	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	100	80	85	90	90	100	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
5	ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	90	80	85	90	90	100	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. ส่งเสริมผู้เรียน ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาทักษะอาชีพ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
4. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจาก ระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

**กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

- 1) ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละการรับนักเรียนของสถานศึกษาตามอัตราที่ สพฐ.กำหนด
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัดและความสามารถตามหลักพหุปัญญา
- 4) ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับ การศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- 5) จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น
- 6) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดเรียนรวมและเกิดการบูรณาการ การพัฒนาการที่เหมาะสม

ค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สปฐ. ปี 2570	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละการรับนักเรียนของสถานศึกษาตามอัตราที่ สพฐ.กำหนด	70	70	70	70	70	70	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับ การสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	90	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

3	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถตามหลักทฤษฎี	80	75	75	80	80	80	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	100	70	80	85	90	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มบริหารงานทั่วไป
5	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	2,181,378	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพ ทุกคน	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพ ทุกคน	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพ ทุกคน	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพ ทุกคน	ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพ ทุกคน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดเรียนรวมและเกิดการบูรณาการ การพัฒนาที่เหมาะสม	-	80	85	90	90	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพให้เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของผู้เรียน

2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับ ผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการ อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานศึกษา

5. พัฒนา ส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2) ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 4) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียน การสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 7) สถานศึกษาพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ส่งเสริมความรู้ ทักษะด้านการเงินและการออม

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
- 3) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
- 5) ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction)
- 6) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา และความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล
- 7) ร้อยละของครูผู้สอน และผู้บริหารได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินตามข้อตกลง การพัฒนางาน (PA) ตามเกณฑ์ที่ กคศ.กำหนด
- 8) ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 9) ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
- 10) ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถ สร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความ ฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้าน วิทยาศาสตร์และด้าน คณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 11) ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- 12) ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมทักษะด้านการเงินและการออม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สพฐ.ปี 2570	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
9	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	100	90	90	90	90	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้าน คณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	80	80	80	90	100	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
11	ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม	-	80	85	90	95	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
12	ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมทักษะด้านการเงินและการออม	-	100	100	100	100	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษา และการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
4. เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติ ต่อไป (Next Normal)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1) สถานศึกษา มีการนำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สถานศึกษา มีระบบการ บริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สถานศึกษา มีการบริหาร งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สถานศึกษา มีการบริหารงาน บุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษา มีการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

6) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

7) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล
 - สถานศึกษามีและใช้ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์
 - สถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ)เชื่อมโยงเป็นระบบดิจิทัลเดียวกัน
 - มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล
 - ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการขยายผลการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลที่เป็นรูปแบบเดียวกันโดยได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
- 2) สถานศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้น
- 4) ร้อยละของสถานศึกษา มีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

ของรัฐ

- 5) ร้อยละของสถานศึกษา มีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด
- 6) ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในโครงการ พิเศษของ สพฐ. สถานศึกษาในโครงตามพระราชดำริโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัด การศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่
- 8) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- 9) สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สพฐ.ปี 2570	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของหน่วยงาน มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล - สถานศึกษามีและใช้ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ - สถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) - สถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็น ระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) เชื่อมโยงเป็นระบบดิจิทัลเดียวกัน - มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล - ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการขยายผลการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลที่เป็นรูปแบบเดียวกันโดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	100	100	100	100	100	100	-ทุกกลุ่มงาน
2	สถานศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด	450	450	450	450	450	450	-ทุกกลุ่มงาน
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	100	100	100	100	100	-กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	ร้อยละของสถานศึกษา มีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ	95	75	80	85	90	95	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย สพฐ.ปี 2570	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
5	ร้อยละของสถานศึกษา มีบุคลากรตาม กรอบอัตรากำลังที่กำหนด	95	90	90	90	95	95	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
6	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการต่อการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	80	80	80	80	80	80	-ทุกกลุ่มงาน
7	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องใน พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในโครงการ พิเศษของ สพฐ. สถานศึกษาในโครงการ พระราชดำริโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการ พัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาที่ เหมาะสมตามบริบทพื้นที่	100	100	100	100	100	100	-ทุกกลุ่มงาน
8	ร้อยละของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ด้านการวางแผนและ การสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไข ปัญหานี้สินครู	-	80	85	90	95	100	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
9	สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมา ภิบาล	-	100	100	100	100	100	-ทุกกลุ่มงาน

นโยบายการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 2) ยึดมั่นในศาสนา
 - 3) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
 - 4) 4.มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 - 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
 - 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
 - 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
 - 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
 - 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
 - 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว
4. เป็นพลเมืองที่ดี
 - 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
 - 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมั่นใจ และความเอื้ออาทร

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2565 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์แห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนระดับที่ 3 คือแผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์แห่งชาติ พ.ศ. 2561-2580

1. เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3. การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580 “ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้นบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

แผนระดับที่ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

เป้าหมายความสำเร็จ

ด้านการจัดการศึกษา

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 2) ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

ด้านผู้เรียน

- 1) การอ่านออก
- 2) การเขียนได้
- 3) การคิดเลขเป็น
- 4) ด้านทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา
- 5) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 6) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
- 7) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- 8) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- 9) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 10) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้
- 11) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

แผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษา ให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560- 2579 และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

6 ยุทธศาสตร์ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 2	การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 4	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 6	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

17

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566- 2567

นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อมีดังนี้

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกใน ศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบท สังคมไทย

ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการ จัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทาง การศึกษาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ข้อที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ และการส่งเสริม การฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถนำไปปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง

ข้อที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มี ความอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจบริหารการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โอนอัตรากำลังการศึกษา แห่งชาติได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อที่ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบและทักษะที่ จำเป็นในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพ

ข้อที่ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทาง การศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม

ข้อที่ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและพัฒนาคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติเชื่อมโยงระบบการศึกษา

ข้อที่ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาเพื่อ พัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย

ข้อที่ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันบนเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อที่ 11 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อที่ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก
3. ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา สนับสนุนความเป็นเลิศของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของแต่ละพื้นที่
5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะทางอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม
6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ
7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถช่วยเหลือตนเองได้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

สาระสำคัญของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลายมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหาตามมาตรฐาน มีทักษะที่

จำเป็นของโลกอนาคต สามารถ แก้ปัญหาปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตรวมทั้งเป็นพลเมืองรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. โอกาส

1) สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัย เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้สมกับวัย

2) ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเองรวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษารวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

4) ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิตมีพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง

2) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่านคณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงาน

3) ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคทุกส่วน

- 2) พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 3) บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
- 4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
- 5) สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใน 7 เรื่อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่นๆ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัย ให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตร ฐานสมรรถนะ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการ กระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จัดการเรียนรู้ตามความ สนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงิน และการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษาทุกช่วงวัยโดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็ก ปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ
- 4) พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบาง รวมทั้ง กลุ่ม NEETS ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม
- 5) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนา สมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill
- 6) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้มีความ พร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

7) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบ ราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปัน ข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพของ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุก สถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรร งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึด หลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ใน ระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไก การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ และ

8) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเร่งรัดการดำเนินการจัดทำ กฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้าง การรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา
 - 2) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา
 - 4) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 5) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 6) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 7) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
- 2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา
 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ
1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน 2) โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 3) โครงการวันเยาวชน
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแข่งขันด้านวิชาการ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 รวมถึงมีคุณธรรมจริยธรรมนำไปใช้ในชีวิต	1) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2) โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมแนะแนว 3) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 4) โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพและสร้างเสริมประสบการณ์ด้านภาษาต่างประเทศ 5) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 6) โครงการเสริมสร้างอัจฉริยภาพทางภาษาไทย 7) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 8) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 9) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 10) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 11) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา 12) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 13) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ
	1) โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 3) โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โครงการจ้างครูต่างชาติภาษาอื่น ๆ 5) โครงการค่ายคุณธรรม 6) โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 7) โครงการห้องเรียนสีขาว 8) โครงการห้องเรียนคุณธรรม
3. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1) โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 2) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 3) โครงการจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร 4) โครงการพัฒนางานวิชาชีพจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
4. จัดให้มีบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม	1) โครงการพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบการ ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ ห้องบริการต่าง ๆ และบริเวณทั่วไป 2) โครงการพัฒนาปรับปรุง ภูมิทัศน์และสร้างบรรยากาศบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม 3) โครงการจัดหา ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนาสาธารณูปโภค 4) โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา 5) โครงการสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ 6) โครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล 7) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 8) โครงการพัฒนาห้องศูนย์วัฒนธรรม 9) โครงการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา 10) โครงการพัฒนาสื่อและการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 11) โครงการพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ
	12)โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 13)โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา 14)โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กิจกรรมแนะแนวโครงการ พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. ส่งเสริมให้มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา	1) โครงการประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน 2) โครงการกลุ่มงานชุมชนสัมพันธ์
6. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	1) โครงการค่ายวิชาการสังคม 2) โครงการนิทรรศการหน้าที่พลเมือง 3) โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL)

ส่วนที่ 3 โครงการและงบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

1. เงินอุดหนุนรายหัว

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | = 3,780 บาท /คน /ปี |
| 1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | = 4,104 บาท /คน /ปี |

2. งบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 2.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | = 950 บาท /คน /ปี |
| 2.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | = 1,026 บาท /คน /ปี |

การจัดสรรงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

- 1) กิจกรรมวิชาการ ได้แก่ ค่าวิชาการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านต่างๆ
- 2) กิจกรรมคุณธรรม โครงการค่ายคุณธรรม
- 3) ลูกเสือ/ผู้บำเพ็ญฯ/ยุวกาชาด
- 4) ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 5) การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

3. เงินบำรุงการศึกษาเพื่อจัดการศึกษา เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้

- | | |
|--|------------------|
| 3.1 แผนการเรียนมาตรฐานโอลิมปิกคนละ | 12,600 บาท/คน/ปี |
| 3.2 แผนการเรียนวิทย์-คณิต/วิทย์-ภาษา/ศิลป์-คำนวณ/ศิลป์-ภาษา คนละ | 2,400 บาท/ คน/ปี |

การจัดสรรงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวมทั้งสิ้น
1. กิจกรรมวิชาการ			
1) กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	110	-	110
2) กิจกรรมโครงการคุณธรรม	-	20	20
3) กิจกรรมค่ายวิชาการ	100	122	222
2. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	320	320
3. เทคโนโลยีสารสนเทศ	68		68
4. ทักษะศึกษา	210		210
รวมงบประมาณของนักเรียน/คน			950
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวมทั้งสิ้น
1. กิจกรรมวิชาการ			
1) กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	110	-	110
2) กิจกรรมโครงการคุณธรรม	-	20	20
3) กิจกรรมค่ายวิชาการ	100	134	234
2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	-	292	292
3. เทคโนโลยีสารสนเทศ	160		160
4. ทักษะศึกษา	210		210
รวมงบประมาณของนักเรียน/คน			1,026

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ชั้น	ห้อง	จำนวน	ชั้น	ห้อง	จำนวน	ชั้น	ห้อง	จำนวน
ม.1	1/01	36		3/2	41		5/8	34
	1/02	36		3/3	41		5/9	35
	1/1	40		3/4	42	รวม	5/01-5/9	382
	1/2	40		3/5	41	ม.6	6/01	35
	1/3	40		3/6	40		6/1	42
	1/4	40		3/7	39		6/2	38
	1/5	40		3/8	37		6/3	34
	1/6	40	รวม	3/01-3/8	394		6/4	42
	1/7	40		4/01	36		6/5	42
	1/8	40		4/1	40		6/6	43
รวม	1/01-1/8	392		4/2	40		6/7	39
ม.2	2/01	36		4/3	40		6/8	33
	2/02	36		4/4	40		6/9	38
	2/1	39		4/5	40	รวม	6/01-6/9	386
	2/2	39		4/6	40	รวม นักเรียนทั้งหมด		2,340
	2/3	40		4/7	40			
	2/4	40		4/8	40			
	2/5	40		4/9	40			
	2/6	40	รวม	4/01-4/9	396			
	2/7	40	ม.5	5/01	36			
	2/8	40		5/1	40			
รวม	2/01-2/8	390		5/2	39			
ม.3	3/01	36		5/3	39			
	3/02	35		5/4	40			
	3/1	42		5/5	39			
				5/6	40			
				5/7	40			

ตารางเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2567/ คน /ปี

ชั้น	ห้อง	จำนวน	เป็นเงิน
ม.1	1/01-1/02	72	907,200
	1/1-1/8	320	768,000
รวม	1/01-1/8	392	1,675,200
ม.2	2/01-2/02	72	907,200
	2/1-2/8	318	763,200
รวม	2/01-2/8	390	1,670,400
ม.3	3/01-3/02	71	894,600
	3/1-3/8	323	775,200
รวม	3/01-3/8	394	1,669,800
ม.4	4/01	36	453,600
	4/1-4/9	360	864,000
รวม	4/01-4/9	396	1,317,600
ม.5	5/01	36	453,600
	5/1-5/9	346	830,400
รวม	5/01-5/9	382	1,284,000
ม.6	6/01	35	441,000
	6/1-6/9	351	842,400
รวม	6/01-6/9	386	1,283,400
รวมทั้งสิ้น		2,340	8,900,400

รายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ชั้น	ห้อง	จำนวน	เป็นเงิน	ค่าสอนคอมพิวเตอร์ ารณจัดคอมพิวเตอร์ เกินมาตรฐานที่รัฐ จัดให้ (600)	ค่าจ้างครู บุคลากรที่ ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา (1,000)	ค่าจ้างครู ต่างชาติ (800)	ห้องเรียนพิเศษ ด้านวิชาการ และอื่น ๆ (10,200)
ม.1	1/01- 1/02	72	907,200	43,200	72,000	57,600	734,400
	1/1-1/8	320	768,000	192,000	320,000	256,000	-
รวม	1/01-1/8	392	1,675,200	235,200	392,000	313,600	734,400
ม.2	2/01- 2/02	72	907,200	43,200	72,000	57,600	734,400
	2/1-2/8	318	763,200	190,800	318,000	254,400	-
รวม	2/01-2/8	390	1,670,400	234,000	390,000	312,000	734,400
ม.3	3/01- 3/02	71	894,600	42,600	71,000	56,800	724,200
	3/1-3/8	323	775,200	193,800	323,000	258,400	-
รวม	3/01-3/8	394	1,669,800	236,400	394,000	315,200	724,200
ม.4	4/01	36	453,600	21,600	36,000	28,800	367,200
	4/1-4/9	360	864,000	216,000	360,000	288,000	-
รวม	4/01-4/9	396	1,317,600	237,600	396,000	316,800	367,200
ม.5	5/01	36	453,600	21,600	36,000	28,800	367,200
	5/1-5/9	346	830,400	207,600	346,000	276,800	-
รวม	5/01-5/9	382	1,284,000	229,200	382,000	305,600	367,200
ม.6	6/01	35	441,000	21,000	35,000	28,000	357,000
	6/1-6/9	351	842,400	210,600	351,000	280,800	-
รวม	6/01-6/9	386	1,283,400	231,600	386,000	308,800	357,000
รวมทั้งสิ้น		2,340	8,900,400	1,404,000	2,340,000	1,872,000	3,284,400

เงินบำรุงการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเกินมาตรฐานที่รัฐจัดสรรให้

1) โครงการเรียนภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษา	จำนวน	1,872,000	บาท
2) โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	จำนวน	1,404,000	บาท
3) โครงการจ้างครูผู้เชี่ยวชาญสอนเสริม	จำนวน	2,340,000	บาท
4) โครงการห้องเรียนมาตรฐานโอลิมปิก	จำนวน	3,284,400	บาท
รวม	จำนวน	8,900,400	บาท

ตารางจัดสรรงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

(กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษา / จำนวนนักเรียน	กิจกรรมวิชาการ			กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทัศนศึกษา
	กีฬา ภายใน	โครงการ คุณธรรม	ค่ายวิชาการ			
มัธยมศึกษาปีที่ 1 (392)	43,120	7,840	87,024	125,440	26,656	82,320
มัธยมศึกษาปีที่ 2 (390)	42,900	7,800	86,580	124,800	26,520	81,900
มัธยมศึกษาปีที่ 3 (394)	43,340	7,880	87,468	126,080	26,792	82,740
รวมระดับ ม.ต้น (1,176)	129,360	23,520	261,072	376,320	79,968	246,960
รวมทั้งสิ้น	1,117,200					

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นมัธยมศึกษา / จำนวนนักเรียน	กิจกรรมวิชาการ			กิจกรรมค่าย คุณธรรม	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทัศนศึกษา
	กีฬาภายใน	โครงการคุณธรรม	ค่ายวิชาการ			
มัธยมศึกษาปีที่ 4 (396)	43,560	7,920	92,664	115,632	63,360	83,160
มัธยมศึกษาปีที่ 5 (382)	42,020	7,640	89,388	111,544	61,120	80,220
มัธยมศึกษาปีที่ 6 (386)	42,460	7,720	90,324	112,712	61,760	81,060
รวมระดับ ม.ปลาย (1,164)	128,040	23,280	272,376	339,888	186,240	244,440
รวมทั้งสิ้น	1,194,264					
รวมทั้งสิ้น 2,340	2,311,464					

สรุปรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	งบส่งเสริมตามนโยบายรัฐบาล (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) (บาท)	เงินบำรุงการศึกษา (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	392	1,481,760	372,400	1,675,200	3,529,360
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	390	1,474,200	370,500	1,670,400	3,515,100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	394	1,489,320	374,300	1,669,800	3,533,420
รวมระดับ ม.ต้น	1,176	4,445,280	1,117,200	5,015,400	10,577,880
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	396	1,625,184	406,296	1,317,600	3,349,080
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	382	1,567,728	391,932	1,284,000	3,243,660
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	386	1,584,144	396,036	1,283,400	3,263,580
รวมระดับ ม.ปลาย	1,164	4,777,056	1,194,264	3,885,000	9,856,320
รวมทั้งสิ้น	2,340	9,222,336	2,311,464	8,900,400	20,434,200

สรุปงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

1. เงินอุดหนุนรายหัวจากรัฐบาลเพื่อการจัดการศึกษาของนักเรียน	9,222,336 บาท
2. งบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	
2.1 ค่าหนังสือเรียน	2,572,250 บาท
2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,216,800 บาท
2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,228,200 บาท
2.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,311,464 บาท
3. เงินบำรุงการศึกษาเพื่อจัดการศึกษา เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	8,900,400 บาท
4. รายได้สถานศึกษา	
4.1 ค่าเช่าร้านค้าสวัสดิการร้านค้า	556,959 บาท
4.2 ค่าเช่าสถานที่ร้านนม Beyond Milk	80,000 บาท
4.3 ค่าเช่าพื้นที่จำหน่ายอาหารโรงอาหาร	900,000 บาท
4.4 งบเหลือจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566	6,000,000 บาท
4.5 งบเหลือจ่ายห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566	300,000 บาท
4.6 งบเหลือจ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565-2566	2,000,000 บาท
รวมรายได้ทั้งสิ้น	35,288,409 บาท

การจัดสรรเงินงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงาน	ประเภทงบประมาณ							รวมทั้งสิ้น
	อุดหนุนรายหัว	อุดหนุนรายหัว *เฉลี่ยจ่าย (6,000,000)	งบสนับสนุนตาม นโยบายรัฐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบสนับสนุนตามนโยบายรัฐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) *เฉลี่ยจ่าย (2,000,000)	งบสนับสนุนตาม นโยบายรัฐ (หนังสือ/อุปกรณ์/เครื่องแบบ)	บำรุง การศึกษา	รายได้ สถานศึกษา	
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	3,553,320	3,204,220	1,686,876	1,500,000	-	6,560,400	901,899	17,456,535
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	592,220	2,745,780	30,000	-	5,017,250	2,340,000	212,000	10,937,250
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล	592,220	-	-	-	-	-	271,280	863,500
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	592,220	-	594,588	500,000	-	-	451,780	2,138,588
5. ค่าสาธารณูปโภค	3,300,336	-	-	-	-	250,000	-	3,550,336
6. สำรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน	592,220	-	-	-	-	-	-	592,220
รวม	9,222,336	6,000,000	2,311,464	2,000,000	5,017,250	8,900,400	1,836,959	35,288,409

การจัดสรรเงินงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

ประเภทของรายจ่าย	ประเภทงบประมาณ	อุดหนุนรายหัว	อุดหนุนรายหัว *เหลือจ่าย (6,000,000)	งบสนับสนุนตาม นโยบายรัฐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบสนับสนุนตามนโยบายรัฐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) *เหลือจ่าย (2,000,000)	งบสนับสนุนตาม นโยบายรัฐ (หนังสือ/อุปกรณ์/เครื่องแบบ)	บำรุง การศึกษา	รายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
1. งบบุคลากร		660,000					4,212,000		4,872,000
2. งบลงทุน									
2.1 ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม		756,200	1,769,560					813,889	3,339,649
2.2 ค่าครุภัณฑ์		943,800	2,705,776				1,404,000	230,000	5,283,576
3. งบดำเนินงาน									
3.1 ค่าใช้จ่ายไปราชการ, ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง, ค่าสาธารณูปโภคต่างๆ		4,475,336					250,000		4,725,336
3.2 งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา		1,794,780	1,524,664	2,311,464	2,000,000	5,017,250	3,034,400	793,060	16,421,618
4. สรรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน		592,220	-	-	-	-	-	-	592,220
รวม		9,222,336	6,000,000	2,311,464	2,000,000	5,017,250	8,900,400	1,836,959	35,288,409

โครงการ
ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสุวรรณศรสอนนันทวิทยา อำเภอสุวรรณโคตรโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสุวรรณศรสอนนันทวิทยา อำเภอสุวรรณโคตรโลก จังหวัดสุโขทัย

ข้อมูล ณ วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

รวมประมาณการใช้งบประมาณ 35,288,409 บาท

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
		20,239,586	4,311,464	8,900,400	1,836,959	35,288,409 บาท
1	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (592,220)	592,220	1,094,588	-	451,780	2,138,588 บาท
2	กลุ่มบริหารงบประมาณ (592,220)	8,355,250	30,000	2,340,000	212,000	10,937,250 บาท
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล (592,220)	592,220	-	-	271,280	863,500 บาท
4	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (592,220*6 = 3,553,320)	6,807,360	3,186,876	6,560,400	901,899	17,456,535 บาท
4.1	งานวิชาการ	5,866,270	1,665,866	-	179,288	7,711,424 บาท
4.2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (190,000)	110,000	80,000	-	-	190,000 บาท
4.3	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (250,000)	83,290	166,710	-	-	250,000 บาท
4.4	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (250,000)	180,000	85,000	1,404,000	422,611	2,091,611 บาท
4.5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (190,000)	33,200	156,800	-	-	190,000 บาท
4.6	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (190,000)	190,000	257,400	-	-	447,400 บาท
4.7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (190,000)	145,000	45,000	-	-	190,000 บาท
4.8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (190,000)	157,000	33,000	-	-	190,000 บาท
4.9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (190,000)	42,600	147,400	1,872,000	-	2,062,000 บาท
4.10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	549,700	-	-	549,700 บาท
4.11	ห้องเรียนพิเศษ	-	-	3,284,400	300,000	3,584,400 บาท

5	สำรองจ่าย	592,200	บาท
6	สาธารณูปโภค (3,553,336 = 3,300,336+250,000 หักไอ)	3,300,336	บาท

หมายเหตุ คลิ๊กกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มสาระฯ

สรุปประมาณการใช้เงินงบประมาณ

โรงเรียนสวรรคคณ์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2567

ที่ ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
1	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (592,220)	592,220	1,094,588	-	451,780	2,138,588
	1. กลุ่มงานกิจการนักเรียน					
	1.1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
	1.1.1 การเยี่ยมบ้าน (60x3,000)	180,000				180,000
	1.1.2 ประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน	120,000				120,000
	1.1.3 อบรมครูเพื่อใช้โปรแกรม School health hero	3,000				3,000
	1.1.4 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,000				4,000
	1.2 งานระดับชั้น					
	1.2.1 งานระดับชั้น ม.1					
	1.2.1.1 ปรับสภาพนักเรียน ม.1 (392x100)		39,200			39,200
	1.2.1.2 ทัดตนศึกษา ม.1 (392x210)		82,320			82,320
	1.2.1.3 ห้องเรียนคุณธรรม		5,000			5,000
	1.2.1.4 วันขึ้นปีใหม่	5,000				5,000
	1.2.1.5 ถวายตัวเป็นศิษย์สวรรค์ หลานหลวงพ่อ	4,000				4,000
	1.2.2 งานระดับชั้น ม.2					
	1.2.2.1 ทัดตนศึกษา ม.2 (390 x210)		81,900			81,900
	1.2.2.2 ห้องเรียนคุณธรรม		5,000			5,000
	1.2.2.3 วันขึ้นปีใหม่	5,000				5,000
	1.2.3 งานระดับชั้น ม.3					
	1.2.3.1 ทัดตนศึกษา ม.3 (394 x210)		82,740			82,740
	1.2.3.2 ห้องเรียนคุณธรรม		5,000			5,000

	1.2.3.3 วันขึ้นปีใหม่								5,000
	1.2.4 งานระดับชั้น ม.4								
	1.2.4.1 ปฐมนิเทศ ม.4 (396 x100)					39,600			39,600
	1.2.4.2 ทดสอบศึกษา (396 x210)					83,160			83,160
	1.2.3.3 ห้องเรียนคุณธรรม					5,000			5,000
	1.2.3.5 วันขึ้นปีใหม่					5,000			5,000
	1.2.5 งานระดับชั้น ม.5								
	1.2.5.1 ทดสอบศึกษา ม.5 (382 x210)					80,220			80,220
	1.2.5.2 ห้องเรียนคุณธรรม					5,000			5,000
	1.2.5.3 วันขึ้นปีใหม่					5,000			5,000
	1.2.6 งานระดับชั้น ม.6								
	1.2.6.1 ทดสอบศึกษา ม.6 (386 x210)					81,060			81,060
	1.2.6.2 ห้องเรียนคุณธรรม					5,000			5,000
	1.2.6.3 วันขึ้นปีใหม่					5,000			5,000
	1.2.7 งานกิจกรรมอำเภอลำปาง								
	1.2.7.1 ปฐมนิเทศ ม.3-ม.6					20,000			20,000
	1.2.7.2 อำเภอลำปาง ม.3-ม.6					6,000			6,000
	1.2.7.3 จัดตั้งอำเภอลำปาง (ม.5 ดำเนินการ)					10,000			10,000
	1.3 งานพัฒนาระบบวิทยานิพนธ์นักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์								
	1.3.1 ใ้รางวัลความประพฤติ (จัดหา ช่อมกล้องวงจระบี)						100,000		100,000
	1.3.2 เข้าค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (เก็บจากนักเรียนที่ต้องทำ)					2,000			2,000
	1.3.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาวิทยานิพนธ์นักเรียน					5,000			5,000
	1.3.4 จัดทำคู่มือนักเรียน					3,000			3,000
	1.4 งานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม								

1.4.1	เข้าค่ายคุณธรรม ม.4 - ม.5 - ม.6 (396+382+386) (292)			339,888		339,888	
1.4.2	วันเยาวชนแห่งชาติ		9,220			8,780	18,000
1.5	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด						
1.5.1	ตรวจปล่อยสถานักเรียน		10,000				10,000
1.5.2	วันต่อต้านยาเสพติดโลก		9,000				9,000
1.5.3	รณรงค์ตั้งศูนย์รู้ในสถานศึกษา		5,000				5,000
1.5.4	สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์		15,000				15,000
1.5.5	สถานศึกษาสีขาว		15,000				15,000
1.5.6	ห้องเรียนสีขาว ม.1			5,000			5,000
1.5.7	ห้องเรียนสีขาว ม.2			5,000			5,000
1.5.8	ห้องเรียนสีขาว ม.3			5,000			5,000
1.5.9	ห้องเรียนสีขาว ม.4			5,000			5,000
1.5.10	ห้องเรียนสีขาว ม.5			5,000			5,000
1.5.11	ห้องเรียนสีขาว ม.6			5,000			5,000
1.6	งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน						
1.6.1	อบรมปฏิบัติการเสริมสร้างภาวะผู้นำ			24,500			24,500
1.6.2	พัฒนาระบบการบริหารงานสถานักเรียน		5,000				5,000
1.6.3	กีฬากระชับมิตร		3,000				3,000
1.6.4	ประกวดวงดนตรีสตริง		12,000				12,000
1.6.5	เลือกตั้งประธานักเรียน		2,000				2,000
1.6.6	ศึกษาดูงานสถานักเรียน					50,000	50,000
1.6.7	จิตอาสา (ไม่ของงบประมาณ)						
1.6.8	สถานักเรียนคลายทุกข์		2,000				2,000
1.6.9	วันไหว้ครู		10,000				10,000
1.6.10	พัฒนาบุคลากรภาพสถานักเรียน					23,000	23,000

1.6.11 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	2,000				2,000
1.7 งานสารวัตรนักเรียน					
1.7.1 จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์จราจรและซ่อมบำรุง				10,000	10,000
1.7.2 ส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรในโรงเรียน	5,000				5,000
1.8 งาน TO BE NUMBER ONE					
1.8.1 กิจกรรมการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี to be number one idol				10,000	10,000
1.8.2 ดำเนินงานตามหลักแนวคิด 3 ก และ 3 ย	6,000				6,000
1.8.3 ปรับปรุงห้องศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น to be number one				40,000	40,000
2. กลุ่มงานบริการด้านสุขภาพอนามัย					
2.1 จัดซื้อยาและอุปกรณ์สำหรับบริการคณะครู บุคลากรและนักเรียน	60,000				60,000
3. กลุ่มงานบริการด้านโภชนาการ					
3.1 การบริการด้านโภชนาการ				90,000	90,000
4. กลุ่มงานชุมชนสัมพันธ์					
4.1 ขบวนแห่ประเพณีสงกรานต์	5,000				5,000
4.2 ขบวนแห่เทียนเข้าพรรษา	5,000			10,000	15,000
4.3 ขบวนแห่ประเพณีลอยกระทง	5,000			5,000	10,000
4.4 ชุมชนสัมพันธ์	5,000				5,000
4.5 กิจกรรมวันครอบครัวมอบรางวัลภาพผลงานปฐพีวรรณคดี	5,000				5,000
5. กลุ่มงานธุรการและเลขานุการ					
5.1 จัดซื้อครุภัณฑ์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป				30,000	30,000
5.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน				35,000	35,000
5.3 จัดทำเล่มสรุปโครงการรายงานผลกิจกรรมตามโครงการ	5,000				5,000
6. กลุ่มงานวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญเนื่องในโอกาสพิเศษต่างๆ					65
6.1 งานวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญเนื่องในโอกาสพิเศษต่างๆ		100,000			100,000

	7. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย						
	7.1 กิจกรรมความปลอดภัยด้านสุขอนามัย	5,000					5,000
	7.2 กิจกรรมความปลอดภัยและอาชญากรรมของอาคารสถานที่					20,000	20,000
	7.3 กิจกรรมความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุและจราจร					20,000	20,000

หมายเหตุ คลินิกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

กลับหน้าหลัก

สรุปประมาณการใช้เงินงบประมาณ

โรงเรียนสุวรรณค้อนันต์วิทยา อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
2	กลุ่มบริหารงบประมาณ (592,220)	8,355,250	30,000	2,340,000	212,000	10,937,250
	1. พัฒนากลุ่มงานแผนงาน					
	1.1 งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	4,000				4,000
	1.2 งานเข้าเล่ม เอกสารแผนงาน	4,000				4,000
	1.3 งานติดตามการดำเนินงานและการใช้	1,000				1,000
	1.4 งานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	1,000				1,000
	2. งานจัดทำรายงานผลการดำเนินการพัฒนาการเงินและบัญชี					
	2.1 งานบริหารการเงินและบัญชี	30,000				30,000
	2.2 พัฒนาคณะภาพกลุ่มบริหารงานงบประมาณ (ประกันชีวิต)					-
	2.3 งานสาธารณูปโภค					-
	2.4 งานบริหารปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	2,000				2,000
	2.5 งานบริหารค่าจ้างครูและลูกจ้างชั่วคราว (2,340*1,000)	660,000		2,340,000		3,000,000
	2.6 จ้างครูต่างชาติ					-
	2.7 ค่าใช้จ่ายไปราชการ	300,000				300,000
	3. พัฒนากลุ่มงานสารบรรณ					
	3.1 งานรับ - ส่งหนังสือราชการและบริการธุรการ	18,000				18,000
	3.2 งานจัดซื้อวัสดุสำนักงานธุรการและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ	12,000				12,000
	3.2 งานจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานธุรการ					-
	4. พัฒนากลุ่มงานพัสดุและทรัพย์สิน					
	4.1 วัสดุอุปกรณ์สำนักงานประจำห้องพัสดุและสินทรัพย์	40,000				40,000
	4.2 พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	10,000				10,000

4.3 พัฒนาระบบสารสนเทศ โปรแกรมงานพัสดุและสินทรัพย์	11,000				11,000
4.3 งานซ่อมแซมยานพาหนะโรงเรียน	250,000				250,000
4.4 งานซื้อเพลิงยานพาหนะโรงเรียน	400,000				400,000
5. อาคารสถานที่					
5.1 พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ ห้องบริการต่างๆ บ้านพักครู ภารโรง และบริเวณทั่วไป					
5.1.1 ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณทั่วไป	800,000				800,000
5.1.2 ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำ-ส้วม นักเรียน ครู	50,000				50,000
5.1.3 ปรับปรุง โรงภาพยนตร์ (ห้องสัมมนา)	20,000				20,000
5.1.4 ปรับปรุง ซ่อมแซม บ้านพักครู นกการ	50,000				50,000
5.1.5 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสำนักงาน ห้องพักครู	10,000				10,000
5.1.6 ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องพยาบาล	80,000				80,000
5.1.7 ปรับปรุง ซ่อมแซม โรงอาหาร	200,000				200,000
5.1.8 ปรับปรุงประตูเลื่อนอัตโนมัติ		132,000			132,000
5.2 พัฒนาปรับปรุงบริเวณ ภูมิทัศน์และสร้างบรรยากาศบริเวณ โรงเรียนให้ ร่มรื่น สวยงาม		80,000			80,000
5.3 จัดหา ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนาสาธารณูปโภค					
5.3.1 ซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษาไฟฟ้า	100,000				100,000
5.3.2 จัดหา ซ่อมบำรุง ตู้น้ำเย็น	10,000				10,000
5.3.3 ปรับปรุงน้ำสำรองประจำอาคาร	10,000				10,000
5.3.4 ปรับปรุง บ่อบำบัดน้ำเสีย	20,000				20,000
5.3.5 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ระบบน้ำอุปโภค บริโภค	10,000				10,000
5.3.6 ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบน้ำอุปโภค บริโภค	20,000				20,000
5.3.7 ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องพยาบาล	5,000				5,000
5.4 จัดหา ซ่อมบำรุง สิ่งอำนวยความสะดวก เครื่องปรับอากาศ	80,000				80,000
5.5 พัฒนากลุ่มงานบริหารงานลูกจ้างประจำ					

5.1 จัดหา ช่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	80,000				80,000
6. กลุ่มงานธนาคารโรงเรียน					
6.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานธนาคารโรงเรียน		10,000			10,000
6.2 ส่งเสริมวินัยรักการออมสำหรับการออมสำหรับนักเรียน (ออม ล้น รับ)		10,000			10,000
6.3 พัฒนาระบบบริหารงานธนาคารโรงเรียน		10,000			10,000
7. โครงการจัดซื้อที่ดินเพื่อการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา (ครุภัณฑ์)	45,000				45,000
8. กลุ่มงานควบคุมภายใน	5,000				5,000
9. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	2,572,250				2,572,250
10. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	1,216,800				1,216,800
11. โครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	1,228,200				1,228,200

หมายเหตุ คลิ๊กกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

กลับหน้าหลัก

สรุปประมาณการใช้เงินงบประมาณ

โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (592,220*6 = 3,553,320)	5,866,270	1,665,866	-	179,288	7,711,424
	1. กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน					
	1.1 งานจัดทำและพัฒนาหลักสูตร	2,000				2,000
	1.2 งานจัดการเรียนการสอน	5,000				5,000
	1.3 งานทะเบียน	30,000				30,000
	1.4 งานวัดผลและประเมินผล	76,500				76,500
	1.5 งานจัดหาวัสดุด้านวิชาการ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	1,030,712			179,288	1,210,000
	1.6 ซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในชั้นเรียน	148,000				148,000
	1.7 จัดหาสื่อ ครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้ภายในชั้นเรียน	656,000				656,000
	1.8 งานรับนักเรียน	38,000				38,000
	2. กลุ่มงานพัฒนางานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้					
	2.1 งานจัดระบบบริหารของกลุ่มสาระและพัฒนาศักยภาพครูทางการสอน	1,000				1,000
	2.2 งานส่งเสริมการจัดทำแผนและวิจัยในชั้นเรียน	1,000				1,000
	2.3 งานนิเทศภายใน	1,000				1,000
	3. กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ					
	3.1 จัดซื้อหนังสือใหม่ หนังสือพิมพ์ วารสาร และสื่อสิ่งพิมพ์ฯ	150,000				150,000
	3.2 เข้าเล่ม ซ่อมบำรุง หนังสือ, สิ่งพิมพ์ฯ	15,000				15,000
	3.3 จัดซื้อ ซ่อมบำรุงโปรแกรมห้องสมุด	6,000				6,000
	3.4 งานประชาสัมพันธ์ห้องสมุด ฯ	2,000				2,000
	3.5 ปรับปรุงทัศนียภาพห้องสมุด	2,000				2,000
	4. การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ	103,400				103,400
	5. การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนคณิตศาสตร์					71
	5.1 การพัฒนาศักยภาพครูทางด้านคณิตศาสตร์	20,000				20,000

5.3 จัดหา และซ่อมบำรุงชุดคอมพิวเตอร์ศูนย์คณิตศาสตร์	5,000				5,000
5.4 พัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	85,000				85,000
6. โครงการส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	2,000				2,000
7. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2,000				2,000
8. โครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงงานสืบสานเศรษฐกิจพอเพียง		50,000			50,000
9. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้					
9.1 การจัดนิทรรศการทางวิชาการ Open House		135,000			135,000
9.2 ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันด้านวิชาการ กิจกรรม และเทคโนโลยี	126,898	623,102			750,000
9.3 ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันกิจกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม		250,000			250,000
9.4 ดิวเพื่อส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษา		320,000			320,000
10. โครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก					-
10.1 พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ	700,000				700,000
10.2 พัฒนา ปรับปรุง ห้องเรียนสู่ความเป็นเลิศ	700,000				700,000
11. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน					
11.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	10,000				10,000
11.2 งานโรงเรียนมาตรฐานสากล	5,000				
11.3 จัดซื้อครุภัณฑ์งานประกันคุณภาพภายใน	5,000				5,000
12. โครงการโสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร					
12.1 ปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา	102,250				102,250
12.2 ปรับปรุงห้องประชุม	117,310				117,310
12.3 จัดหาอินเตอร์เน็ตและกระจายสัญญาณให้ครอบคลุมทั่วโรงเรียน		170,000			170,000
12.4 จัดซื้อ คอมพิวเตอร์ วัสดุ อุปกรณ์ ระบบสารสนเทศ		117,764			117,764
12.5 จัดซื้อ ครุภัณฑ์ ระบบสารสนเทศ					
13. โครงการงานสำนักงานวิชาการ					72
13.1 พัฒนา กำกับ และติดตามแผนงานวิชาการ	1,000				1,000

	13.2 พัฒนางานธุรการและสารบรรณ	1,000				1,000
	13.3 พัฒนางานเลขานุการ	1,000				1,000
	13.4 งานประสานงานนักศึกษาฝึกประสบการณ์	2,000				2,000
	13.5 พัฒนาระบบงานสารสนเทศวิชาการ	1,000				1,000
	13.6 จัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลด้านวิชาการ	142,200				142,200
	13.7 ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาระบบงานวิชาการ	20,000				20,000
	14. โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21	1,550,000				1,550,000

หมายเหตุ คลินิกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

ฉบับหน้าหลัก

สรุปประมาณการใช้งบประมาณ
โรงเรียนสุวรรณศรคือนันทวิทยา อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (190,000)	110,000	80,000	-	-	190,000
	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
	1.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	22,000				22,000
	1.2 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้	86,000				86,000
	1.3 หมอภาษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์		2,000			2,000
	1.4 ส่งเสริมการอ่าน		10,000			10,000
	1.5 วันสำคัญทางภาษาไทย		15,000			15,000
	1.6 พัฒนาทักษะการทำหนังสือเล่มเล็ก		5,000			5,000
	1.7 นิเทศภายในกลุ่มสาระทำวิจัยชั้นเรียน	1,000				1,000
	1.8 พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	1,000				1,000
	2. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านทักษะภาษาไทย					
	2.1 พัฒนาทักษะภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ		8,000			8,000
	2.2 ส่งเสริมความสามารถทางด้านภาษาไทย (งวิชาการ)					
	2.3 ค่ายอัจฉริยภาพทางภาษาไทย		40,000			40,000

หมายเหตุ คลิ๊กกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

กลับหน้าหลัก

สรุปประมาณการใช้เงินงบประมาณ

โรงเรียนสวรงค์อนันต์วิทยา อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.3	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (250,000)	83,290	166,710	-	-	250,000
	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน					
	1.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000				5,000
	1.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4,000				4,000
	1.3 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	37,610				37,610
	1.4 การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	1,000				1,000
	1.5 การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (งวิชาการ)					
	1.6 การนิเทศภายใน	1,200				1,200
	1.7 จัดทำสรุปสัปรายงานผลกิจกรรมตามโครงการ	4,480				4,480
	1.8 ช่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000				10,000
	1.9 จัดซื้อครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	20,000				20,000
	2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
	2.1 การพัฒนาการจัดทำโครงการคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		10,000			10,000
	2.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โปรแกรมด้านคณิตศาสตร์ (GSP และ Geogebra)		19,200			19,200
	2.3 การสอบแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน		27,000			27,000
	2.4 ค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้		50,510			50,510
	2.5 สนุกคิดกับคำถามชวนคิด (คณิตศาสตร์)		5,000			5,000
	2.6 SW MATHS TEST		15,000			15,000
	2.7 OPEN MIND OPEN MATH		40,000			40,000
	2.8 การส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ สอวน คณิตศาสตร์ (งวิชาการ)					-
						75

	2.9 การส่งเสริมและการพัฒนาการแข่งขันทักษะวิชาการด้านคณิตศาสตร์ TEDET ระดับมัธยมศึกษา (งบห้องเรียนพิเศษ 5,000)					
	2.9 การส่งเสริมการแข่งขันด้านคณิตศาสตร์ การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับมัธยมศึกษา ในเวทีการแข่งขันระดับชาติ (งบห้องเรียนพิเศษ 29,200)					

หมายเหตุ คลินิกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

กลับหน้าหลัก

สรุปประมาณการใช้เงินงบประมาณ

โรงเรียนสวรศรคือนันตวิทยา อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.4	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (250,000)	180,000	85,000	1,404,000	422,611	2,091,611
กิจกรรมในหลักสูตร						
	1. หมวดวิทยาศาสตร์					
	1.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์)	125,000				125,000
	1.2 จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	15,500				15,500
	1.3 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	10,000				10,000
	1.4 พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,000				1,000
	1.5 นิเทศภายใน	2,000				2,000
	1.6 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	1,000				1,000
	1.7 ยกผลสัมฤทธิ์ O-net วิชาวิทยาศาสตร์ ม.3 และ ม. 6	1,000				1,000
	1.8 ปู่อักฝังความเป็นเลิศทางชีววิทยา	3,000				3,000
	1.9 การพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ (STEM)	1,500				1,500
	1.10 พัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ม.1)	2,000				2,000
	1.11 พัฒนาการเรียนการสอน ม.2	2,000				2,000
	1.12 สร้างพัฒนาสื่อที่ส่งเสริมการเรียนการสอน ห้องเคมี 2	2,000				2,000
	1.13 สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	2,000				2,000
	1.14 ส่งเสริมแนวคิดทักษะ STEM EDUCATION	5,000				5,000
	1.15 จรหวัดหน้าเพื่อการเรียนรู้ แบบ Active learning	5,000				5,000
	1.16 SW Go Green ประสานใจ ใส่ใจ BCG	2,000				2,000
	1.17 การสืบสานภูมิปัญญาไทยด้านการแพทย์แผนไทย		10,000			10,000
	1.18 พัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ ม.1		15,000			15,000
	1.19 พัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ ม.2		15,000			15,000
	1.20 พัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ ม.3		15,000			15,000

1.21	ค่ายส่งเสริมทักษะทาง STEM โดยใช้ เครื่องบินพลังยางเป็นฐาน			15,000			15,000
2.	หมวดคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี						
2.1	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและหุ่นยนต์						
2.1.1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี						
2.1.2	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน					10,000	10,000
2.1.3	พัฒนา ซ่อม บำรุงสื่อและอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน				1,404,000		1,404,000
2.1.4	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีและหุ่นยนต์					382,611	382,611
2.1.5	การอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและหุ่นยนต์			15,000		30,000	30,000
2.2	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและหุ่นยนต์ (จบวิชาการ)						15,000
2.2.1	การแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อต)						-
2.2.2	การแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (กพ)						
2.2.3	การแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (มน)						
2.2.4	การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรม I code (มช)						
2.2.5	การแข่งขันทักษะทางด้านเทคโนโลยี (อต)						
2.2.6	การแข่งขันทักษะทางด้านการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์						-
2.2.7	การพัฒนาเพิ่มผู้มีความสามารถพิเศษระดับมัธยมศึกษา-อาชีวศึกษา และเครือข่ายด้านวิทยาการหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์ และโค้ดดิ้ง (Robotics, AI, and Coding: RAC)						-
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ (งบวิชาการ)							
1.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์						
1.1	การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พิชญ์โลก						
	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น						
	-การแข่งขันการทางปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น						
	การแข่งขันวาดภาพการดูและวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น						
	- การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์						
	การแข่งขันจรวดขวดน้ำ						78
	การแข่งขันตอบปัญหาแพथแผนไทย						

[illegible]

6. การแข่งขันอื่น ๆ									
โครงการ Thai Science Camp									
โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่									
โครงการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่และระดับภูมิภาค									
การแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ ระดับชั้น ม.ต้น และ ระดับชั้นม.ปลาย									
กิจกรรม ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)									
กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาด้านพลังงาน									
จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี									

หมายเหตุ คลินิกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

กลับหน้าหลัก

สรุปประมาณการใช้เงินงบประมาณ

โรงเรียนสวรศค่อนันต์วิทยา อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (190,000)	33,200	156,800	-	-	190,000
	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน					
	1.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,000				20,000
	1.2 ค่ายวิชาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		30,000			30,000
	1.3 การนิเทศภายใน	1,200				1,200
	1.4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10,000				10,000
	1.5 การสร้างสื่อนวัตกรรม รุ่งเรือง เมืองสุวรรณคโลก โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL)		25,000			25,000
	1.6 การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	2,000				2,000
	1.7 การแข่งขันทางวิชาการต่าง ๆ ด้านภูมิศาสตร์ ภายนอกสถานศึกษา		18,000			18,000
	2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้					-
	2.1 การแข่งขันตอบปัญหา "รอบรู้สู่โลกกว้าง"		20,000			20,000
	2.2 การพัฒนาห้องศูนย์วัฒนธรรม		10,000			10,000
	2.3 ห้องอาเซียน		20,000			20,000
	2.4 นิทรรศการหน้าพิพิธภัณฑ์เมือง		10,000			10,000
	2.5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (งวิชาการ)					-
	2.6 การประกวดมารยาทไทยระดับชาติ		13,800			13,800
	2.7 กิจกรรมประกวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ		10,000			10,000

หมายเหตุ คลิ๊กกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

กลับหน้าหลัก

สรุปประมาณการใช้เงินงบประมาณ
โรงเรียนสุวรรณคือนันทวิทยา อำเภอสุวรรณโคตรโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.6	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (190,000)	190,000	257,400	-	-	447,400
1.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน					
1.1	การพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้อุปกรณ์การศึกษา	86,000				86,000
1.2	การพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้อุปกรณ์การศึกษา	35,000				35,000
1.3	การทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน	20,000				20,000
1.4	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านสุขภาพ การออกกำลังกายและกีฬา	40,000				40,000
1.5	วิทยะเรียน วิทยะรู้เท่าทันเพศศึกษา	6,000				6,000
1.6	การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	1,500				1,500
1.7	นิเทศภายใน	1,500				1,500
2.	โครงการส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากร					
2.1	การจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน "รมคุณเกม 67"		200,000			200,000
2.2	ดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬา "รมคุณเกม 67"		57,400			57,400
2.3	ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา (บส่งเสริม)					
2.4	การแข่งขันกีฬายานนอก (บส่งเสริม)					

หมายเหตุ คลิ๊กกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

กลับหน้าหลัก

สรุปประมาณการใช้เงินงบประมาณ
โรงเรียนสุวรรณค้อนันตวิทยา อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	145,000	45,000	-	-	190,000
	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน					
	1.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน	5,000				5,000
	1.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ค่าย)		45,000			45,000
	1.3 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	5,000				5,000
	1.4 พัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์	33,800				33,800
	1.5 พัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ (ครูภัยงษ์)	25,000				25,000
	1.5 พัฒนาการเรียนการสอนด้านทัศนศิลป์	64,000				64,000
	1.6 นิทรรศการทัศนศิลป์	10,000				10,000
	1.7 การนิเทศภายใน	1,200				1,200
	1.8 การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	1,000				1,000
	2. โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์					

สรุปประมาณการใช้เงินงบประมาณ
โรงเรียนสุวรรณค้อนันต์วิทยา อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2567

สื่ ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.8	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (190,000)	157,000	33,000	-	-	190,000
	1. โครงการพัฒนางานวิชาการ (จัดซื้อครุภัณฑ์ ขอใช้เชิงวิชาการ)					
	2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน					
	2.1 การจัดการเรียนรู้งานอุตสาหกรรม	58,000				58,000
	2.2 การจัดการเรียนรู้งานเกษตรกรรม	45,000				45,000
	2.3 การจัดการเรียนรู้งานหัตถกรรม	34,000				34,000
	2.4 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้	10,000				10,000
	2.5 การประกวดโครงการงานอาชีพนักเรียน	3,000				3,000
	2.6 การนิเทศภายใน	2,000				2,000
	2.7 การทำวิจัยในชั้นเรียน	1,000				1,000
	2.8 การแสดงนิทรรศการนักเรียนและครู	2,000				2,000
	2.9 การจัดทำรูปเล่ม ประเมินผลตามโครงการ	2,000				2,000
	3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งวิวิชาการ)					
	4. โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านทักษะอาชีพและทักษะชีวิต					
	4.1 นักธุรกิจรุ่นเยาว์ ถนนคนเดินงานอาชีพ		12,500			12,500
	4.2 Open Stage เวทีศักยภาพนักเรียน		5,500			5,500
	4.3 การอบรมเสริมสร้างและพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น		5,000			5,000
	12. อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Smart Farm)		10,000			10,000 ⁸⁴

สรุปประมาณการใช้เงินงบประมาณ

โรงเรียนสุวรรณคั่นตวิทยา อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	42,600	147,400	1,872,000	-	2,062,000
	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน					
	1.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8,000				8,000
	1.2 พัฒนาสื่อและอุปกรณ์ในชั้นเรียน	30,000				30,000
	1.3 เรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา (2340x800)			1,872,000		1,872,000
	1.4 การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	1,000				1,000
	1.4 นิเทศภายใน	1,200				1,200
	1.5 การจัดทำรูปเล่ม สรุปประเมินผล	2,400				2,400
	2. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพและสร้างเสริมประสบการณ์ด้านภาษาต่างประเทศ					
	2.1 FLD Freshy Camp		31,900			31,900
	2.2 Halloween		5,000			5,000
	2.3 Word Champ		2,500			2,500
	2.4 Spelling Bee		5,000			5,000
	2.5 English Quiz		5,000			5,000
	2.6 "Word of the week"		2,000			2,000
	2.7 Chistmas		15,000			15,000
	2.8 crossword Puzzle		3,000			3,000
	2.9 Grammar Query Box		3,000			3,000
	2.10 FLD channel		5,000			5,000
	2.11 Drama Production		5,000			5,000
	2.12 การแข่งขันทักษะภาษาจีน		5,000			5,000

	2.13 วันตรุษจีน			10,000			10,000
	2.13 เตรียมพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน			10,000			10,000
	2.14 เรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น			10,000			10,000
	2.15 การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น			5,000			5,000
	2.17 เตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น (JLPT)			5,000			5,000
	2.18 วันภาษาเกาหลี			10,000			10,000
	2.19 การแข่งขันทักษะภาษาเกาหลี			5,000			5,000
	2.20 เตรียมพร้อมสอบวัดระดับความรู้ภาษาเกาหลี			5,000			5,000
	3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ						
	3.1 กิจกรรมการแข่งขันโครอสเวิร์ด						
	3.2 กิจกรรมการแข่งขัน PTTEP English Quiz						
	3.3 การแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ						

หมายเหตุ คลิ๊กกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

กลับหน้าหลัก

สรุปประมาณการใช้เงินงบประมาณ

โรงเรียนสุวรรณคณันต์วิทยา อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	549,700	-	-	549,700
	1. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ (.....)					
	1.1 การพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ		35,000			35,000
	1.2 ประกวดระเบียบแถวและสวนสนามลูกเสือ		18,500			18,500
	1.3 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ		1,500			1,500
	1.4 พิธีเข้าประจำกองลูกเสือใหม่		1,500			1,500
	1.5 พิธีเตรียมลูกเสือสามัญและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ		2,150			2,150
	1.6 วันชีราวุธ		2,500			2,500
	1.7 แข่งขันลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือสามัญ (งวิชาการ)					
	1.8 ค่ายพักแรมลูกเสือและสอบวิชาพิเศษลูกเสือ		147,840			147,840
	2. โครงการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด (.....)					
	2.1 พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด		6,000			6,000
	2.2 การอยู่ค่ายพักแรมยุวกาชาด		114,240			114,240
	2.3 วันสถาปนายุวกาชาดไทย		6,000			6,000
	3. โครงการพัฒนากิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (.....)					
	3.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้น ม.1		650			650
	3.2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและมรดกของชาติ		7,000			7,000
	3.3 พิธีปฐกฐินและประดับระดับเพิ่มการเป็นสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์		1,000			1,000
	3.4 จัดสาธารณะผู้บำเพ็ญประโยชน์		5,000			5,000
	3.5 ค่ายพักแรมบำเพ็ญประโยชน์ ระดับ ม.1 - ม.3		114,240			114,240

3.6	วันรำลึกผู้บำเพ็ญประโยชน์			2,500			2,500
4.	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร						
4.1	พัฒนางานหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนสวรรคคณ์นันทวิทยา			11,500			11,500
5.	โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมแนะแนว						
5.1	การอบรมการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			38,080			38,080
5.2	พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน			15,000			15,000
5.3	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้น ป.6 และ ม.3			15,000			15,000
5.4	งานบริหารกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)						
5.5	งานบริหารปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			1,500			1,500
5.6	การเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการแก่นักเรียนชั้น ม.6 เพื่อเตรียมสอบ GAT, PAT , A-level และOnet (งวิชาการ)						
5.7	แนะแนวการศึกษาต่อ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเตรียมสอบ O-net (งวิชาการ)						
5.8	กิจกรรมจัดหาและซ่อมบำรุงชุดคอมพิวเตอร์และปรีนเตอร์ กลุ่มงานแนะแนว			3,000			3,000

หมายเหตุ คลิ๊กกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

กลับหน้าหลัก

สรุปประมาณการใช้เงินงบประมาณ
โรงเรียนสวรรค์อนันต์วิทยา อำเภอสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.11 ห้องเรียนพิเศษ		-	-	3,284,400	300,000	3,584,400
	1. ค่ายปรับพื้นฐานวิชาการห้องเรียนพิเศษ สำหรับนักเรียน ม.1 และ ม.4			25,000		25,000
	2. จัดหาสื่อสำหรับปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.1 และ ม.4			64,800		64,800
	3. จัดหาเข็มกลัดห้องเรียนพิเศษ สำหรับนักเรียน ม.1 และ ม.4			10,800		10,800
	4. ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับห้องเรียนพิเศษ			96,600		96,600
	5. เปิดโลก วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1, ม.4			324,000		324,000
	6. เปิดโลก วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ม.2, ม.5			324,000		324,000
	7. เปิดโลก วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ม.3, ม.6			318,000		318,000
	8. เปิดโลกวิทยาศาสตร์ (Open Science World Camp) ม.1 - ม.3			322,500		322,500
	9. เปิดประตูสู่มหาวิทยาลัย (Open House) ม.4 - ม.6			160,500		160,500
	10. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			200,000		200,000
	11. ห้องปฏิบัติการ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี			560,000		560,000
	12. พัฒนา ปรับปรุง ห้องสืบค้น ห้องเรียนพิเศษ			200,000		200,000
	13. พัฒนางานห้องเรียนพิเศษ			58,200		58,200
	14. จัดหา ปรับปรุง ช่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนพิเศษ			190,000		190,000
	15. พัฒนา ปรับปรุง ช่อมแซม ห้องเรียนพิเศษ			180,000		180,000
	16. สาธารณูปโภค ห้องเรียนพิเศษ (ช่วยสาธารณูปโภค)			250,000		250,000
	17. เงินเหลืจ่าย ปี 2566				300,000	300,000

หมายเหตุ คลิ๊กกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/โครงการ เพื่อลิงค์ไปยังรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

กลับหน้าหลัก

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยามีคุณภาพและมาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นายอนุชิต กมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	80
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	85
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา	85
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	90
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	90
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	100
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	100
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	100
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	90
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	90
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	100
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
ระดับ ยอดเยี่ยม
ระดับ ดีเลิศ
ระดับ ดี
ระดับ ปานกลาง
ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กรอบแนวทางการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

การพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ๕ เป้าหมาย

๑ เป็นเลิศทางวิชาการ : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง

๒ สื่อสารสองภาษา : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะและความสามารถด้านภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูงทั้งเพื่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น

๓ ล้ำหน้าทางความคิด : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมี

วิจารณ์ญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง

๔ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตผลงานด้านต่างๆด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง

๕ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก : หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานะภาพทางเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียนอยู่ในระดับสูง

กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาและงานโรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน

โครงการ.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน.....กลุ่มบริหารงาน.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมสถานภาพผู้ประเมิน

() ครูผู้สอน () เพศชาย () เพศหญิง

() นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... () เพศชาย () เพศหญิง

เกณฑ์การประเมิน1 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย (ต่ำกว่า 50%)

2 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง (50 – 74 %)

3 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (75 – 89 %)

4 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (เกินกว่า 90 %)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้				
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				
1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ				
1.3 คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน/โครงการ				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
2.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน				
2.2 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน				
3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อย				
3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ				
3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด				
รวม				

ข้อเสนอแนะทั่วไป

.....

แบบประเมินความพึงพอใจของครู

โครงการ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมสถานภาพผู้ประเมิน

ตำแหน่งครูผู้สอน () ครูอัตราจ้าง () ครูผู้ช่วย () พนักงานราชการ
 () ข้าราชการ () ข้าราชการพิเศษ

เพศ () เพศชาย () เพศหญิง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ () วิทยาศาสตร์ () คณิตศาสตร์ () สังคมศึกษาฯ
 () ภาษาไทย () ศิลปะ () สุขศึกษาและพลศึกษา () การงานอาชีพฯ
 () ภาษาต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมิน 1 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย (ต่ำกว่า 50 %)
 2 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง (50 – 74 %)
 3 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (75 – 89 %)
 4 หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (เกินกว่า 90 %)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้				
1.1 งบประมาณที่ใช้มีเพียงพอ				
1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ				
1.3 คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน/โครงการ				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ				
1.5 สถานที่ที่ใช้ในการสอนเสริมมีความเหมาะสม				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
2.1 ระยะเวลาดำเนินงานมีความเหมาะสม				
2.2 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ				
2.3 การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานมีความเหมาะสม				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน				
3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				
3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ				
3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด				
รวม				

ข้อเสนอแนะทั่วไป

.....

.....

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

- () โครงการที่ได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567
 () โครงการที่ได้รับการอนุมัติใหม่
 () โครงการที่ได้รับงบประมาณอื่น (งบจาก.....)
 โครงการ.....

1. วัตถุประสงค์

.....

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

.....

2.2 เชิงคุณภาพ

.....

3. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

.....

4. ระยะเวลาดำเนินการ

การดำเนินการในระยะเวลาตามแผน () ตามกำหนด () ก่อนกำหนด () หลังกำหนด

5. งบประมาณ

- | | | |
|-------------------------------------|-------------|-----|
| 5.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ | จำนวน | บาท |
| 5.2 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง | จำนวน | บาท |
| 5.3 คงเหลือ | จำนวน | บาท |

6. ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต/เชิงปริมาณ

.....

ผลลัพธ์/เชิงคุณภาพ

.....
.....
.....

7. สรุปผลในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

.....
.....
.....

7.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

.....
.....
.....

7.3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป

.....
.....
.....

7.4 ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม

.....
.....
.....

7.5 ข้อคิดเห็นในการดำเนินโครงการในปีงบประมาณครั้งต่อไป

() ควรดำเนินการต่อเนื่องในครั้งต่อไป () ควรยุติการดำเนินโครงการ

7.6 รูปภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (เอกสารแนบท้าย)

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตัวอย่างแบบสรุปรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน/โครงการ

โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

แบบสรุปรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน / โครงการ

กลุ่มงาน.....

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / หรือเติมข้อความหรือตัวเลขลงในตาราง

ชื่องาน/โครงการ	การดำเนินการ			ระยะเวลา			ค่าใช้จ่าย(บาท)			ผลงานด้านปริมาณ			ปัญหา และ อุปสรรค
	เสร็จ แล้ว	กำลัง ดำเนิน การ	ยังไม่ ดำเนิน การ	ตาม แผน	เร็วกว่า แผน	ช้ากว่า แผน	ได้ รับ	ใช้ ง่าย	ลง เหลือ อ	สูงกว่า แผน	ตาม แผน	ต่ำ กว่า แผน	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ

(.....)

ตัวอย่างการเขียนโครงการตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☐โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่
สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่
ตัวชี้วัด
มาตรฐานที่
ตัวชี้วัด
มาตรฐานที่
ตัวชี้วัด

สนองเป้าหมายมาตรฐานสากล ข้อที่

1. ☐ งบประมาณ
2. ☐ งบลงทุน 2.1 ☐ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม
2.2 ☐ ค่าครุภัณฑ์
3. ☐ งบดำเนินงาน 3.1 ☐ ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ ☐ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ☐ ค่าสาธารณูปโภค
3.2 ☐ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1 ☐ ด้านที่ 2 ☐ ด้านที่ 3 ☐ ด้านที่ 4 ☐
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

.....
.....
.....
.....
.....

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติพัฒนาผู้เรียนสมรรถนะครูและบุคลากร
อย่างเป็นระบบเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพในการพัฒนาการศึกษานั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้านและเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขการจัดกิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติและนำความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตจริงเป็นสิ่งสำคัญและต้องได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. กรอบแนวคิดในการดำเนินงาน

1. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) รายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. วิเคราะห์สภาพปัญหาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์และสำรวจความต้องการ ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและครูผู้สอนต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนสุวรรณคือนันต์วิทยาเพื่อหาแนวทางจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อหารือแนวทางในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
4. เตรียมความพร้อมด้านบุคลากร สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ
5. ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้

3. วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ขั้นตอนวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและครูผู้สอนต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนสุวรรณคือนันต์วิทยา
3. วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ กำหนดแนวทางแก้ไข
4. กำหนดกิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา
5. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน
6. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้เกี่ยวข้อง

4. สภาพปัญหา / อุปสรรค

จากผลการทดสอบของโรงเรียนสุวรรณคือนันต์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ทั้งในระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษายู่ในระดับที่เป็นที่น่าพอใจ แต่ต้องการให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้นมากกว่าเดิม อีกทั้งยังต้องการส่งเสริมนักเรียนในด้านทักษะ/กระบวนการ และเจตคติ ที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ จึงมีแนว การดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นควบคู่ไปกับการพัฒนา ในด้านทักษะ/กระบวนการ และเจตคติต่อ วิชาคณิตศาสตร์โดยมีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1. ประชุม ปรีกษา หารือเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา
2. ดำเนินการตามแนวทางการแก้ปัญหา
3. สรุปผล เพื่อเปรียบเทียบและพัฒนาต่อไป

สาเหตุของปัญหา

1. นักเรียนขาดทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนขาดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา
2. สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและครูผู้สอนต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา
3. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ทั้งในด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการรวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
4. กำหนดกิจกรรมที่จะส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดังนี้
 - 4.1 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้
 - 4.2 กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - 4.3 การสอบแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน
 - 4.4 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมสำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
 - 4.5 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
 - 4.6 สนุกคิดกับคำถามชวนคิด (คณิตศาสตร์)

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านคณิตศาสตร์
2. เพื่อเป็นเวทีประกวดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนไปประกวดและแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียนระดับต่างโรงเรียนระดับเขตระดับภาคและระดับประเทศ
4. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

6. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 กิจกรรม
- 2) นักเรียนโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา 2,443 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1,245 คน ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงจากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
- 4) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดโครงงานคณิตศาสตร์จำนวน 2,443 คน และครู 22 คน
- 5) นักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 6 จำนวน 124 คน ได้เข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมสำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
- 6) นักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 288 คน ได้เข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์

7) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6จำนวน 2,443 คน ได้ร่วมกิจกรรมสนุกคิดกับคำถามชวนคิด (คณิตศาสตร์)

6.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
- 2) ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

7. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินการวันที่ 1 พฤษภาคม2567 ถึงวันที่ 30 เมษายน2568

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา2566				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2567		ภาคเรียนที่ 2/2567		
		(พ.ค. 2567 – ต.ค. 2567)		(พ.ย. 2567 – เม.ย. 2568)		
		วันที่/เดือน	งบประมาณ	วันที่/เดือน	งบประมาณ	
1	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	-	-	1 พ.ย. 2567 - 30เม.ย. 2568	25,000	นางสาวจิระนุชสงพูล
2	ค่ายคณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมสำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	-	-	1 พ.ย. 2567 - 28ก.พ. 2568	(ใช้งบห้องเรียนพิเศษ 247,800 บาท)	ว่าที่ ร.ต.มนัสชัยเนียมหอม
3	การสอบแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน	1 ส.ค. 2567 - 31ต.ค. 2567	17,750	-	-	นางสาวนฤมลสุขแดง
4	ค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ศักยภาพการเรียนรู้	-	-	1 ธ.ค. 2567 - 28ก.พ. 2568	60,000	นางสาวนิภาพรเมืองมา
5	ค่ายคณิตศาสตร์สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	-	-	1 พ.ย. 2567 - 31ม.ค. 2568	(ใช้งบห้องเรียนพิเศษ 149,320 บาท)	นางธัญญาวิพงศ์สรสิทธิ์
6	สนุกคิดกับคำถามชวนคิด (คณิตศาสตร์)	1 พ.ค. 2567 - 31 ต.ค. 2567	3,750	1 พ.ย. 2567 - 30 เม.ย. 2568	3,750	ว่าที่ ร.ต.มนัสชัยเนียมหอม
	รวมงบประมาณ		21,500		88,750	

					(ใช้งบห้องเรียน พิเศษ 397,120บาท)	
--	--	--	--	--	---	--

8. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	1 พ.ย. 2567 - 30 เม.ย. 2568	25,000	-	5,000	20,000
2. ค่ายคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมสำหรับ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	1 พ.ย. 2567 - 28 ก.พ. 2568	(ใช้งบห้องเรียน พิเศษ 247,800 บาท)	-	(ใช้งบห้องเรียน พิเศษ 247,800 บาท)	-
3. การสอบแข่งขันทักษะด้าน คณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน	1 ส.ค. 2567 - 31 ต.ค. 2567	17,750	-	9,200	8,550
4. ค่ายคณิตศาสตร์เพื่อ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	1 ธ.ค. 2567 - 28 ก.พ. 2568	60,000	3,200	54,900	1,900
5. ค่ายคณิตศาสตร์สำหรับ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	1 พ.ย. 2567 - 31 ม.ค. 2568	(ใช้งบห้องเรียน พิเศษ 149,320 บาท)	(ใช้งบห้องเรียน พิเศษ 12,800 บาท)	(ใช้งบห้องเรียน พิเศษ 62,880 บาท)	(ใช้งบห้องเรียน พิเศษ 73,640 บาท)
6. สนุกคิดกับคำถามชวนคิด (คณิตศาสตร์)	1 พ.ค. 2567 - 30 เม.ย. 2568	7,500	-	-	7,500
รวม		110,250 (ใช้งบห้องเรียน พิเศษ 397,120บาท)	3,200 (ใช้งบห้องเรียน พิเศษ 12,800 บาท)	69,100 (ใช้งบห้องเรียน พิเศษ 310,680 บาท)	37,950 (ใช้งบห้องเรียน พิเศษ 73,640บาท)

9. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	- ผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติ - การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	- แบบทดสอบระดับชาติ - แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ลงชื่อ _____ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)
ครู

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(.....)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุชิต กมล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

กิจกรรมที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่

สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่

ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่

ตัวชี้วัด

สนองเป้าหมายมาตรฐานสากล ข้อที่

1. ☐ งบประมาณ

2. ☐ งบลงทุน 2.1 ☐ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม

2.2 ☐ ค่าครุภัณฑ์

3. ☐ งบดำเนินงาน 3.1 ☐ ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ ☐ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ☐ ค่าสาธารณูปโภค

3.2 ☐ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านที่ 1 ☐ ด้านที่ 2 ☐ ด้านที่ 3 ☐ ด้านที่ 4 ☐

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

.....
.....
.....
.....
.....

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

1.1 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการและความสามารถ

ทางคณิตศาสตร์

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างกว้างขวาง

4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของคณิตศาสตร์

และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะการสื่อสารที่นำมาใช้ในการเผยแพร่

ผลงานของตนเอง

1.3 เป้าหมาย

1) ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 ส่งโครงการคณิตศาสตร์เข้าประกวด
จำนวน 30 โครงการงาน
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดโครงการคณิตศาสตร์จำนวน 2,401 คน
และครู 22 คน

2) ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของคณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อ
วิชาคณิตศาสตร์

1.4 วิธีดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการวันที่ 1 พฤศจิกายน2567 ถึงวันที่ 30เมษายน2568

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัดตาม เป้าหมายหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ			
		พ.ค-ก.ค 67	ส.ค.-ต.ค. 67	พ.ย.67-ม.ค. 68	ก.พ.-เม.ย. 68
1. เสนอโครงการ	การอนุมัติ โครงการของ ผู้บังคับบัญชา			พฤศจิกายน 2567	
2. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน	การวางแผนการ ดำเนินงานตาม โครงการ			พฤศจิกายน 2567	
3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ งาน/โครงการ	ขั้นตอนการ ดำเนินงาน			พฤศจิกายน 2567	
4. แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อจัดกิจกรรม	ขั้นตอนการ ดำเนินงาน			ธันวาคม 2567	
5. ดำเนินงานตาม โครงการ	การดำเนินงานตาม โครงการและ ความสำเร็จตาม โครงการที่ปฏิบัติ			มกราคม 2568	
6. สรุปผลการดำเนินงาน	สรุปผลการ ดำเนินงาน				มีนาคม 2568

1.5 งบประมาณจำนวน25,000 บาท(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดแบบประมาณการที่แนบท้าย

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2567				
2. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	-	-	-	-
3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ งาน/โครงการ	พฤศจิกายน 2567	-	-	-	-
4. แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อจัดกิจกรรม	ธันวาคม 2567	-	-	-	-
5. ดำเนินงานตาม โครงการ	มกราคม 2568	25,000	-	5,000	20,000
6. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	-	-	-	-
รวม		25,000	-	5,000	20,000

1.6 การประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต 1. นักเรียนส่งโครงงานคณิตศาสตร์เข้าประกวด 2. นักเรียนร้อยละ 84ได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการชมนิทรรศการ โครงงานคณิตศาสตร์	การตรวจโครงงานคณิตศาสตร์ การบันทึกสถิติการเข้าร่วม กิจกรรมประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์	แบบประเมินโครงงานคณิตศาสตร์ แบบบันทึกสถิติการเข้าร่วม กิจกรรมประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์
ผลลัพธ์ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของ คณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาคณิตศาสตร์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

1.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการและความสามารถทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างกว้างขวาง
3. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อ

วิชาคณิตศาสตร์

4. นักเรียนได้มีทักษะการสื่อสารที่นำมาใช้ในการเผยแพร่ผลงานของตนเอง

ลงชื่อ _____ รับผิดชอบโครงการ
(.....)

(.....)

क्र

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(.....)

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

ลงชื่อ (นายอนุชิต กมล) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชิต กมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

[illegible]

[illegible]

[illegible]

(.....)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายสมชาย ธรรมปรีชา | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นายทองพล รุ่งสมัย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. หม่อมหลวงณอมพันธุ์ เหล็กขำ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายสมเดช อภิชาติตระกูล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นายสันติภาพ ลิ้มปะพันธุ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นายประมวล ลอยฟ้า | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นายวิโรจน์ บัวคง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. นางสุริรัชต์ ดีลั่น | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นายจารุกิตรดี นนทธิ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 10. นายพินิจ พานิชสมบัติ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 11. นายละเอียด จันไทย | กรรมการผู้แทนครู |
| 12. นายอภิชัย ตียวัฒน์ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 13. พระครูพิศาลสิริวัฒน์ สุขผดุง | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| 14. พระครูสุมนต์ธรรมธาดา บวมขม | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| 15. นายอนุชิต กมล | กรรมการและเลขานุการ |



คำสั่งโรงเรียนสวรรคค่อนันต่อนันตวิทยา

ที่ ๘๑/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วย โรงเรียนสวรรคค่อนันตวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญของการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้ จึงกำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๕๓ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓๖ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามความในมาตรา ๒๔(๑) และมาตรา ๘๖ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายอนุชิต กมล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายอัครเดช อภัยศรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๓. นายละเอียด จันทไทย	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นายอมรศักดิ์ เสมสันต์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสาวสุพัฒตรา เปรมปรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางสาววาสนา บุญญา	หัวหน้าแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

ให้คำแนะนำ ปรีกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายอัครเดช อภัยศรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นางธัญญาวี พงศ์สรสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓. นางสุพรรณิ ธรรมไชย	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
๔. นายพรพล อ้าทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสาวสุวรรณา ทิพย์แก้ว	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๖. นางพรรณปพร นนทธี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๗. นางสาวธัญวรัตน์ อุปถัมภ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาวพิบพิง ชูกำลัง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๙. นางจุฑามาศ น้อยยม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๐. นางสาวรุ่ง จันทรัสข	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ

๑๑. นางจิตติพร คชไกร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๒. นายพงศ์พิษณุ นนทประสาท	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๓. นายอำนาจ ปาละหงษา	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ	กรรมการ
๑๔. ว่าที่ ร.ต.มนัสชัย เนียมหอม	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๕. นางวิรัตน์ ผักไหม	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๑๖. นางพรรณพร นนทธิ	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑๗. นางสาวสมหมาย ช่างเจรจา	แผนงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑๘. นางวิลาวรรณ บุญญา	แผนงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑๙. นางจิรวรรณ กุลน้อย	แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒๐. นางสาวณิรัตน์ จอมสังข์	แผนงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒๑. นางสาวจิระนุช สงพูล	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒๒. นางสาวปวีณา ใจดี	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒๓. นางจุฑามาศ น้อยยม	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒๔. นางสาวชนันฐณยานันท์ บุญชู	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒๕. ว่าที่ ร.ต. ชาลี อินมา	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๒๖. นางสาวมธุรีน ตุนี	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒๗. นายอนุชิต ดวงดาว	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๒๘. นายสมพงษ์ กลับเสี่ยง	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒๙. นางสมพร ใจหาร	เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
๓๐. นางบุญนิสา กรองใจ	หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ	กรรมการ
๓๑. นางสาววาสนา บุญญา	หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๓๒. นายปราโมทย์ วงศ์คำ	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๓๓.		

โดยมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. ประสานงานกับกลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน อำนวยความสะดวกในทุกด้าน/ กำหนดปฏิทินการประชุม พิจารณาโครงการ/ กิจกรรม และงบประมาณ
๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
๔. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ
๕. จัดทำปฏิทินโรงเรียน
๖. จัดทำสรุปรูปแบบเพื่อเสนอความเห็นขอจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยาและรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลัง
ความสามารถและให้เกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอนุชิต กมล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา